



La Mini Entreprise-EPA et l'enseignement de l'Histoire et de la géographie au cycle 4

Le programme d'**Histoire**, centré sur propose une approche du récit historique qui permet aux élèves d'enrichir et de préciser leur connaissance du passé au fil d'une progression chronologique et thématique n'a pas, au premier abord de lien direct avec le programme pédagogique Mini Entreprise-EPA. C'est d'avantage au travers du produit réalisé par la Mini Entreprise-EPA que le programme peut être abordé.

En 2015, des élèves de 3^e ont par exemple créé un jeu éducatif, 14/18 GAME, sur la guerre et les Poilus, qui a reçu le label « Centenaire » accompagnant les célébrations du centenaire de la guerre. D'autres ont créé un docu-USB dédié aux « Malgré Nous », Ces soldats, enrôlés de force dans l'armée allemande lors de la Seconde Guerre Mondiale.

En **géographie**, le programme Mini Entreprise-EPA est l'occasion d'aborder la question des dynamiques territoriales lors du choix du produit à réaliser.

De manière générale, la compétence coopérer et mutualiser est largement mise en œuvre dans un programme de Mini Entreprise-EPA :

Coopérer et mutualiser

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.

Adapter son rythme de travail à celui du groupe.

Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.

Négocier une solution commune si une production collective est demandée.

Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.