

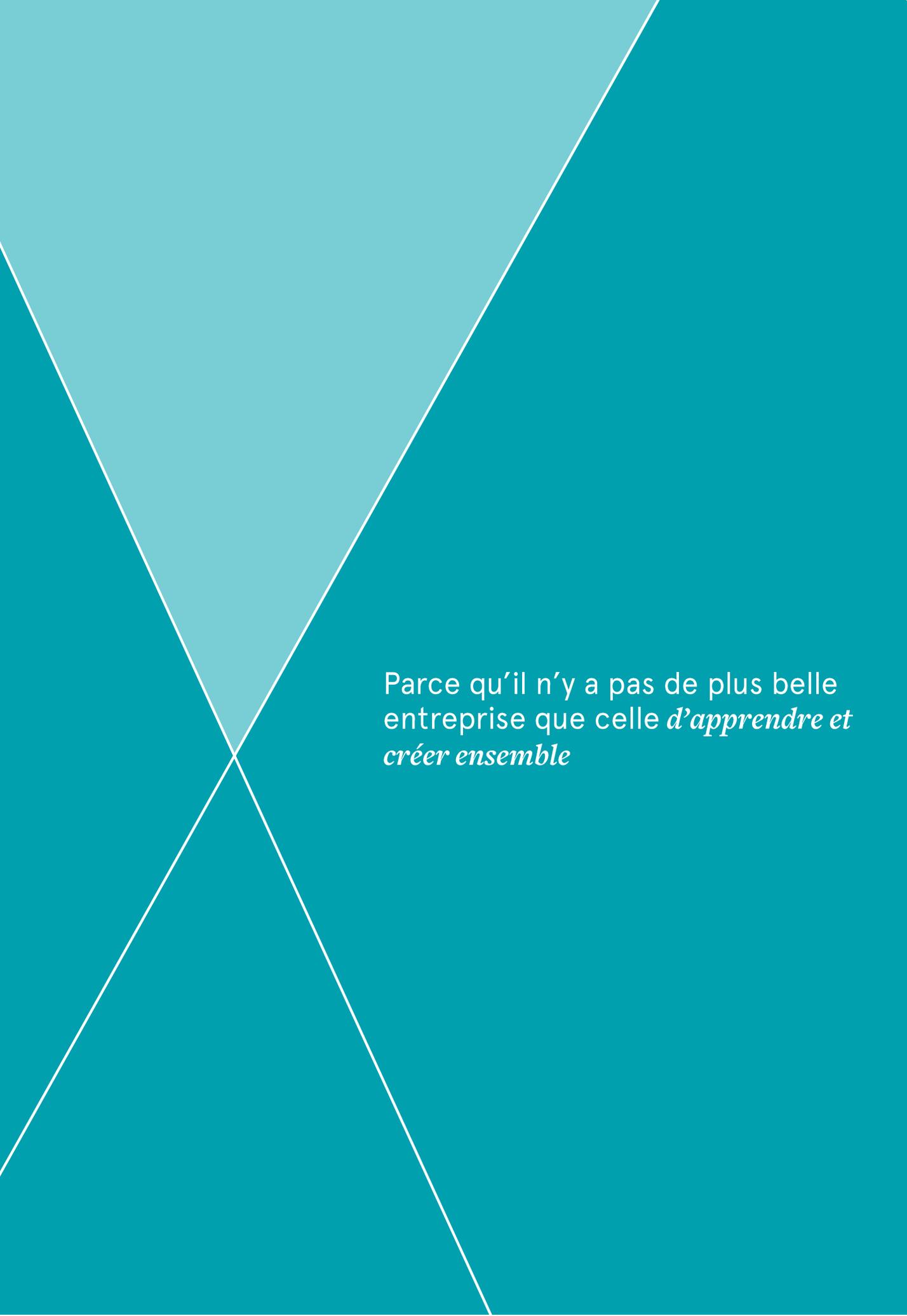
RAPPORT
D'ACTIVITE
2019
2020

Ouvrons de nouvelles
perspectives



Membre de JA Worldwide®

ENTREPRENDRE
POUR
APPRENDRE
Occitanie



Parce qu'il n'y a pas de plus belle
entreprise que celle *d'apprendre et
créer ensemble*

Sommaire

4

Edito
Le mot du président

5

Entreprendre Pour
Apprendre Occitanie

Notre vision et mission
Qu'est-ce que c'est concrètement ?
Quel impact potentiel pour les jeunes ?
Notre offre pédagogique
Témoignage Oscar – Mini L

10

Fonctionnement de
l'association

Bilan et perspectives 2019-2020
Répartition charges et produits
Présentation du Conseil d'Administration
et du Bureau

14

Tour d'horizon des projets

Faire changer le monde à son échelle
Une grande diversité de catégories
Notre engagement sur le territoire

18

Rebondir

Rebondir avec nos partenaires

Edito

Le mot du président

Une page se tourne dans la vie de notre association et un nouveau chapitre s'ouvre. Dans peu de temps, vous allez élire un nouveau conseil d'administration qui aura la responsabilité de nous engager dans notre deuxième décennie.

En effet, dix ans déjà, ou dix ans seulement selon que l'on est nostalgique ou impatient, nous séparent de la création d'EPA Languedoc-Roussillon sur l'académie de Montpellier. Le 8 juillet 2018, nous sommes donné deux ans pour réussir la fusion-absorption d'EPA Midi-Pyrénées, c'est à présent chose faite : EPA Occitanie est aujourd'hui pleinement opérationnel sur des bases financières consolidées.

Nous avons prévu de fêter dignement l'évènement, non point pour bomber le torse et fanfaronner, mais plutôt pour rendre hommage à ceux qui nous ont accompagnés ou rejoins dans notre patient cheminement, lequel ne fut pas sans chausse-trappes. Un regard lucide sur le passé est nécessaire pour éclairer le futur et gérer le présent. Ceux qui n'ont pas d'histoire ou ne la connaissent pas, n'ont point d'avenir. L'anniversaire de nos dix ans est cependant en partie gâché par un soursouris virus exotique, qui aura au moins eu le mérite de révéler les capacités d'adaptation de nos collaboratrices et de notre Bureau.

« Au commencement était le verbe » peut-on lire dans un livre bien plus ancien que les statuts de notre association. Au commencement donc pour nous, ce furent de longues controverses internes sur l'opportunité ou non de lier notre destin à celui d'EPA France. Si l'idée des mini-entreprises et la promotion de l'esprit d'entreprendre étaient évidemment séduisants, le « terrain » était lui, à priori au mieux indifférent à l'initiative individuelle et sa culture dominante attendait plutôt l'action de l'Etat et des pouvoirs publics en matière économique, suscitant chez nous, postulants ingénus, une certaine perplexité. Pour nous rallier, il fallait un missionnaire déterminé et des affidés catéchumènes conquis. Le rôle de l'aventurier prosélyte enthousiaste et intrépide fut alors le fait d'Henri Damotte. Pour ma part je tins celui de l'incrédule circonspect, limite chafouin, contrarié par des contraintes externes trop normatives à mon goût. Il est maintenant évident, alors que nous sommes arrivés à faire fonctionner 130 mini-entreprises chaque année, qu'Henri avait raison. Notons, que tel la louve romaine, il « allaita » et « éleva » seul ou presque ses nouveau-nés durant deux ou trois ans, jusqu'à ce que nous ayons les moyens de recruter notre première salariée. Une poignée de « Pères fondateurs » l'ont accompagné parmi lesquels il faut honorer, Jacques Berthon, Danielle Carayon, Jean Claude Cochet qui reste à ce jour notre seul Mentor à avoir conduit l'une de nos équipes en finale européenne, Jean Louis Clerc, Patrick Deleury, rejoins par des organisations professionnelles concernées dont la CPME et quelques autres qui vont m'en vouloir de ne pas les avoir nommément cités. Il faut aussi souligner le grand intérêt manifesté en regard de nos actions par les recteurs successifs en particulier Christian Nique et par le soutien constant des autorités académiques. Cela reste une spécificité régionale dont nous devons nous réjouir.

Assez rapidement par la suite, EPA Midi-Pyrénées fut créé sur l'académie de Toulouse, par Jean-Claude Rouanet alors coprésident d'EPA France appuyé par Grégory Lalo chef d'entreprises et par le MEDEF. L'aide et la contribution de l'échelon national se révélèrent précieux en regard des difficultés auxquelles ils furent confrontés.

Après le verbe, il y a les faits, l'actualité avec ses contingences. L'environnement éducatif a beaucoup changé en peu de temps. Des nouvelles modalités de passage en seconde à la réforme du lycée professionnel avec la mise en place du « chef d'œuvre », les équipes éducatives ont dû s'adapter à des exigences cognitives en évolution et à un public différent ; EPA Occitanie aussi. C'est mission accomplie avec la rénovation en profondeur de notre offre pédagogique faite de nouveaux parcours s'appuyant sur des outils inédits et sur de nouvelles ressources mobilisables en ligne pour mieux accompagner les acteurs de terrains, enseignants et mentors.

La crise sanitaire avec son confinement et ses exigences de distanciation sociale est intervenue comme un orage dans un ciel d'été, alors que nous cheminions sereinement vers 130 actions concernant tous les départements, 100 établissements de tous ordres et presque 2 000 jeunes, élèves, collégiens, lycéens, étudiants, apprentis et public en insertion concernés. Sous l'impulsion de Natacha, le travail à temps partiel et le télétravail furent mis en place et le contact avec la plupart des établissements sauvegardé. Il nous fallut cependant – crève-cœur- renoncer à nos championnats académiques en présentiel alors qu'ils sont si importants dans une région plus vaste que l'Irlande et que douze autres pays de l'Union européenne. Notre force reste cependant celle d'un public de près d'un million d'élèves et d'apprentis accueillis dans plus de 5 700 écoles et établissements avec 80 000 personnels du 1° et 2° degré, public et privé. Avec eux, nos équipes ont mis en place de nouvelles modalités de fonctionnement qui préservent l'essentiel. Une mini-entreprise S a d'ailleurs été le théâtre le 9 octobre de la clôture de la Semaine Ecole Entreprise en présence de madame la rectrice de région académique et de madame la présidente du MEDEF Occitanie.

La difficulté est grande, mais nous en sommes avertis et c'est de manière lucide et éclairée que le prochain conseil d'administration s'y confrontera. « Nul ne peut se sentir à la fois responsable et désespéré » écrivit Antoine de Saint-Exupéry. Responsables, nos collaboratrices le sont. Il appartient à nos élus et adhérents de les aider à ne pas désespérer. Face aux inévitables difficultés, conjoncturelles souhaitons-le, référons-nous à la fable « Le Chartier embourbé » de notre bon Jean de La Fontaine. Dans la fâcheuse situation qui était la sienne, le Chartier invoqua Hercule, le dieu des douze travaux. De l'Olympe lui vint, non point le miracle escompté, mais de précieux conseils et recommandations qu'il suivit à la lettre, se tirant ainsi de l'ornière. La morale en est simple : « Hercule veut qu'on se remue, puis il aide les gens [...] Aide-toi, le Ciel t'aidera ».

Entreprendre Pour Apprendre Occitanie

Entreprendre pour Apprendre Occitanie est une association Loi 1901, agréée par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse qui a pour but de faciliter l'expérience entrepreneuriale des jeunes de 14 à 25 ans.



Notre vision et notre mission



Nous sommes convaincus que c'est en portant un regard nouveau sur le monde de l'éducation comme de l'entreprise que nous pourrions transformer les visions. Pour que chacun ait la possibilité de se réaliser au travers d'une expérience humaine et collective.



Notre rôle est d'interconnecter l'école et l'entreprise pour s'enrichir mutuellement de toutes les énergies et révéler ensemble le potentiel des jeunes. Nous développons de nouvelles logiques pédagogiques pour encourager la créativité, l'action, la collaboration et porter l'enthousiasme.

Comment ?

Notre programme Mini-Entreprise®, décliné en plusieurs parcours, offre aux jeunes une *expérience collective de l'entrepreneuriat*. Il repose sur une logique de pédagogie active « apprendre en faisant » et sur une alliance éducative entre les encadrants et professionnels de l'entreprise.

Historique et fédération, 10 ans en 2020

Entreprendre pour Apprendre Occitanie a été créée le 9 juillet 2018 à la suite de la fusion des deux associations (EPA Midi-Pyrénées et EPA Languedoc-Roussillon) datant toutes deux de 2010. L'association est constituée de 5 salariés, répartis entre Montpellier et Toulouse. Entreprendre pour Apprendre Occitanie fait partie de la fédération d'associations Entreprendre pour Apprendre France qui est agréée par le Ministère de l'Education Nationale comme activité complémentaire de l'école et reconnue d'intérêt général. Enfin, l'association EPA France est la représentation française du réseau mondial Junior Achievement Worldwide (JA Worldwide). Le réseau est né en 1919 suite à la création de la première Mini Entreprise® dans le Massachusetts. JA Worldwide regroupe aujourd'hui près de 10 millions de jeunes dans plus de 100 pays à travers le monde.

Et concrètement, que fait EPA en Occitanie ?

En 10 ans, l'association a pu accompagner et soutenir....

677

Projets de
Mini-Entreprises

13 610

Jeunes à travers
ses programmes

2223

Encadrants engagés aux
côtés des mini-
entrepreneurs

1665

Mentors qui ont guidé
les jeunes

5

Permanents

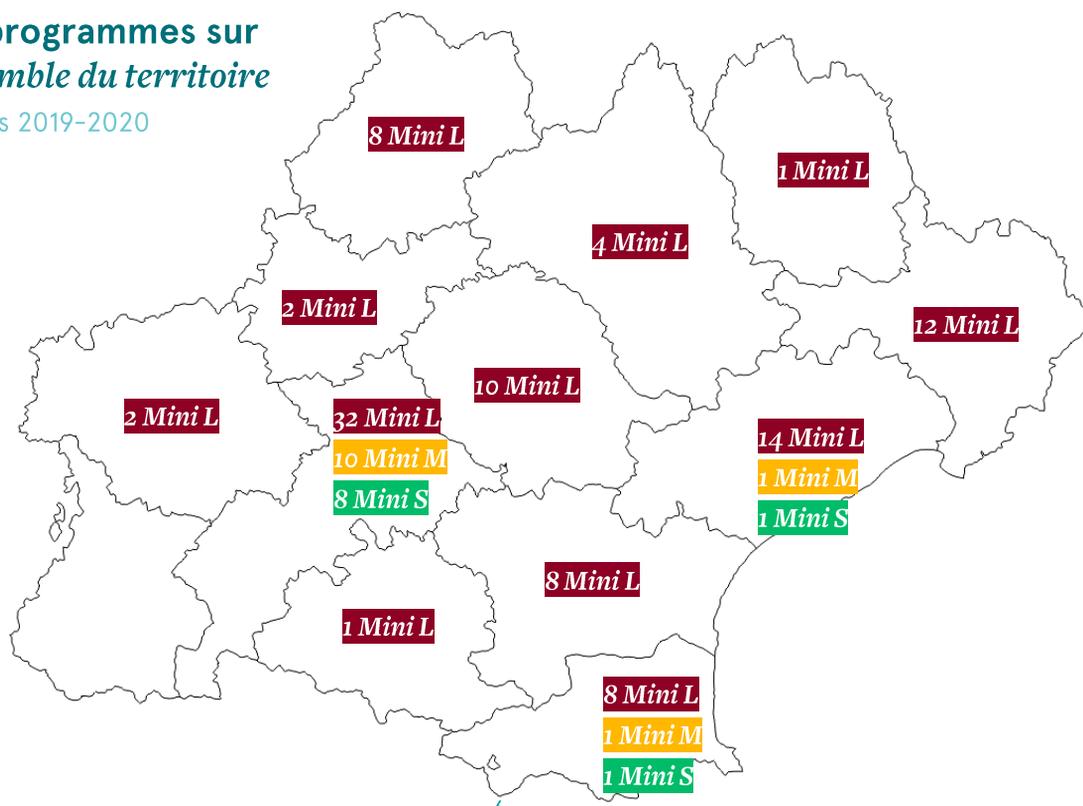


C'est aussi une équipe toujours au rendez-vous

La rentrée 2020 est également marquée par l'agrandissement de l'équipe salariée, avec l'arrivée de Marine Rabino, précédemment en Contrat de professionnalisation qui prend le poste de Chargée de mission Communication et Programmes et Hugo Venzal, précédemment en stage de fin d'étude, qui intègre l'équipe en tant que Chargé de mission Développement et Programmes sur l'académie de Toulouse, sous la direction de Céline Bonneau. Avec Kimberley Jacqueline, Chargée de mission Ingénierie et Programmes et Natacha Rousseau, directrice sur l'académie de Montpellier, EPA Occitanie compte désormais 5 permanents répartis sur cette grande région, *prêts à former et accompagner les encadrants et mentors des Mini-Entreprises*

Des programmes sur l'ensemble du territoire

Chiffres 2019-2020



Quel impact pour les jeunes ?



Nous mettons en œuvre les conditions permettant la création de projets qui ouvrent de nouvelles perspectives pour les jeunes qui les vivent, comme pour les encadrants et mentors qui les partagent. Nous encourageons toutes les initiatives. Compétences, émancipation, travail d'équipe, orientation, créativité : quelle progression pour les jeunes ayant suivi un programme de Mini-Entreprise® ?

61%

Déclarent que la Mini-Entreprise leur a permis de comprendre l'importance des études pour accéder au métier qu'ils envisagent de faire

50%

Ont développé leur capacité à analyser une problématique et à rechercher des informations pour y répondre

42%

Affirment que le programme les a influencés dans leur choix d'orientation

66%

Se sentent beaucoup plus curieux du monde du travail après avoir vécu ce projet

41%

Ont développé leur capacité à présenter de façon claire et concise leurs idées

46%

Ont développé leur capacité à être leader

Le développement des softs skills

Découvrir son potentiel et sa créativité	Rebondir face aux difficultés
Développer la confiance en soi	Construire un projet et le mener à bien
Oser proposer ses idées	Se projeter dans le milieu professionnel
Apprendre de ses erreurs	Prendre des initiatives
Trouver sa place dans une équipe	



Malik, mini-entrepreneur,
lycée des métiers Charles
Alliès à Pézenas, Mini L

" Ce que je retiens de l'expérience de Mini-entreprise L®, c'est tout d'abord l'envie d'entreprendre et de réussir. Affronter ses peurs et de ne pas avoir peur d'échouer, bien au contraire !! Tout est à portée de main si l'on s'en donne les moyens. Des dispositifs pédagogiques et des professionnels pour nous aider. Pendant cette expérience, j'ai appris qu'il faut s'ouvrir pour entreprendre et échanger. Ne pas avoir peur de parler de ses projets et aller à la découverte."

Notre offre pédagogique



🕒 Une journée
(ou demi-journée)

9-12 ANS / 13-25 ANS

Répondre collectivement à un défi, développer un concept et le présenter à l'oral avec le soutien de professionnels.



🕒 De 15h à 35h
selon les âges

9-12 ANS / 13-25 ANS

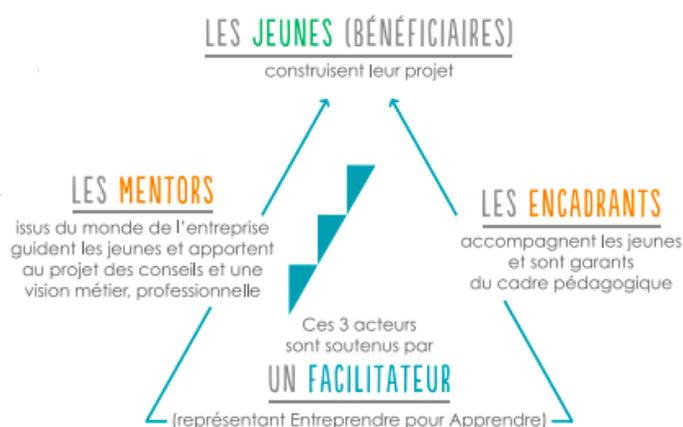
Observer son environnement et imaginer collectivement des solutions pour l'améliorer, transformer une idée en projet et découvrir l'entreprise.



🕒 6 à 10 mois, soit au minimum
60h réparties dans l'année

13-25 ANS

Transformer une idée en produit commercialisé, découvrir son potentiel en prenant des responsabilités, rencontrer des mentors du monde professionnel, échanger avec des jeunes qui vivent la même aventure.



Modernisation de nos ressources

Une plateforme pédagogique digitale...

Des ressources pédagogiques adaptées à chaque âge viennent enrichir les parcours : un kit d'animation pour un facilitateur EPA, une formation pour les encadrants et les mentors, un système de **blended learning*** et même un tableau de bord de pilotage de projet.

** Le blended learning est un dispositif qui combine l'e-learning (apprentissage en ligne) et le présentiel (formation classique).*

POUR LES ENCADRANTS ET MENTORS

Étape 1 Formation présentielle sur le programme Mini-Entreprise®.

Étape 2 Accès à un ensemble d'outils et de ressources interactives en ligne pour mettre en œuvre concrètement le parcours.

POUR LES MINI-ENTREPRENEURS ils bénéficient en permanence d'un ensemble de vidéos interactives thématiques leur donnant accès à des conseils de professionnels, des outils et des ressources spécifiques et des quizz en ligne pour évaluer leur compréhension.

...et un tout nouveau site internet

Lancé en Juillet 2020, le nouveau site Internet a été revu au goût du jour avec de nouvelles fonctionnalités permettant à quiconque de trouver les informations requises. Chaque association régionale dispose de son interface et est directement affiliée à la page *Entreprendre Pour Apprendre France*. Les internautes peuvent naviguer facilement sur toutes les pages des régions. Accès direct à la plateforme pédagogique; découverte des témoignages de mini-entrepreneurs / encadrants / mentors, exemples de projets, etc.

Je suis reparti avec un bagage beaucoup plus rempli pour la vie future



Oscar Lavayssière
14 ans, Mini-Entrepreneur
fondateur de Styléco, collègue
Pierre Mendès France, Jacou (34)

Peux-tu te présenter et nous dire quels sont les bienfaits de la Mini-Entreprise selon toi ?

Je m'appelle Oscar Lavayssière, j'ai 14 ans, je suis en classe de troisième. Dans la Mini-Entreprise créée grâce à l'association EPA, j'avais le rôle de créer. J'ai été à la base du projet et j'ai suivi l'évolution tout au long de l'année. Ce que EPA a pu m'apporter à moi et à l'ensemble du groupe en général, c'est plus de dialogue avec les autres, connaître un peu plus les relations sociales, apprendre sur soi et apprendre à devenir un vrai mini-entrepreneur.

Comment tu as vécu cette expérience au sein du groupe ?

Au sein du groupe c'est vrai qu'il y a eu des moments plus difficiles que d'autres, comme dans toute aventure, dans tout projet il y a des hauts et des bas, beaucoup de hauts. Pas mal de bas aussi. Ça permet d'apprendre, il y a des différends entre certains collaborateurs mais ça a permis de mieux connaître chacun d'entre nous, de mieux savoir comment interagir avec les autres et ça, je pense que c'est fondamental dans la vie de tous les jours en général et pour notre future vie d'adulte.

Que retiens tu personnellement de l'expérience ? Qu'as-tu appris sur toi-même ?

Personnellement je pense qu'il y a eu des moments vraiment difficiles mais qui m'ont appris beaucoup. Ça m'a appris que les autres pouvaient voir les choses différemment, qu'on devait dialoguer, qu'on ne pensait pas forcément tous la même chose, savoir comment dialoguer avec les autres, comment partager une idée, la développer... Parfois notre idée n'est pas retenue dans l'intégralité. Il peut y avoir des déceptions à ce niveau-là. Mais c'est toujours dans le but de nous apprendre. C'est ça qui est fantastique, je pense que pour ma part ça m'a appris énormément de choses à ce niveau-là : plus et mieux connaître les autres et son environnement.

Si tu devais retenir deux ou trois choses de l'aventure ?

Si je devais retenir deux ou trois choses, je dirais que l'important dans la vie c'est d'entreprendre même si pour l'instant je ne suis qu'au début de ma vie. Entreprendre c'est fondamental pour rester en accord avec soi-même. Qu'écouter les autres peut nous apprendre énormément ! Beaucoup plus que ce qu'on peut le penser. Et le plaisir, l'amour qu'on peut apporter à quelque chose qu'on crée à partir de rien finalement, nous même, juste grâce à nos neurones, à nos différends parfois, permet de souder le groupe.

Un dernier mot ?

EPA m'a vraiment permis d'en savoir un peu plus sur la personne que je pouvais être et sur la personne que j'étais. Cette année m'a apporté beaucoup de choses, je suis reparti avec beaucoup plus de qualités et un bagage beaucoup plus rempli pour la vie future.

Fonctionnement de l'association

Bilan et perspectives pour 2020-2021

1 *La Mini-Entreprise, un outil efficace pour l'orientation des jeunes*

Dans le cadre de sa réponse à l'appel à projet Infos Métiers 2020 porté par le Service public régional de l'Orientation (SPRO), EPA Occitanie a reçu un avis favorable pour être soutenu dans l'accompagnement de ses Mini-Entreprises L en milieu scolaire en 2020.2021. Découverte par l'action des métiers liés à l'entreprise, rencontres et échanges avec des professionnels à l'intérieur et à l'extérieur des établissements grâce à nos mentors, temps de valorisation pendant les championnats, ouverture du champ des possibles en terme d'orientation pour les jeunes et leurs familles, voici quelques exemples des critères qui nous correspondent parfaitement. EPA Occitanie est aussi fière d'avoir le soutien du Fond de développement pour la vie associative (FDVA) pour accompagner les Mini-Entreprises en Zones de revitalisation rurales (ZRR) et du Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET) ou encore de la BPI France pour œuvrer en Quartiers prioritaires de la Politique de la Ville, ce qu'elle s'emploie à faire depuis plusieurs années déjà.

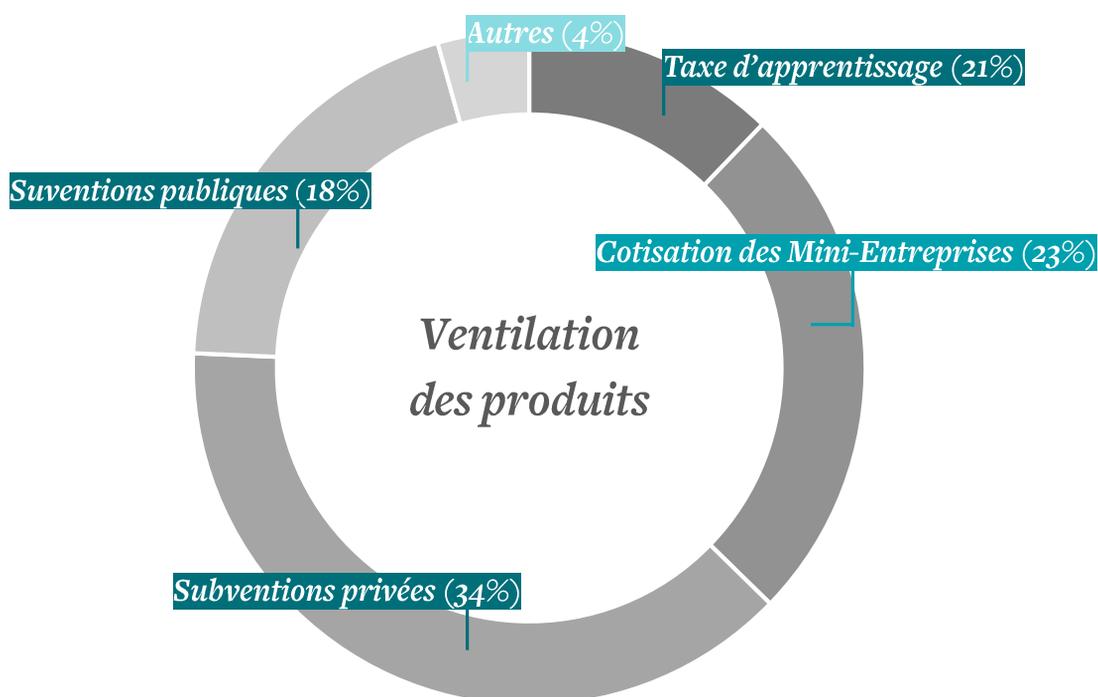
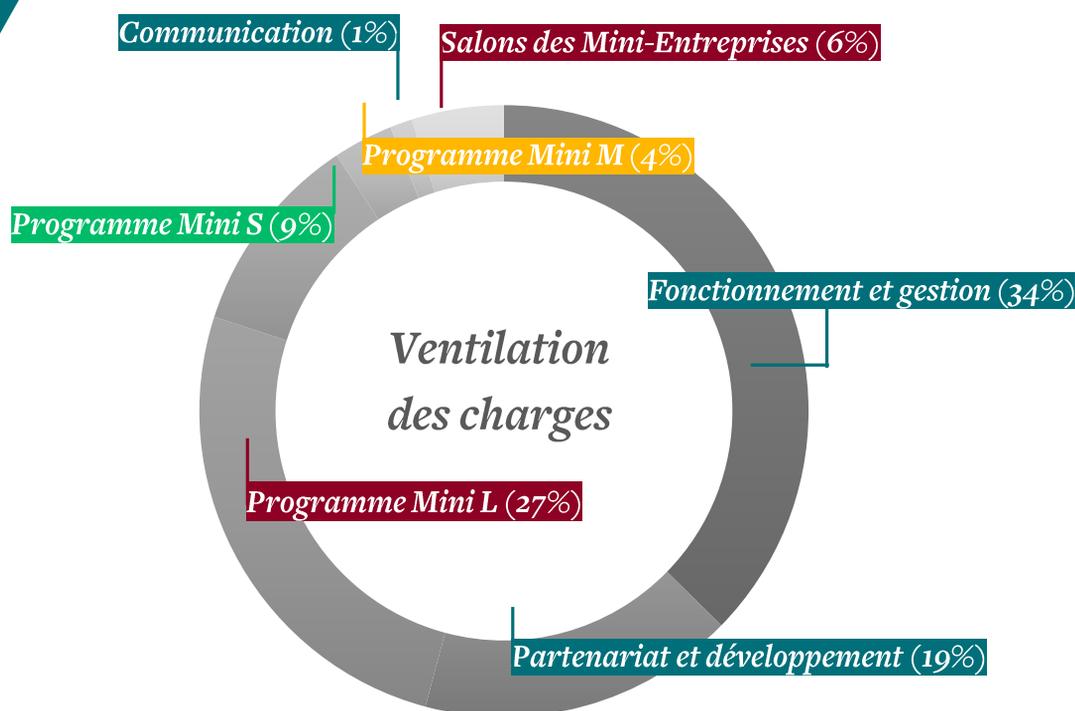
2 *La Mini en 2 ans, c'est enfin possible en Lycée Pro !*

Voilà plusieurs années que certains enseignants l'attendaient, la Mini en 2 ans est enfin là ! Réforme du lycée professionnel oblige, nous avons saisi l'opportunité de nous adapter en nous appuyant sur le Chef d'oeuvre du CAP et du Bac Pro : Oeuvre individuelle ou collective, à réaliser sur 2 ans, en mode projet, avec un temps de valorisation, la Mini-Entreprise n'est ni plus ni moins que citée en exemple dans le Vademecum de l'Education nationale. Nous avons d'ores et déjà adapté le programme afin qu'il puisse répondre aux critères du Chef d'oeuvre tout en gardant sa richesse pédagogique et en respectant les contraintes de temps dédiées pour les établissements. Qu'on se le dise, nous sommes prêts à accompagner les lycées professionnels dans cette aventure !

3 *Mini-entrepreneurs... et après ?*

EPA Occitanie a la chance de pouvoir compter sur une petite équipe d'Alumni très motivée et qui a envie d'impliquer toujours plus d'anciens mini-entrepreneurs à ses côtés, tant les possibilités sont riches et variées après la Mini-Entreprise ! Outre cette possibilité de rejoindre le réseau Alumni, le Conseil d'administration souhaite en 2020-21 travailler davantage en synergie avec ses partenaires (La Région Occitanie et son agence de Développement Economique AD'OCC, le réseau des incubateurs, Pépite le réseau des Etudiants Entrepreneurs, Pépite, le Centre des Jeunes Dirigeants et d'autres mouvements d'entrepreneurs...) pour toujours mieux accompagner les jeunes qui souhaiteraient s'appuyer sur cette première expérience entrepreneuriale pour se lancer.

Répartition des charges et produits



Fonctionnement de l'association

Présentation du Conseil d'Administration et du Bureau

Le **09 juillet 2018**, à l'occasion de la fusion des associations EPA Languedoc-Roussillon et EPA Midi-Pyrénées, les adhérents se sont réunis pour élire le Conseil d'administration d'EPA Occitanie. Cinq collèges ont été constitués pour rassembler les acteurs territoriaux œuvrant pour la jeunesse, de manière équilibrée et complémentaire.

Collège Education

Région académique Occitanie : **Sophie Béjean**, Rectrice de région académique Occitanie, rectrice de l'académie de Montpellier, chancelière des universités

Académie de Toulouse : **Mostafa Fourar**, Recteur de l'académie de Toulouse, chancelier des universités

Collège : **Olivier Surel**, Principal du collège Joseph Niel à Muret

Lycée : **Benjamin Paul**, Proviseur du lycée Le Garros à Auch, Président délégué EPA Occitanie

Lycée Professionnel : **Jean-Marc Cazilhac**, Proviseur du lycée Jules Ferry La Colline à Montpellier

Rectorat de Montpellier : **Jean-Louis Clerc**, Inspecteur de l'Education Nationale du second degré

Collège Entreprise

Addcom : **Nathalie Raynaud**, Dirigeante

EDF : **Bruno Dhers**, Ingénieur

France Noyer : **Agnès Aubertin**, Dirigeante

IB vidéo : **Claire Stride**, Dirigeante

Increcio : **Martin Clavreuil**, Dirigeant, Secrétaire EPA Occitanie

Synergia Consultants : **Georges Henry**, Dirigeant

Collège Association

AFDET : **Jean Claude Cochet**, Président AFDET Occitanie Languedoc-Roussillon, Trésorier adjoint EPA Occitanie

APEL : **Ghislain Calay**, Chargé de mission école et monde professionnel, APEL académique de Montpellier

Batipole : **Jacques Berthon**, Président, Vice-président EPA Occitanie

FCPE : **Rémy Landri**, Président FCPE Pyrénées-Orientales

PEEP : **Michel Raffi**, Vice-président national PEEP

Rotary : **Patrick Soubrier**, Rotary District 1700, Secrétaire adjoint EPA Occitanie

Collège Institution

CCI O : **Alain Di Crescenzo**, Président Chambre régionale de Commerce et d'Industrie

CPME : **Samuel Cette**, Président CPME Occitanie, Vice-président EPA Occitanie

CPME : **Bernard Rossa**, Secrétaire régional adjoint CPME Occitanie

CRMA : **Serge Crabié**, Président Chambre régionale des Métiers et de l'Artisanat

MEDEF : **Vincent Artz**, Mandataire territorial MEDEF Occitanie, Vice-président EPA Occitanie

MEDEF : **Sigrid Gardeux**, Responsable emploi formation MEDEF Occitanie

Personnes qualifiées

Olivier Brunel, Chef du SAIO académie de Montpellier, délégué régional Onisep

Claude Chauvy, Administrateur de biens, Président EPA Occitanie

Franck Cognet, Inspecteur de l'Education Nationale Enseignement Technique, académie de Montpellier

Henri Damotte, Chargé de mission académique honoraire, Trésorier EPA Occitanie

Jean-Claude Narcis, Chef d'établissement honoraire

Jean-Claude Rouanet, Président de l'APAJH 11

Après ce mandat de deux ans, le Conseil d'administration ainsi que le Bureau vont être réélus le 21 octobre 2020. Le président de l'association Claude Chauvy, cédera son siège après 8 années d'investissement en faveur de la jeunesse, d'abord auprès d'EPA Languedoc Roussillon puis d'EPA Occitanie. De nouveaux membres issus de l'entreprise ou de l'éducation sont candidats à ces élections et prêts à relever les défis de cette année particulière et à mettre leurs compétences au service de nos objectifs et de nos valeurs communes. Evènement inédit, d'anciens mini-entrepreneurs devraient rejoindre la gouvernance !





Juste quelques lignes, pour remercier les permanentes EPA, toujours très actives, motivées, souriantes, qui tissent tout au long de l'année, ce lien entre l'enseignement, les jeunes, et l'Entreprise. EPA évolue, et pourquoi pas envisager un jour la création d'un diplôme professionnel du type « création d'entreprise », l'idée fait son chemin semble-t-il. L'éducation Nationale est partenaire des entreprises, à l'instar de ce qui se fait depuis longtemps à l'étranger, c'est un grand pas en avant pour une meilleure insertion de nos jeunes dans la vie professionnelle. Il nous faut davantage mettre en avant EPA auprès des médias, pour valoriser le côté « création d'entreprise », montrant que l'Education est partenaire de l'Entreprise. Également, augmenter la représentation des entreprises au sein du conseil d'administration, et au bureau.

Allons plus loin pour nos jeunes, pour leur faciliter l'Entreprise de demain !!

Georges HENRY,
Membre du CA et
mentor à Toulouse

Tour d'horizon des projets

Faire changer le monde à son échelle



Photo de groupe et logo de la Mini-Entreprise



Cerfastique, la Mini L écologique

La Mini-Entreprise® Cerfastique était composée de 17 élèves volontaires en classe de 3ème au collège Capouchiné à Nîmes. En début d'année, plusieurs choix ont été mis à disposition des mini-entrepreneurs par leurs encadrants. La mini-entreprise avait pour objectif d'aider les personnes qui le souhaitent à se débarrasser du plastique dans leur quotidien. Les objectifs étaient simples : **faire disparaître le plastique en favorisant les produits fabriqués à la maison** et permettre aux clients de retrouver une autonomie en apprenant à fabriquer des produits.

Pour répondre à ces objectifs, les élèves ont décidé de mettre en place 2 activités : les kits « Zéro-Plastique » : il s'agissait de kits avec un thème (cuisine, produits du quotidien, les courses). Chaque kit contenait plusieurs produits qui permettaient au client de se débarrasser du plastique. Mais aussi Les Mercredis de Cerfastique : la mini-entreprise proposait aux clients d'apprendre à fabriquer des produits naturels chaque mercredi.



UNE ÉMOTION, UN CHOUCHOU



Logo de la Mini-Entreprise EmoChou

Emochou, une Mini L à l'ère du harcèlement scolaire

Leur idée ? Un chou chou avec un code couleur spécifique pour communiquer au sein d'un groupe afin d'oublier le virtuel et pour remettre "l'humain" au centre. Ils ont eu l'idée également de s'adapter à la crise sanitaire et de transformer les chouchous en masques. Le jaune pour la joie, le rouge pour la colère, le rose pour l'amour et le noir pour la tristesse. 2 options : vert pour la sérénité et bleu pour la passion.

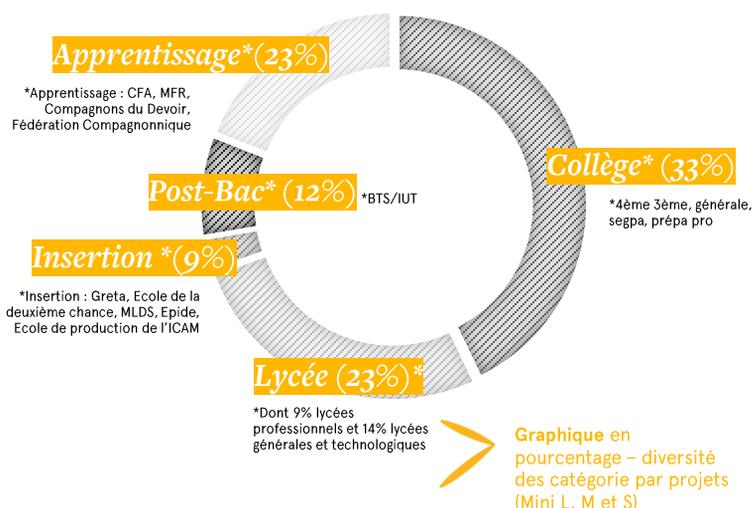
Paroles de mini-entrepreneurs

EmoChou nous a permis *d'apprendre à travailler en équipe, avec un objectif commun*. Elle nous a permis de réfléchir sur notre façon de communiquer avec nos camarades et avec les adultes. Nous avons aussi pu réfléchir à notre orientation professionnelle. Ce projet nous a responsabilisé et a essayé de nous rendre plus autonomes. Nous avons pris conscience de nos responsabilités d'entrepreneurs et des initiatives qu'il fallait prendre Elle nous a permis de *découvrir le monde de l'entreprise, ses contraintes, ses réussites, et elle nous a permis aussi de travailler des compétences d'une manière différente par rapport à ce que nous faisons d'habitude en classe* grâce à l'expérience et à l'investissement de nos mentors et encadrants."



Extrait du rapport d'activité de la Mini-Entreprise EmoChou

Une grande diversité de catégories



Catégorie Insertion : Greta

La Mini-Entreprise® Cronos, était composée d'un groupe de 11 personnes en "PROJET PRO" au GRETA de l'Aude à Lézignan-Corbières, dispositif en entrée/ sortie permanentes tout au long de l'année. La formation a débuté en septembre 2019 ainsi que la Mini-Entreprise®. Composé de profils divers, la Mini L regroupait des âges et des profils différents. Conscients que les jeunes enfants passent beaucoup trop de temps devant les écrans, aussi variés soient-ils (télévision, ordinateur, tablette, téléphone portable), les mini-entrepreneurs ont souhaité développer un outil permettant leur accompagnement dans l'apprentissage de la gestion du temps passé devant les écrans. La Mini-Entreprise proposait un outil ludique et pédagogique pour les enfants et leurs parents, afin qu'ils puissent gérer et se rendre compte du temps passé devant les écrans tout en leur proposant des activités alternatives, telles que des jeux d'extérieurs, des ateliers cuisine, des activités manuelles, des jeux de société. Le kit (en version téléchargeable et gratuite) était composé de deux plaquettes dont l'une illustrée de cadrans que l'enfant devait colorier en fonction du temps qu'il passait devant les écrans. La deuxième était composée d'un semainier et de pastilles colorées correspondantes aux fiches d'activités incluses dans le kit.



Catégorie Apprentissage : Compagnons du Devoir et du Tour de France

L'association a développé de nombreux parcours Mini L au sein des CFA Compagnons du Tour de France mais également au sein des Compagnons du Devoir sur l'ensemble du territoire en Occitanie, cela représente **26 projets en 2019/2020**. Cela permet à l'ensemble des bénéficiaires de développer leurs compétences liées à leur filière de prédilection (menuisier, plombier, etc.) tout en mêlant l'apprentissage de nouveaux softs skills et l'entrepreneuriat.

La Mini-Entreprise® Tetraphonic, composée de 4 personnes du CFA Compagnons du Tour de France à Plaisance-du-Touch propose une gamme d'enceintes naturelles destinées à amplifier le son d'un smartphone ou d'une tablette sans apport d'énergie externe. Les produits sont pliables et facilement transportables. Alliant design, écoresponsabilité et matières nobles, les produits français ont leurs places sur le marché de l'accessoire pour mobile. Pour les clients professionnels, le produit peut être personnalisé afin d'être utilisé comme support de communication

Notre engagement sur le territoire



Montpellier, avec les quartiers prioritaires

La BPI France et le Commissariat Général à l'Egalité des Territoires soutiennent EPA Occitanie depuis plusieurs années, en particulier sur l'académie de Montpellier. Grâce à eux, c'est près de 800 jeunes en réseau d'éducation prioritaire et issus des quartiers prioritaires de la Politique de la Ville qui ont vécu une Mini-Entreprise S, M ou L en 2019.2020

D'autres acteurs, dans le privé notamment, s'investissent en faveur des jeunes des quartiers, comme la *Fondation Auchan pour la Jeunesse* :

Le 27 février, EPA Occitanie a organisé une Mini-Entreprise® S au sein des locaux du magasin Auchan Méditerranée à Pérols. Ce jour-là étaient réunies deux classes de lycées de Montpellier : les lycées Jules Guesdes (BTS 1ère année MCO) et Pierre Mendès France (BTS 1ère année NDRC). Les jeunes répartis aléatoirement en groupe de 6, ont pu être coachés par des étudiants (licence Grandes Ecoles et 1ère année de master Grandes Ecoles) de Montpellier Business School et ainsi bénéficier de l'expérience et des compétences de leurs aînés.

Le but de l'évènement pour ces jeunes : les mettre en situation de travail en équipe comme en entreprise et vivre une expérience inédite, celle de se mettre dans la peau d'entrepreneurs pendant une journée. Après une activité brise-glace qui leur a permis de mieux se connaître et de voir se démarquer des personnalités grâce au jeu de la Team Building, ils ont été amenés à réfléchir sur la thématique proposée par Auchan Méditerranée, qui était :

Comment conserver la confiance des clients en l'hypermarché au niveau alimentaire ?

Le challenge pour chaque groupe ? Développer son idée en quelques heures, de la stratégie commerciale à la stratégie de communication, en passant par l'élaboration d'un Business Model Canvas. A l'issu de la journée, le jury a désigné les projets coups de cœur :



Photo d'ensemble de la journée et pitch groupe 27 février 2020



RYSSAMB ; borne interactive mise à disposition dans l'hypermarché en début de chaque allée pour être informé de la disponibilité des produits et de la provenance.



Holobot ; hologramme de producteur mise à disposition dans l'hypermarché pour que le producteur parle de son produit, vous donne des conseils ou vous explique comment le cuisiner par exemple.



Scan'Eco ; commercialisation d'une scanette qui permet la transparence des produits (traçabilité)

Focus United Way – L'Alliance

Depuis 2 ans, Entreprendre Pour Apprendre intervient auprès de 750 collégiens en quartiers prioritaires de la ville de Toulouse.

Qu'est-ce donc que le Défi Jeunesse ? Coordonné par l'association United Way l'Alliance, partenaire d'EPA, le programme regroupe une pluralité d'acteurs éducatifs qui travaillent dans le même sens : que les jeunes soient acteurs de leur orientation, de leur donner toutes les chances et toutes les clés pour qu'ils se sentent en confiance aujourd'hui dans leur cursus scolaire, et demain dans leur activité professionnelle. Chaque association vient avec son savoir-faire, et son réseau de professionnels d'entreprises ; les mentors sont aussi là pour témoigner de leur parcours professionnel, avec un message aux collégiens : faites-vous confiance, vous en êtes capables.



Développement au sein de la *commune de Muret*

Tout au long de cette année, l'association s'est activement développée sur la commune de Muret, et en partenariat avec Muretain Agglo, en proposant notamment des journées Mini S mais également en mettant en place plusieurs projets Mini L dans les catégories collège et lycée en rendant ainsi le territoire plus dynamique en termes d'entrepreneuriat. Et le développement continue, puisqu'à la rentrée nous rejoindrons les élèves de l'EREA .

#Mini S

3 mars 2020

Toute une journée consacrée au challenge Mini S à Muret, avec les collégiens : initier à la #création d'entreprise autour du thème « seniors, handicap et numérique : imaginez la maison du futur ». Création d'un produit innovant à défendre devant un jury... coaching par des chefs d'entreprise, adhérents du CEM - Club des Entreprises du Muretain au lycée P. d'Aragon Muret.

De nombreux projets Mini L

1 Au lycée Pierre d'Aragon, avec la Mini-Entreprise Meltin'Shop les élèves de seconde ont vendu des brosses à dents en bambou au profit de l'association ZONTA, en faveur des femmes et enfants SDF.

2 Au collège Louisa Paulin, les élèves de 4ème ont dans le cadre d'un travail interdisciplinaire, produit tout d'abord un recueil d'histoires fantastiques illustrées. Ce recueil sera accessible aux personnes malvoyantes par le biais de récits audios lus par les élèves. La deuxième production sera la conception d'un fauteuil pour permettre aux personnes à mobilité réduite d'accéder aux activités sportives.

3 *Insolite* : Au lycée Charles de Gaulle, leur produit permet une grande amélioration de la gamelle classique de votre animal de compagnie. Il consiste, grâce à une programmation, à régler leur alimentation sur plusieurs créneaux horaires et sur la quantité distribuée. Les nourrir n'aura jamais été aussi facile et tout ça à l'heure que l'on veut. Cela évite les oublis et le gaspillage de l'alimentation animale.



Logo Mini-Entreprise Meltin'Shop – Lycée Pierre Aragon (Muret)

Rebondir

Réagir, réinventer, oser, découvrir, se redécouvrir... se surprendre soi-même. Le contexte de la Covid-19, inédit et bouleversant qu'a traversé le monde a rebattu les cartes. Face à cette crise, chacun a réagi à sa manière. Chez Entreprendre pour Apprendre, nous sommes si fiers de constater que *l'envie, l'audace, la pugnacité et l'enthousiasme* sont toujours au cœur des actions des Mini-Entreprises comme de celles de nos partenaires des mondes de l'éducation et de l'entreprise. Nous avons eu envie de rebondir à notre tour : l'occasion *d'entrevoir de nouvelles perspectives et grandir ensemble*.

La continuité pédagogique

Les mini-entrepreneurs ne pouvaient plus se retrouver pour faire évoluer leurs projets, et l'équipe EPA non plus... Peu à peu l'ensemble de nos événements de valorisation, nos championnats, et nos Mini S se voyaient annulés. Les facilitateurs EPA Occitanie ont alors mis en place une **stratégie de maintien de l'activité à distance**. Grâce à de nombreux échanges en visio-conférences et des contacts individuels avec chaque encadrant et certains mini-entrepreneurs, nous avons été au plus proche des Mini-Entreprises® de l'Occitanie, afin d'en assurer l'accompagnement et permettre à leurs projets de **faire face à cette épreuve inédite**.

Une aventure très **enrichissante et exceptionnelle**. On a su s'adapter en fonction de ces événements assez compliqués. Nous sommes très fiers de ramener un prix pour notre lycée.

Jean-Paul, EcoKey,
Champion Lycée
(Narbonne)

Championnats 2.0 : édition spéciale **#MINICOUTEQUECOUTE**

Cette année, nos **championnats académiques se sont digitalisés** afin de s'adapter au contexte particulier de la Covid-19. Nous tenions à adresser encore un grand bravo à toutes et à tous pour cette année : mini-entrepreneurs, encadrants, mentors, partenaires et professionnels mobilisés ! L'association s'est adaptée pour permettre à un maximum de mini-entrepreneurs de valoriser leurs projets et mettre en avant ce qu'ils ont appris grâce à la Mini-Entreprise® L.

Au programme : appréciations et entretiens sur Zoom des différentes équipes, des vidéos réalisées par les mini-entrepreneurs et de beaux rapports d'activités ! Au total, ce **sont 31 mini-entreprises® L** qui ont su défendre leur projet devant des jurys professionnels, impressionnés par **leur professionnalisme, leur inventivité et leur capacité à rebondir**. Participants ou non aux Championnats 2.0 : édition spéciale, nous avons invité tous les acteurs du parcours Mini L de cette année sur nos réseaux sociaux afin de vivre une expérience inédite pour la remise des prix.



Voir ou revoir la
cérémonie de remise des
prix 100% digitale

www.youtube.fr
Page EPA Occitanie





Véronique,
Encadrante Mini L,
L'Isle-Jourdain (32)

La continuité de la Mini L pendant le confinement a montré que les jeunes étaient capables *de faire face aux difficultés*, qu'ils savaient se prendre en main pour aller jusqu'au bout. Ils ont su trouver des solutions face à des imprévus et ont pu se confronter à la réalité. Cela a permis de *donner du sens à leurs actions*. Dans un contexte inédit, la Mini-Entreprise a été un véritable point de ralliement.

Rebondir

avec nos partenaires

Soutenir EPA, c'est accompagner des centaines de Mini-entrepreneurs .

Merci à nos partenaires : Sans eux, Entreprendre Pour Apprendre Occitanie ne pourrait pas accompagner autant de jeunes ; sans eux, nous n'aurions pas pu monter ces Championnats 2.0.

Encore une fois, et dans un contexte aussi particulier, nos partenaires institutionnels et historiques ont été au rendez-vous. A défaut de ne pouvoir s'exprimer en direct sur nos deux salons, ils ont adressé leurs messages aux mini-entrepreneurs via les réseaux sociaux, témoignages tous plus enthousiastes les uns que les autres. Merci à tous nos partenaires pour leur soutien sans faille.

Nous avons besoin de jeunes qui s'investissent, de jeunes qui s'impliquent, car c'est ça l'avenir et le progrès. Alors bravo, et longue vie professionnelle !

Jean-Louis Comet,
Gouverneur du Rotary
International, District
1700

« Je voudrais remercier très chaleureusement Entreprendre Pour Apprendre qui est notre partenaire pour les Mini-Entreprises ; c'est toujours un grand succès avec une participation très large des établissements, des élèves, des professeurs, et nous sommes très heureux pour la Région Occitanie, pour les deux académies de Toulouse et de Montpellier d'avoir contribué à cette édition très particulière. Bravo à tous et grand merci ! »

Sophie Béjean,
Rectrice de la Région
Académique

« Grâce à Entreprendre Pour Apprendre, vous avez vu que, avec l'aide de vos enseignants, une idée emmène un collectif, avec toutes vos différences et vos qualités, vous avez pu faire évoluer une première idée vers quelque chose de sublimé. Bravo à vous toutes et tous ! »

Nicolas Madlot,
DRAFFIC de la
Région académique

Parrainer le prix Communication-Marketing fait partie naturellement des enjeux du Crédit Agricole. Nous souhaitons faire savoir que nos jeunes ont du talent et du savoir-faire à revendre. Alors bravo les jeunes pour vos performances !

Agnès Aubertin,
présidente de la caisse
locale du Crédit Agricole
de Figeac

Une grande qualité d'entrepreneur, c'est la persévérance. Alors allez-y, continuez, puisque vous avez cet état d'esprit et cette capacité, je suis sûre qu'on se retrouvera cette fois-ci en réel, et qu'on aura le plaisir d'en rediscuter. A très bientôt !

Sophy Garcia,
présidente du MEDEF Occitanie

« Je suis très fière que nous soyons partenaire d'Entreprendre Pour Apprendre Occitanie. Vous savez pour moi il n'y a pas de mini-entrepreneurs, il y a des femmes, des hommes, des jeunes, qui ont envie de faire, de créer et je suis très heureuse que dans ce contexte inédit de crise sanitaire vous ayez choisi le rebond, l'intelligence collective, la solidarité et que vous montriez tous les talents qui existent ici alors surtout allez très loin et bravo ! »

Nadia Pollefigue,
vice-présidente de la Région Occitanie

« Je suis très heureux d'être là aujourd'hui parmi vous par l'intermédiaire du numérique, ce numérique qui a tant compté dans la période et qui a servi pour construire ce Championnat 2.0. C'est un plaisir pour moi de saluer tous ceux qui se sont engagés dans cette réussite. Je félicite les élèves, les professeurs, les établissements qui ont réussi ces beaux projets en lien avec Entreprendre Pour Apprendre que je voudrais remercier de tout son engagement »

Benoît Delaunay,
Recteur de l'Académie de Toulouse

« C'est sous l'impulsion de la CPME Occitanie qu'a été créée la catégorie Apprentissage. C'est une voie d'excellence de par la qualité des enseignements et le dynamisme et la performance des apprentis que vous représentez. Toutes nos félicitations et sachez que la CPME Occitanie sera toujours à vos côtés »

Bernard Rossa,
Secrétaire général adjoint CPME Occitanie

« Je tiens à remercier tous les mini-entrepreneurs, et plus particulièrement EPA, qui est un partenaire de très longue date qui accompagne les établissements et les élèves dans une démarche intéressante, qui est celle de la diffusion de l'esprit d'entreprendre. C'est une expérience que vous garderez toute votre vie ! »

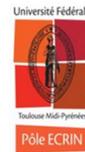
Xavier Bulle,
DAFFIC académie de Montpellier

Ils nous soutiennent

Partenaires stratégiques



Partenaires institutionnels



Partenaires privés



Partenaires réseaux



Contact EPA Occitanie
contact@epa-occitanie.fr

Toulouse : 06 38 78 26 40

Montpellier : 07 63 26 11 12

Facebook.com/EPAOccitanie

Twitter.com/EPAOccitanie

Youtube 'EPA Occitanie'

LinkedIn / Entreprendre Pour Apprendre Occitanie

www.entreprendre-pour-apprendre.fr/occitanie