

# GUIDE DU MENTOR

Vos expériences  
professionnelles et  
personnelles au  
service des jeunes



**ENTREPRENDRE  
POUR  
APPRENDRE**  
Île-de-France

Membre de JA Worldwide®

# SOMMAIRE

---



**03**

Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France en quelques mots

**05**

Créer ensemble

**06**

Acteurs du programme

**07**

Nos parcours pouvant être parrainés

**08**

Votre rôle de mentor

**09**

Les règles du jeu

**10**

Quelques séances types

**12**

S'investir autrement pour Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France

**14**

Kumullus, plateforme pédagogique

**17**

Témoignages

**18**

Contacts

# ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE ÎLE-DE-FRANCE EN QUELQUES MOTS...

---

Depuis 2006, l'association Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France (EPA IDF) accompagne les jeunes de la région parisienne dans une expérience concrète et collective de l'entrepreneuriat. L'association appartient au réseau « Entreprendre Pour Apprendre » qui fait partie du réseau européen Junior Achievement – Young Enterprise (JA-YE). Elle a pour vocation de rapprocher le monde de l'école du monde professionnel par le biais du programme pédagogique de la Mini-Entreprise.

Notre association a pour but d'éveiller l'esprit d'entreprendre chez les jeunes de 9 à 25 ans.

Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France a été labellisée « La France s'engage » le 22 juin 2015. Cette distinction, faite par le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, offre davantage de visibilité et d'outils pour développer un projet.



# ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE ÎLE-DE- FRANCE C'EST AUSSI...

---

Nourris par une forte volonté d'initier les publics d'âge scolaire à la vie économique, nous faisons découvrir aux jeunes les métiers et les secteurs d'activités existants afin de les aider à mieux s'orienter. Notre action contribue à rendre les jeunes acteurs de leur avenir social et professionnel.

Chaque année, des milliers de jeunes, d'enseignants et de professionnels bénévoles issus du monde de l'entreprise collaborent dans un but commun : mieux se connaître, se comprendre et préparer la société de demain.

Cette démarche prépare les jeunes au monde professionnel sur le principe du « Apprendre par l'action » (learning by doing).

En Île-de-France, c'est :

Une équipe d'environ 10 facilitateurs.trices pour suivre les 289 projets en Ile-de-France et :

- 8 départements
- 2595 jeunes
- 350 enseignants
- 300 professionnels bénévoles

# CRÉER ENSEMBLE



La Mini-Entreprise L est un de nos programmes phare et innovant ; tout au long de l'année scolaire, les jeunes vont créer une entreprise avec pour but la commercialisation réelle d'un bien ou d'un service. Ils conçoivent, produisent et commercialisent leur produit. Cette aventure humaine permet aux jeunes de se confronter à des situations inédites, de révéler des qualités et des aspirations qui seront utiles tout au long de la vie.

C'est dans cette optique là, accompagnée par un.e enseignant.e, un.e facilitateur.trice Entreprendre Pour Apprendre et un mentor issu du monde économique que les jeunes découvrent le monde de l'entreprise.

## Nos objectifs

- Sensibiliser les jeunes à entrepreneuriat et au monde de l'entreprise.
- Développer leur capacité à travailler en équipe, à prendre la parole en public, à prendre des décisions, des responsabilités et à s'organiser.
- Valoriser leurs capacités personnelles (créativité, autonomie, esprit d'initiative).
- Favoriser l'orientation scolaire des élèves en permettant le travail collaboratif entre des professionnels et des jeunes en vue de transmettre des savoir-faire et des savoir-agir.
- Contribuer à la future employabilité des jeunes, laisser s'exprimer leur esprit de solidarité et leur citoyenneté.

## Nos trucs et astuces

- Mettre en place une communication et une relation efficace avec l'enseignant.e et le facilitateur.trice Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France.
- Définir sa place dans le projet et sa façon de travailler dès le début de l'année avec l'équipe pédagogique.
- Contacter sans hésiter votre facilitateur.e Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France si vous avez des questions.

Faites-vous plaisir : vous faites partie de l'équipe !

# ACTEURS DU PROGRAMME

---

Travailler ensemble autrement, c'est la force du projet ! La Mini-Entreprise L est créée dans un cadre de travail original. Enseignants et élèves construisent leur projet pas à pas, à l'aide d'un mentor issu du monde économique.



Les mini-entrepreneurs : la création d'une entreprise est une aventure passionnante et enrichissante. Les mini-entrepreneurs partagent cette expérience unique.



L'équipe pédagogique : quelle que soit leur discipline, les enseignants peuvent s'impliquer dans le projet. A chaque étape du parcours, la Mini-Entreprise L est un moyen concret pour illustrer la partie théorique de l'enseignement. Ils sont accompagnés en amont et pendant le programme par des facilitateurs.trices Entreprendre Pour Apprendre et des outils méthodologiques.



Les mentors : ils apportent du réalisme au projet des mini-entrepreneurs. Ils accompagnent, orientent et construisent avec les mini-entrepreneurs un projet économiquement viable. Ils sont préparés à leur mission et accompagnés en amont et durant le programme par des facilitateurs. Leur rôle est essentiel pour la Mini-Entreprise L.

# NOS PARCOURS POUVANT ÊTRE PARRAINÉS



Une journée  
(ou demi-journée)

9-12 ans / 13-25 ans



**REPONDRE**  
collectivement à un défi

**DÉVELOPPER**  
un concept

**LE PRÉSENTER A L'ORAL**  
avec le soutien  
de professionnels



De 15h à 35h  
selon les âges

9-12 ans / 13-25 ans



**OBSERVER**  
son environnement

**IMAGINER**  
collectivement des solutions pour  
l'améliorer

**TRANSFORMER**  
une idée en projet  
et découvrir l'entreprise



6 à 10 mois, soit 60h minimum  
réparties dans l'année

13-25 ans



**TRANSFORMER**  
une idée en produit commercialisé

**DÉCOUVRIR**  
son potentiel en prenant  
des responsabilités

**RENCONTRER**  
des mentors du monde  
professionnel

**ÉCHANGER**  
avec des jeunes qui  
vivent la même aventure

Découverte sur une journée d'une entreprise ou d'un secteur d'activité en répondant à une problématique.

**Devenir une entreprise partenaire, contactez-nous :**  
contact@epa-idf.fr

10 heures (5 séances de 2 heures) - CM1, CM2, 6ème  
Création d'un commerce ou service de proximité.

**Devenir une entreprise partenaire, contactez-nous :**  
contact@epa-idf.fr

De 30 à 60 heures - Collège, lycée, supérieur, insertion professionnelle.  
Création d'une Mini-Entreprise.

**Parrainer ce programme :**  
4 à 6 participations de 2h par an dans l'établissement.+ suivi par mail avec l'enseignant.e et le facilitateur.trice EPA IDF.

# VOTRE RÔLE DE MENTOR

Associé à une équipe pédagogique pluridisciplinaire, vous intervenez en complément des facilitateurs de Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France. A trois voix, nous menons les jeunes vers l'autonomie et la réussite !



## Pourquoi s'investir

- Pour transmettre aux jeunes votre expérience, les coacher et leur faire découvrir le monde de l'entreprise.
- Pour participer au développement de jeunes talents et développer leur potentiel.
- Pour rester en contact avec de jeunes générations, de futurs employé.e.s et chefs d'entreprise.
- Pour échanger avec le monde de l'éducation à travers un programme bien défini : la Mini-Entreprise L.
- Pour faire partie de notre réseau Connect'EPA

## Vos atouts

- Votre regard neutre, neuf et extérieur à la Mini-Entreprise L.
- Votre relationnel et votre réseau.
- Votre vécu, votre parcours et vous !

## Votre engagement

Vous vous engagez à suivre une équipe de mini-entrepreneurs pendant une année scolaire, jusqu'à la clôture de la Mini-Entreprise L.

# LES RÈGLES DU JEU

---



Le mentor apporte une vision du monde économique que n'ont pas (encore) les mini-entrepreneurs. Vous devez leur permettre de découvrir le fonctionnement d'une entreprise et les conseiller. Votre rôle consiste à apporter votre expertise en respectant leur idée et leur projet. Vous devez être attentif.ve aux préoccupations des participants de la Mini-Entreprise L, savoir encourager et dynamiser le groupe. Conseiller sans s'imposer. La relation avec l'enseignant.e est également importante. Le mentor complète l'accompagnement de l'enseignant.e.

## *Vos missions si vous les acceptez...*

- ✓ Rencontrer un groupe de jeunes pour les aider à mener à bien leur projet de Mini-Entreprise L en apportant vos compétences.
- ✓ Leur permettre de découvrir le monde économique et le fonctionnement d'une entreprise en leur faisant partager votre expérience professionnelle.
- ✓ Soutenir les initiatives concrètes de jeunes (contact fournisseurs, administration, préparation au contact avec les clients et les investisseurs, prise de parole, aide à la stratégie de communication et à la réalisation des outils, etc.)
- ✓ Créer votre espace sur notre plateforme pédagogique Kumullus, afin de pouvoir suivre au mieux le projet de Mini-Entreprise L.

# QUELQUES SÉANCES TYPES...

## La rencontre

1 à 2 heures  
Entre Septembre et Novembre



En début d'année scolaire, les jeunes recherchent l'activité qu'ils vont développer dans leur Mini-Entreprise L et s'assurent de la pertinence et la viabilité de celle-ci en réalisant une étude de marché. La première rencontre avec le mentor est un échange avec l'ensemble du groupe. Dans la classe, parlez-leur de votre parcours, de votre expérience professionnelle, de votre vision de l'entreprise. Quant aux élèves, ils se présentent ainsi que leur projet de Mini-Entreprise L.

## Le recrutement

2 heures  
Entre Novembre et Janvier



Après avoir défini l'activité à développer dans leur Mini-Entreprise L, les jeunes vont se répartir par service. Direction générale, service communication, technique, financier, relation client, ou encore service administratif et ressources humaines : chaque mini-entrepreneur a un rôle et des responsabilités dans la Mini-Entreprise L. En tant que mentor, vous pouvez faire passer aux jeunes des entretiens de recrutement ou les conseiller sur la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation.

## L'Assemblée Générale

1 à 2 heures - Préparation de l'AG  
Entre Décembre et Janvier



L'Assemblée Générale est un moment fort pour les mini-entrepreneurs. Elle officialise la création de la Mini-Entreprise L. Les jeunes présentent leur projet aux investisseurs, au corps enseignant et à leur entourage familial et signent les statuts de la Mini-Entreprise L. En tant que mentor, vous les coachez et leur donnez des conseils sur leur présentation orale et écrite. Vous êtes également invité.e à l'Assemblée Générale.

Pour valoriser les réalisations des jeunes, Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France organise des salons dédiés aux Mini-Entreprises L, au cours desquels les Mini-Entrepreneurs exposent leurs projets et sont également évalués par des professionnels. Les meilleurs projets, dans les catégories collège, lycée, Post-Bac et initiative emploi participent ensuite au championnat national organisé par EPA France. Les mini-entrepreneurs lycéens ou post-bas qui remportent le prix national représentent la France au championnat européen.



## La séance d'expertise

2 heures



Une fois répartis par services, les mini-entrepreneurs ont un rôle à jouer. Monter le budget prévisionnel et déterminer le prix de vente pour le service financier, définir les argumentaires commerciaux et trouver les lieux de vente pour le service relation client, créer un site internet et réaliser des flyers pour le service communication, créer un courrier et un plubipostage, découvrir comment s'adresser aux partenaires etc. En fonction de votre domaine de compétences, vous intervenez comme expert sur une thématique précise.

## Le coaching pour un temps de valorisation

2 heures

Entre Mars et Mai



Aux mois de mars et avril, Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France organise des salons dédiés aux Mini-Entreprises L. Durant ces journées, chaque équipe présente son projet à l'oral et sur son stand à un jury de professionnels de l'entreprise et de l'éducation. En tant que mentor, vous préparez les jeunes à ce moment important. Il s'agit de leur faire prendre confiance en eux, leur donner des astuces pour présenter leur projet, les rassurer. Vous êtes également le/la bienvenu.e pour les coacher le jour du salon.

## Le bilan

1 ou 2 heures

Entre fin Mai et Juillet



La Mini-Entreprise L se clôture à la fin de l'année scolaire. C'est l'occasion pour vous de faire un bilan avec les jeunes sur cette aventure passée ensemble, ce qu'ils ont appris en terme de savoir-être et savoir-faire.

# S'INVESTIR AUTREMENT AVEC ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE ÎLE-DE-FRANCE

## Être juré sur les salons dédiés aux Mini-Entreprises

Vous pouvez faire partie du jury d'évaluation des projets. C'est un moment riche en rencontres et découvertes. Prévoyez une demi-journée, c'est aussi l'occasion pour vous de rencontrer d'autres projets de mini-entrepreneurs.

## Intervenir en tant qu'expert

Lors d'une séance de Mini-Entreprise L, vous pouvez intervenir en tant qu'expert. Aidez les jeunes à avancer sur une thématique précise (prototypage, recrutement, élaboration d'outils de communication, suivi des comptes...) selon votre domaine de compétence. En fonction de vos disponibilités, vous pouvez intervenir dans une ou plusieurs Mini-Entreprises L.





Membre de JA Worldwide®

**ENTREPRENDRE  
POUR  
APPRENDRE**  
Île-de-France



## Soutenez Entreprendre Pour Apprendre financièrement

### Par le biais de mécénat de compétences

Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France a besoin du soutien de ses partenaires pour développer et mettre en place ses actions. L'association est également reconnue d'intérêt général et habilitée à recevoir des dons et à délivrer des reçus fiscaux de dons aux œuvres. Elle est habilitée à percevoir la taxe d'apprentissage sur le volet « hors quota/activités complémentaires/Vie scolaire – orientation scolaire et professionnelle ».

Pour les particuliers à titre privé, vous bénéficierez d'une réduction d'impôt sur le revenu de 66% du montant de votre soutien, dans la limite de 20% de vos revenus imposables. Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France délivrera à tout donateur sur simple demande, un reçu fiscal à joindre à votre déclaration de revenus permettant de bénéficier de cette réduction d'impôt.

### Par le biais de sponsoring

Apportez un soutien financier à Entreprendre Pour Apprendre IDF en échange de contreparties en nature afin de promouvoir l'image de marque de votre entreprise.



ENTREPRENDRE POUR  
APPRENDRE ILE-DE-FRANCE  
GUIDE DU MENTOR

# KUMULLUS PLATEFORME PÉDAGOGIQUE



Kumullus est notre plateforme pédagogique qui regroupe les différentes étapes de la Mini-Entreprise. En créant votre espace, vous pourrez suivre à distance l'avancé du ou des projets que vous suivez.



## Comment créer son espace mentor ?

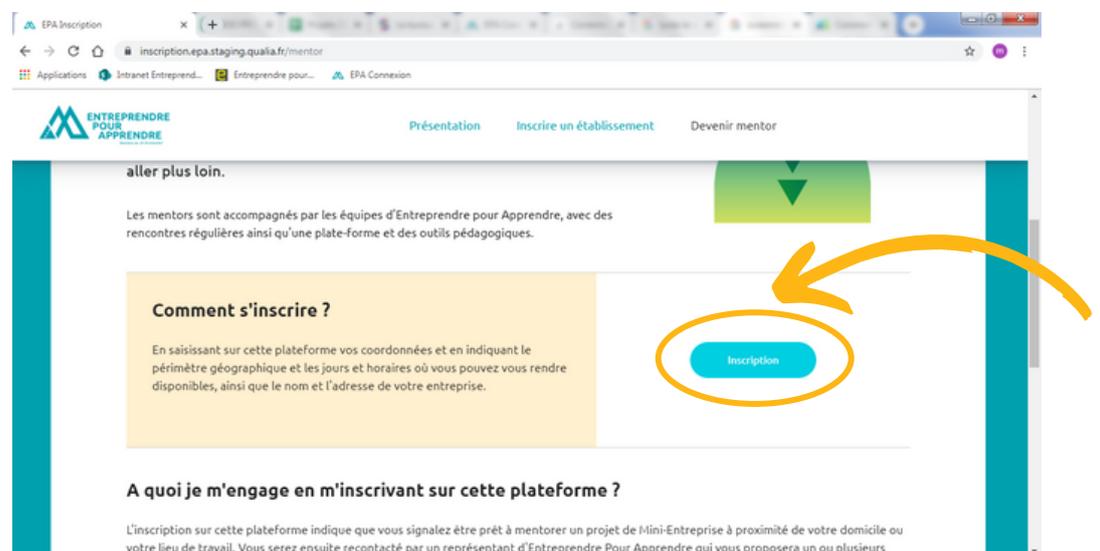
### Etape 1

Sur la page d'accueil, cliquer sur "Devenir mentor"



### Etape 2

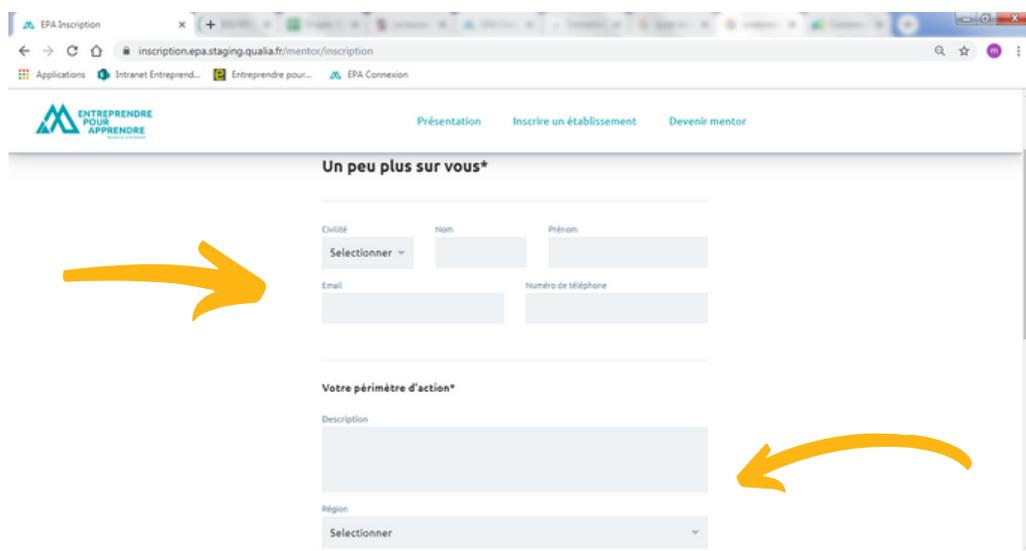
La page se déroule, cliquez sur "inscription"





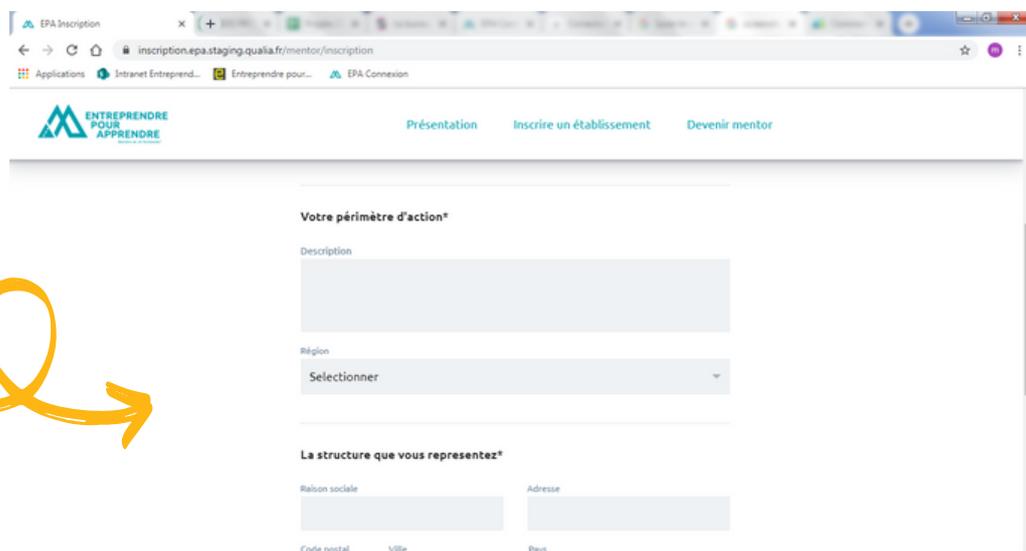
## Etape 3

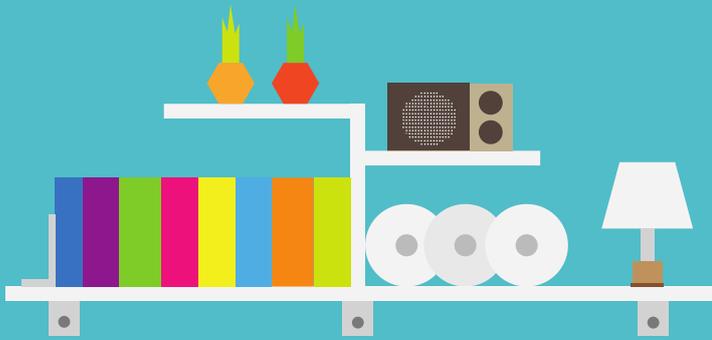
Renseignez vos coordonnées : Nom, prénom, email, numéro de téléphone...



## Etape 4

Renseignez votre périmètre d'action, votre structure...

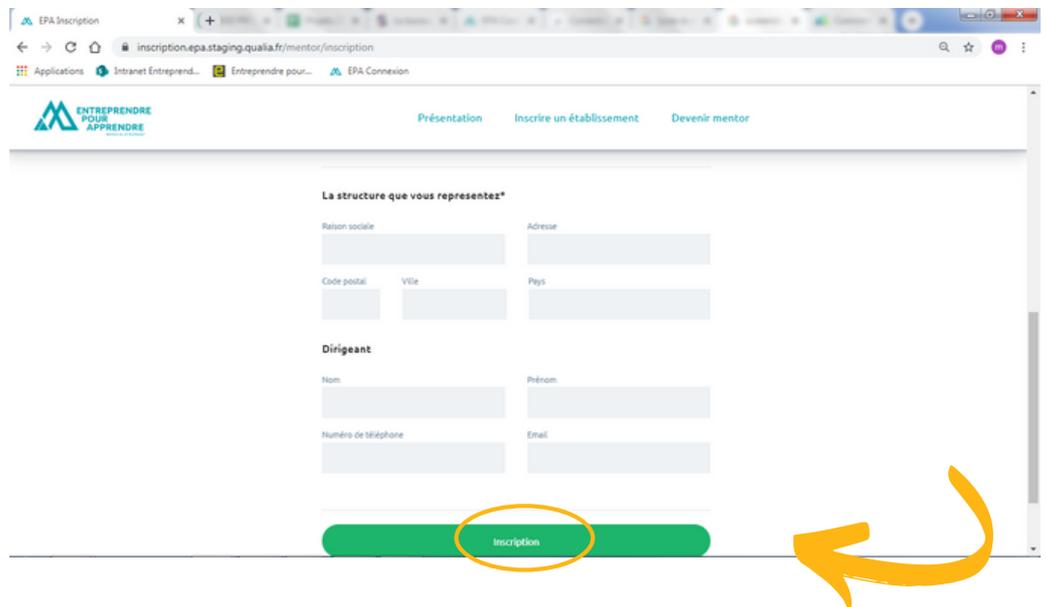





**ENTREPRENDRE  
POUR  
APPRENDRE**  
Île-de-France

## Etape 5

Une fois les informations concernant votre structure complétées, cliquez sur "Inscription"



## Etape 6

Le message "Votre compte Mentor a bien été créé. Vous devriez recevoir un mail." s'affiche.

Pensez à vérifier et à valider votre compte via votre boîte-mail.



# TÉMOIGNAGES

Tout comme vous, plusieurs acteurs ont déjà fait l'expérience de la Mini-Entreprise L depuis les débuts de notre association. Certains nous ont laissés quelques mots qui vous parleront certainement plus que ce que nous pourrions vous dire.

"Je suis émerveillé devant la motivation et l'implication des mini-entrepreneurs, cela même si le projet est complexe et jalonné d'embûches ! Si j'ai un conseil à donner, c'est de ne jamais les empêcher de se lancer dans une voie. Il faut les laisser explorer et avoir seulement un rôle de soutien, d'accompagnateur, d'informateur. S'ils sont confrontés à un échec, rien n'est jamais insurmontable. Il faut en parler avec eux, afin d'envisager des solutions pour pouvoir le résoudre, mais aussi pour les aider à ne plus retomber dans le même piège."

La communication entre mentor et enseignant est essentielle dès le début du projet, notamment pour définir ce que le professeur attend du mentor, ce que le mentor peut apporter au cours des séances et à quel moment... La réussite d'une Mini-Entreprise L repose sur l'investissement des mini-entrepreneurs, mais aussi sur la collaboration au sein de l'équipe pédagogique (...).

S. Duloutre, mentor Entreprendre Pour Apprendre depuis 8 ans

C'est une expérience très enrichissante pour les professeurs comme pour les élèves. Les relations sont complètement différentes. Partir de rien et pouvoir créer sa mini, son produit, son logo, etc. est très bénéfique et positif pour les élèves mais pour nous aussi.

Lionel et Karim, enseignants

Face à trois garçons qui avaient postulé pour le poste de PDG, je me suis donnée à fond pour convaincre les formateurs de me choisir comme PDG. Cela m'a permis en tant que jeune femme d'affronter certaines responsabilités. Je pourrai valoriser cette expérience dans mon CV pour mes prochains stages à venir.

Assa Diarra, 21 ans, PDGère de la mini entreprise L Sécur'route, E2C de Ris-Orangis (Essonne)

# CONTACTS

Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France fait partie de la fédération nationale Entreprendre Pour Apprendre France et du réseau international Junior Achievement Worldwide. Chaque année, ce réseau international sensibiliser 10 millions de jeunes à l'esprit d'entreprendre.

Ludiques, pragmatiques et fédérateurs, nos programmes reposent sur la démarche pédagogique "apprendre par l'action".



Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France  
Morning Coworking 21 place des Nations-Unies  
92110 CLICHY



07 50 14 24 62  
contact@epa-idf.fr



[www.epa-idf.fr](http://www.epa-idf.fr)



Page Facebook EPA Île-de-France



@epaidf



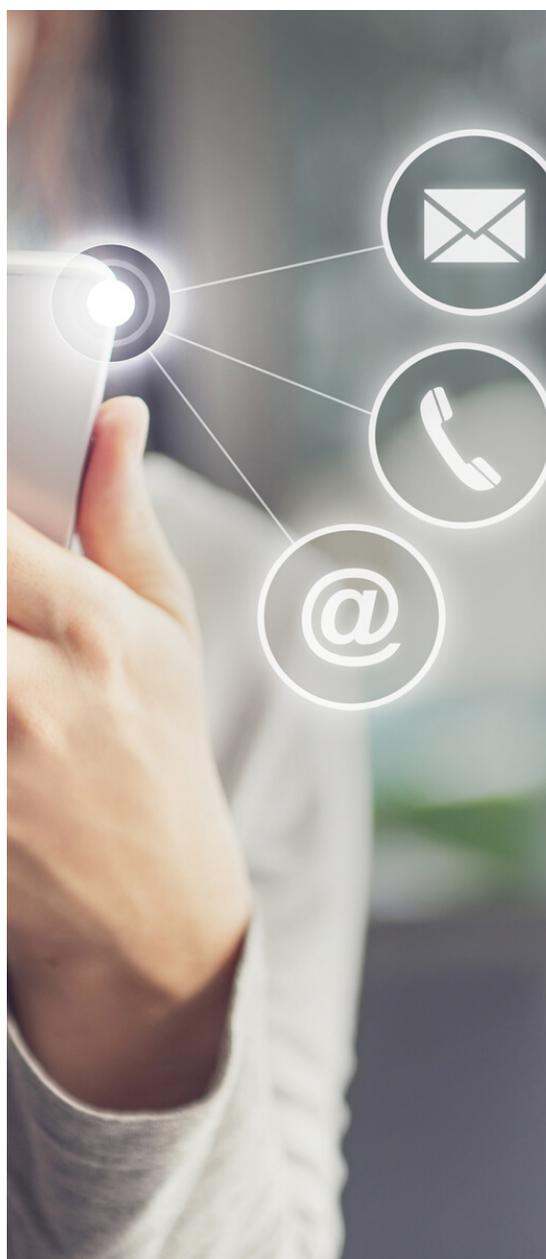
@epa\_idf



Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France  
Groupe : Entreprendre Pour Apprendre Île-de-France :  
Réseau des Mentors



EPA IDF



ENTREPRENDRE POUR  
APPRENDRE ILE-DE-FRANCE  
GUIDE DU MENTOR