



# La Mini Entreprise-EPA et l'enseignement des sciences de la vie et de la terre au cycle 4

Les objectifs de formation du cycle 4 en sciences de la vie et de la Terre s'organisent autour de **trois grandes thématiques** :

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

Les apports des sciences de la vie et de la terre permettent un enrichissement du programme Mini Entreprise-EPA, notamment dans le cadre d'un EPI « transition écologique et développement durable » qui permet la mise en œuvre partielle de la thématique « la planète Terre, l'environnement et l'action »

De manière plus précise, les élèves participants à une Mini Entreprise-EPA intégrant une dimension « développement durable » développent les compétences suivantes, intégrées au programme de sciences de la vie et de la terre du cycle 4 :

Compétences travaillées	Activités de la Mini Entreprise-EPA
<p><b>Pratiquer des démarches scientifiques</b></p> <p>Formuler une question ou un problème scientifique. Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. Concevoir des expériences pour la ou les tester. Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte. Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Démarche de choix du produit de la Mini Entreprise-EPA basé sur une volonté de répondre à un besoin environnemental</li></ul>



### **Pratiquer des langages**

Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.

Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.

- Présentation du projet lors de l'assemblée générale
- Recherche et synthétisation de documentations liées à l'activité de la Mini Entreprise-EPA

### **Utiliser des outils numériques**

Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.

Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de simulation et des bases de données.

- Recherche et synthétisation de documentations liées à l'activité de la Mini Entreprise-EPA

### **Adopter un comportement éthique et responsable**

Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.

Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.

Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.

Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.

Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique.

- Démarche de choix du produit de la Mini Entreprise-EPA basé sur une volonté de répondre à un besoin environnemental