

# Var-matin

varmatin.com RÉSEAU SOCIAL DEPUIS 1945

LUNDI 23 MARS 2020

**var-matin**  
varmatin.com RÉSEAU SOCIAL DEPUIS 1945  
LUNDI 23 MARS 2020

**MARINE NATIONALE**  
Le retour du tonnerre  
avec douze Corsés  
malades à bord P 4



**CORONAVIRUS**

**MAINTENANT...  
STOP !**

P 2 à 16

La chloroquine  
déjà testée  
chez nous

E. Macron :  
« La vague  
est là »

La lettre de  
Hubert Falco  
au Président

**NOUVEAU**  
Bienvenue  
à VOUS !  
8 pages pour vous  
distraindre à domicile

**PRATIQUE**  
Votre attestation  
de déplacement  
à découper

P 48

L 30 € - Ind. Lit. n° 2020 Abonnement : www.varmatin.com/abonnement ou 04 94 19 23 02 Rédaction : 04 94 19 23 02 Publicité/Annonces : 04 93 19 70 00



Dracénié

## À Lorgues, ces jeunes ont déjà l'esprit d'entreprise

À la tête de leur micro-entreprise Maths & Pratiq', dix-sept élèves de seconde du lycée Thomas Edison proposent des solutions originales pour appréhender les mathématiques différemment

**Entreprendre pour apprendre**  
L'entreprise regroupe seize élèves du lycée Thomas Edison à Lorgues. Ils ont créé Maths & Pratiq', une micro-entreprise qui propose des solutions originales pour appréhender les mathématiques différemment. Les élèves ont créé cette entreprise en septembre 2019, à l'initiative de leur professeur de mathématiques, M. Thomas. Ils ont travaillé pendant un an à concevoir des produits innovants, tels que des fiches de révision, des jeux de cartes, des vidéos explicatives, etc. Ils ont également organisé des ateliers de travail et des conférences pour partager leurs connaissances et leurs expériences. Cette initiative a été très appréciée par les élèves et les parents, et a permis de renforcer les liens entre l'école et le monde professionnel.

**« Fiers d'avoir accompli ce travail d'équipe »**  
Les élèves de Maths & Pratiq' sont très fiers d'avoir accompli ce travail d'équipe. Ils ont travaillé dur pendant un an pour créer une entreprise qui propose des solutions originales pour appréhender les mathématiques différemment. Ils ont également organisé des ateliers de travail et des conférences pour partager leurs connaissances et leurs expériences. Cette initiative a été très appréciée par les élèves et les parents, et a permis de renforcer les liens entre l'école et le monde professionnel.

Le lycée Thomas Edison de Lorgues propose des solutions originales pour appréhender les mathématiques différemment. Les élèves ont créé cette entreprise en septembre 2019, à l'initiative de leur professeur de mathématiques, M. Thomas. Ils ont travaillé pendant un an à concevoir des produits innovants, tels que des fiches de révision, des jeux de cartes, des vidéos explicatives, etc. Ils ont également organisé des ateliers de travail et des conférences pour partager leurs connaissances et leurs expériences. Cette initiative a été très appréciée par les élèves et les parents, et a permis de renforcer les liens entre l'école et le monde professionnel.

# À Lorgues, ces jeunes ont déjà l'esprit d'entreprise

À la tête de leur micro-entreprise Maths & Pratiq', dix-sept élèves de seconde du lycée Thomas-Edison proposent des solutions originales pour appréhender les mathématiques différemment

Déjà sept mois se sont écoulés depuis la rentrée scolaire de septembre.

Sept mois que les élèves de la seconde générale et technologique 10, option sciences de l'ingénieur, du lycée Thomas-Edison à Lorgues, n'ont pas vu passer !

Les jeunes étant effectivement trop occupés à monter et peaufiner ce qui restera sans aucun doute comme LE premier grand projet de leur vie. À savoir : la création de leur entreprise "Maths & Pratiq'", montée en partenariat avec la fédération *Entreprendre pour apprendre*, qui propose des concours régionaux, nationaux et internationaux aux jeunes apprentis entrepreneurs.

Une entreprise collective, dynamique et ambitieuse, que leur professeur de sciences de l'ingénieur, Olivier Cerri, s'est fait un plaisir d'impulser. Cette année encore...

« La première participation au concours *Entreprendre pour apprendre* avait été initiée par mon prédécesseur », souligne le professeur, qui a repris le flambeau l'an passé. Ses premiers pas ayant rencontré le succès, et mené sa classe jusqu'à la victoire, au concours régional.

## « Solutions concrètes »

« Les élèves, qui avaient choisi de travailler autour du thème de la mobilité et du handicap, avaient confectionné une pièce permettant de tenir les béquilles et de les accrocher à d'autres supports : tables, chaises, rebords de caisse dans les supermarchés, etc. Cette année, poursuit l'enseignant, et après réflexion commune, les jeunes ont décidé de se focaliser sur les mathématiques et leur apprentissage. »

Un choix qui démarre d'un constat, inspiré du rapport établi par Cédric Villani et Charles Torossian, tous deux mathématiciens et respectivement député de l'Essonne et inspecteur général de l'Éducation nationale. Ces derniers pré-



Une partie de l'équipe de l'entreprise, lors de la journée portes ouvertes au lycée Thomas-Edison le 7 mars dernier. (Photos DR)

conisant 21 mesures pour rendre l'apprentissage de la matière plus pratique, moins théorique.

« Nous avons donc eu l'idée de proposer des solutions afin d'appréhender les notions de mathématiques de façon concrète, grâce à la manipulation », reprend Olivier Cerri. Un travail auquel se sont associés Arnaud, professeur de mathématiques au sein du lycée lorguais, ainsi que les "mentors" des entrepreneurs en herbe : Sophie et Philippe, chef d'entreprise pour la première, cadre dans l'armée pour le second.

Des solutions concrètes déclinées en trois objets éducatifs par ces jeunes esprits créatifs : un kit de 1300 bûchettes en bois permettant de comprendre les additions, les soustractions, les divisions et les multiplications ; un kit des fractions pour comprendre, comme

son nom l'indique, les fractions ; et un kit des centièmes pour les nombres décimaux. « Certaines de ces solutions existent déjà dans le commerce à un prix plus élevé que celui que propose l'entreprise Maths & Pratiq', souligne Olivier Cerri. En prenant en compte les problématiques liées au transport et au temps – le groupe ne dispose que de 4 h par semaine pour se consacrer à l'entreprise, les jeunes sont tout de même parvenus à démarcher une dizaine d'entreprises à Lorgues, Draguignan et Salernes pour vendre leurs produits, se réjouit le professeur. Tous les voyants sont au vert pour le concours qui, s'il n'est pas annulé, devrait se tenir mi-mai... » Déclenchés par le sérieux, l'audace et l'investissement de ces jeunes esprits !

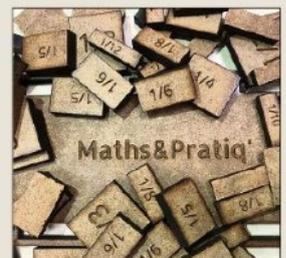
CARINE BEKKACHE  
cbekache@nicematin.fr

## Entreprendre pour apprendre

Fédération regroupant seize associations type loi 1901 à but non lucratif, *Entreprendre pour apprendre* vise à développer l'esprit d'entreprendre des jeunes et révéler leurs potentiels. Dans toute la France, le réseau accompagne les élèves de 9 à 25 ans (CM1 au post-Bac) avec leurs enseignants ou conseillers en insertion pour l'emploi, et des professionnels du monde de l'entreprise. La fédération permet aux entrepreneurs et aux collaborateurs des entreprises partenaires de mettre leurs expertises, leurs compétences et leur temps au profit des jeunes.

## La manipulation en maths

Le kit des bûchettes est composé de 1300 pièces en bois. Chaque bûchette représente une unité. À l'aide d'élastiques de différentes tailles, les élèves peuvent réaliser des additions, multiplications, soustractions, divisions, et comprendre leur logique. Le kit des fractions, lui, permet d'appréhender les fractions et de bien les comprendre. Enfin, le kit des centièmes permet, grâce aux pièces en bois fabriquées par les lycéens, de comparer et représenter les nombres décimaux entre eux.



Les lycéens ont beaucoup pris appui sur le bouquin d'Elisabeth Nuyts et Joseph Vaillé : *Mathématiques pour tous, approche concrète*.  
Chaque kit s'accompagne d'un tutoriel vidéo explicatif.

# « Fiers d'avoir accompli ce travail d'équipe »

Non répertoriée au registre du commerce et des sociétés, l'entreprise "Maths & Pratiq'" fonctionne pourtant bien en tant que telle. Et les lycéens – âgés de 15 et 16 ans – ne l'ont pas intégré en un claquement de doigts.

Après avoir longuement planché sur son objet, ils ont tour à tour, munis de leur curriculum vitae et lettre de motivation, eu droit à des entretiens d'embauche.

Ces derniers, tenus dans les règles et pilotés par leurs "mentors" précités, ont permis d'établir un organigramme bien précis. Avec : un PDG, une assistante de direction,



Avec le confinement, leur production matérielle est à l'arrêt. Mais les lycéens poursuivent leurs travaux via des outils collaboratifs en ligne.

un responsable administratif et des services spécialisés : financier, recherche et développement, communication marketing et commercial. Partis de zéro, il leur a donc fallu se constituer un petit capital financier, pour imprimer leurs flyers et acheter la matière première permettant la fabrication des produits. Se basant sur un système d'avances remboursables, une fois leur entreprise dissoute à la fin de l'année, les jeunes ont démarré autour d'eux, parmi leurs professeurs, les autres élèves, leur famille et même des personnes croisées dans la rue.

Un travail de fourmi, dont tous se sont en-

richis... William, Amélie, Alex, Ilana et Julien – PDG, assistante de direction, responsable administratif, responsable communication marketing et responsable commercial – sont unanimes : « Le bénéfice financier qui pourra être retiré, après la vente de nos produits, n'ira pas dans nos poches, mais à une association que nous n'avons pas encore déterminée, soulignent-ils. Quant à nous, nous repartirons avec une chose bien plus précieuse pour notre avenir : l'expérience professionnelle, la fierté d'avoir accompli un beau travail d'équipe et, bien sûr, une confiance en soi renforcée ! »