



Développer sa créativité

L'Innov'-EPA est une journée de créativité où des jeunes de 14 à 25 ans cherchent, en collaboration avec des professionnels, des réponses innovantes à une problématique posée par un partenaire (entreprise, association, collectivité territoriale).

Objectifs

- Analyser, argumenter et développer l'esprit critique chez les jeunes
- Se confronter à la réalité d'un secteur professionnel
- Développer ses connaissances avec le vocabulaire adapté au thème proposé
- Traiter, synthétiser, retranscrire les connaissances liées à sa filière
- Favoriser la mise en place d'une démarche d'investigation : recherche de réponses liées à une problématique et synthèse de celles-ci
- Eveiller et stimuler la capacité à s'organiser, travailler en équipe, communiquer, prendre des décisions et prendre la parole en public

Les acteurs du programme

- **Les élèves** : ils découvrent leurs capacités à répondre à une problématique donnée avec des contraintes et de la créativité
- **L'acteur local** : il détermine la problématique de sa structure, mobilise des collaborateurs pour challenger les jeunes toute la journée, et pour évaluer les projets à l'issue du programme. Il accueille les élèves dans ses locaux et assure les aspects logistiques de la journée
- **L'association epa** : elle permet la mise en relation avec un partenaire local et assure l'animation de la journée.
- **Le rectorat** : il est chargé, via les cellules écoles entreprises, de mobiliser les établissements scolaires

Inventer avec des collaborateurs

Public

Elèves de la 4^{ème} au Bac + 5
en filière générale, technologique
et professionnelle

1 journée



LES GRANDES ÉTAPES d'une journée Innov'-EPA

Etape 1

MISE EN PLACE DE TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR RÉPONDRE À LA PROBLÉMATIQUE

Travail en équipes composées de jeunes
et de professionnels, et découverte de la problématique

Etape 2

PRÉPARER UNE PRÉSENTATION DE SON PROJET

- Définition d'une stratégie commerciale
- Définition d'une stratégie de communication
- Réalisation de la fiche concept du projet, finalisation du projet

Etape 3

AUTOÉVALUATION DES ÉLÈVES

Etape 4

PRÉSENTATION DU PROJET

En cinq minutes, convaincre un jury de professionnels que la réponse du groupe est la plus adaptée et la plus innovante par rapport à la problématique.

