



Entreprendre *ensemble*

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2021



ENTREPRENDRE
POUR
APPRENDRE
Occitanie

Membre de JA Worldwide®



L'année 2020-2021 a encore été marquée par la pandémie qui a affecté de façon profonde l'ensemble de nos institutions : pour les jeunes dans le système scolaire, ce fut encore une année faite de bouleversements profonds (périodes de cours en distanciel, remise en cause des conditions d'examen...) créant des inégalités, mais aussi des capacités d'adaptation et d'innovation formidables. Pour les entreprises, ce fut la poursuite de la recherche de solutions pour maintenir l'activité et préparer l'avenir (télétravail, activité partielle...) mais aussi l'angoisse du lendemain et de leur survie.

Dans ce contexte, Entreprendre Pour Apprendre Occitanie a su garder le cap et poursuivre son développement résolument tourné vers l'avenir, créant les bases solides d'une association régionale issue d'une fusion réussie, en adéquation avec l'ensemble de nos partenaires : région académique, région Occitanie, organisations professionnelles, entreprises, s'appuyant sur un réseau de bénévoles, d'encadrants et de mentors toujours plus nombreux convaincus que l'expérience concrète de l'entrepreneuriat permet de révéler le potentiel des jeunes et développer leur esprit d'entreprendre.

Les entreprises partenaires, malgré les difficultés, ont répondu présentes à nos sollicitations, les encadrants ont su mobiliser leurs élèves quelles que soient les conditions dans leur établissement, et s'adapter aux nouvelles approches mises en œuvre (webinaire, digitalisation des épreuves etc...). Que toutes et tous en soient remerciés, sans eux notre action n'aurait de sens. Le travail remarquable de notre équipe de salariés, accompagnés par vous tous et votre dynamisme, nous a permis de finir l'année avec un festival régional de qualité et de prévoir une reprise exceptionnelle pour relever le défi d'ambition 2023, plan national de développement de la fédération.

Nous avons besoin de vous tous aux côtés des salariés, pour réfléchir ensemble à de nouvelles stratégies organisationnelles, pédagogiques, pour innover et aller toujours plus en avant pour que le modèle éducatif et le monde de l'entreprise se connectent.

Hélène Ghesquière
Présidente Entreprendre Pour Apprendre
Occitanie



2

Édito

4

Les chiffres clés

6

Notre pédagogie

10

Nos programmes

Mini-Entreprise® S
Mini-Entreprise® M
Mini-Entreprise® L

18

*Festival des
Mini-Entreprises*

20

#AmbassadeursEPA

22

Notre bilan financier

24

Notre gouvernance

26

Nos partenaires

Nos chiffres clés 2020-2021

204
mentors

ont guidé les jeunes

206

encadrants engagés dans nos programmes et qui accompagnent les jeunes dans leurs projets : enseignants, formateurs, conseillers en insertion, etc.

2 440 *jeunes*

ont participé aux programmes EPA



APPRENTIS



COLLÉGIENS



LYCÉENS



ÉTUDIANTS



JEUNES EN
STRUCTURES
D'INSERTION

250

bénévoles mobilisés : mentors, alumni, collaborateurs en entreprises ou dans les collectivités, entrepreneurs, administrateurs des associations EPA

7

permanents Entreprendre Pour Apprendre en Occitanie

- 5 salariés
- 2 stagiaires

128 *projets pédagogiques*
menés sur l'année



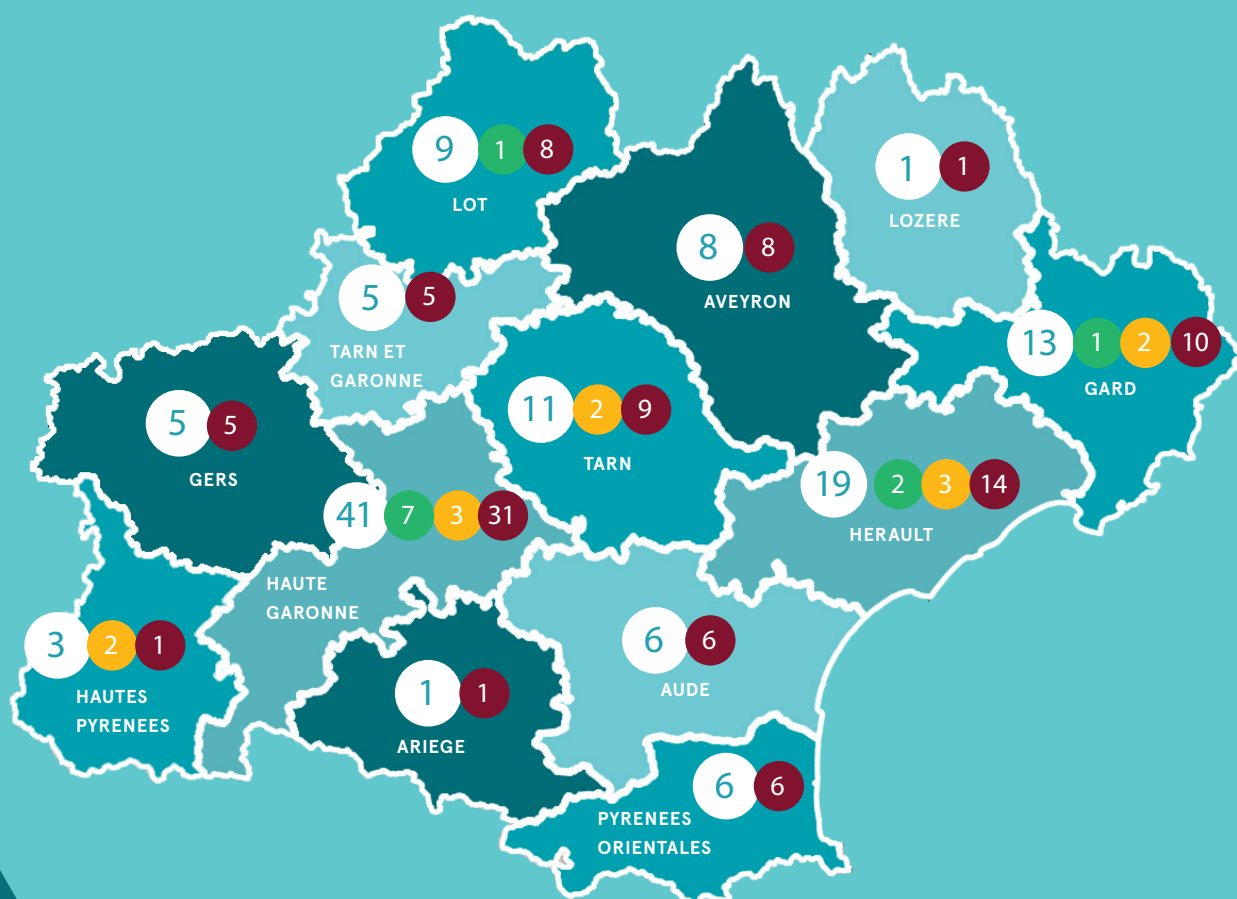
11

12

105



Répartition territoriale des projets de Mini-Entreprises®



LE SAVIEZ-VOUS ?

Entreprendre pour Apprendre Occitanie fait partie de la fédération d'associations **Entreprendre pour Apprendre France** qui est agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale comme activité complémentaire de l'école et reconnue d'intérêt général. L'association Entreprendre Pour Apprendre France est la représentation française du réseau mondial Junior Achievement Worldwide (JA Worldwide)



La Mini-Entreprise®

Notre ambition est de rassembler les jeunes, les professionnels du monde de l'entreprise et les encadrants de jeunes autour de projets de Mini-Entreprises®. **Ensemble, nous donnons à chacun le pouvoir de se réaliser au travers d'une expérience humaine et surtout collective.**

La Mini-Entreprise® est un projet concret et collectif dans lequel un groupe de jeunes expérimente l'entrepreneuriat de façon ludique et professionnelle. Pour les publics scolaires la Mini-Entreprise® se déroule pendant les heures de cours, les heures d'options ou de club, selon les établissements. Entreprendre Pour Apprendre est agréé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ; la Mini-Entreprise® est reconnue comme activité complémentaire de l'école.



PÉDAGOGIE ACTIVE APPRENDRE EN FAISANT

Je retiens 75 % de ce que je fais



COOPÉRATION

Nous apprenons les uns des autres



PÉDAGOGIE POUR TOUS

De 9 à 25 ans en milieu scolaire ou hors scolaire (public en décrochage, en difficulté, en situation de handicap, etc.)

LA MINI-ENTREPRISE® SE DÉCLINE EN 3 PARCOURS



1 journée = 1 défi

9-12 ans / 13-25 ans

½ journée ou
une journée

Répondre à un challenge proposé
par un partenaire (entreprise,
collectivité, association) en imaginant
en équipe des solutions

#Créativité
#Challenge



*D'une problématique à la
formalisation d'une idée*

9-12 ans / 13-25 ans

15 à 20 h / 24 à 35 h
sur plusieurs semaines

Répondre à une problématique
entrepreneuriale et inventer
en équipe un projet qui répond
à un besoin

#Business plan
#Conceptualisation



*Une expérimentation
concrète de l'entreprise*

13-25 ans

60 h minimum
sur 6 à 10 mois

Construire en équipe un projet
d'entreprise menant à
la commercialisation d'un produit
(bien ou service)

#Production
#Commercialisation

LES 3 PARCOURS REPOSENT SUR UNE BASE COMMUNE

Trouver collectivement une idée, faire sa place dans un groupe, oser proposer, argumenter, puis réaliser concrètement un projet, se défier, se lancer et enfin avoir le courage et l'envie de présenter ce projet. Donner à cette démarche un angle entrepreneurial permet aux jeunes de découvrir le monde de l'entreprise, les métiers et l'écosystème économique.

La pédagogie

ENTREPRENDRE POUR
APPRENDRE OCCITANIE

VALORISER TOUTES LES ACTIONS

Créativité, investigation, travail en équipe, prise de recul, découverte du monde économique, mais surtout découverte de son propre potentiel... Le programme Mini-Entreprise® immerge les jeunes de 9 à 25 ans dans l'expérience collective de l'entrepreneuriat.

Accompagnés et soutenus par leur encadrant et leur mentor, les jeunes font grandir leurs idées, étape par étape, de l'idéation à l'ébauche d'un prototype de produit, parfois même jusqu'à la création du bien ou du service et sa vente.

La Mini-Entreprise® s'appuie sur une alliance éducative entre encadrants de jeunes et mentors dans laquelle chacun se complète en apportant ses savoirs, savoir-être et savoir-faire pour développer les compétences des jeunes, dans un mode d'animation et d'organisation de type coopératif et participatif.

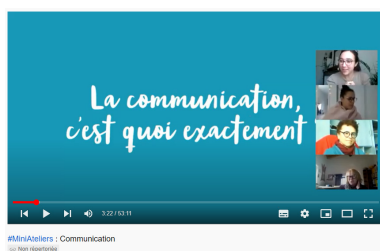
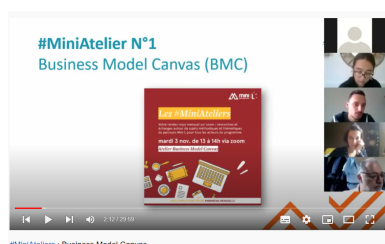


UN ACCOMPAGNEMENT HUMAIN ET DES RESSOURCES

Entreprendre Pour Apprendre met à disposition plusieurs outils afin de faciliter l'accompagnement des équipes pédagogiques, mentors, mini-entrepreneurs, facilitateurs et partenaires autour du parcours de la Mini-Entreprise®.

Une plateforme pédagogique

Des ressources pédagogiques adaptées à chaque âge viennent enrichir les parcours : un kit d'animation pour un facilitateur EPA, une formation pour les encadrants et les mentors, un système de blended learning* et même un tableau de bord de pilotage de projet.



Des outils

Depuis la pandémie mondiale, l'association a rebondi en développant ses outils de manière digitale. En effet, Entreprendre Pour Apprendre Occitanie a lancé dès la rentrée 2020, les #MiniAteliers. Ces ateliers en visioconférence ont été mis à disposition de nos mini-entrepreneurs, encadrants et mentors pour approfondir des notions abordées au cours de l'année de Mini-Entreprise® : management, communication, business model canvas, etc.

Ces rendez-vous mensuels ont réuni de nombreux mini-entrepreneurs qui ont ainsi pu relever les nouveaux défis digitaux lancés par l'association et remporter pour certains le prix digital.

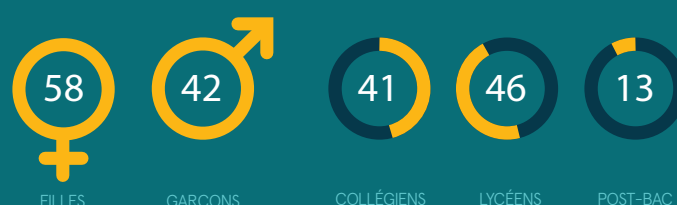
La Mini-Entreprise® un tremplin pour les jeunes

La Mini-Entreprise® L est au cœur de nos actions. Ce parcours concerne plus de 60 % des jeunes accompagnés par Entreprendre Pour Apprendre. D'une durée d'une année, cette expérience permet un investissement des jeunes et de leurs accompagnants sur le long terme et nous avons à cœur d'en mesurer les différents impacts ! C'est chose faite avec l'aide du cabinet (IM)PROVE, de l'engagement de nos équipes sur les territoires et du soutien des professeurs qui ont encouragé leurs élèves à contribuer à cette démarche.

Étude d'impact menée...

- Sur tout le territoire métropolitain français pendant l'année 2019-2020 et sur deux phases distinctes : septembre/octobre (amont), puis juin/juillet (aval).
- Dans la vigilance d'une diversité d'établissements publics/privés en zone rurale/urbaine.
- Avec une méthodologie d'évaluation robuste impliquant des mini-entrepreneurs mais aussi des jeunes du même âge n'ayant pas suivi le programme de Mini-Entreprise®.
- **Les résultats de cette étude se basent sur 582 jeunes ayant répondu à la fois au questionnaire en amont ET en aval.**

LE PROFIL DES RÉPONDANTS (EN %)



LES 3 GRANDS ENSEIGNEMENTS DE L'ÉTUDE D'IMPACT

- #1** La Mini-Entreprise®
transcende les apprentissages scolaires
- #2** La Mini-Entreprise®
aide à grandir, à se réaliser...
- #3** La Mini-Entreprise®
ouvre la voie vers les métiers, l'orientation active et l'insertion professionnelle

* Étude amont-aval menée sur un échantillon cible de 410 mini-entrepreneurs (BLEU) et un échantillon témoin de 172 jeunes de même niveau scolaire (GRIS). Marge d'erreur < 5 %
PTS = points de pourcentage



“(..) grâce à ce projet de Mini-Entreprise j’ai découvert ce que j’aimais ! C’était décidé, je voulais faire du commerce et continuer dans la voie professionnelle”

INTERVIEW

Bonjour Louis, peux-tu te présenter et nous en dire plus sur ton parcours ?

Bonjour, **je m’appelle Louis Duprat** et je suis actuellement en bachelor market-inf commercial.

Il faut savoir que je n’étais pas forcément ce qu’on appelle un “bon élève” à l’école. J’ai eu jusqu’à la fin du collège un cursus scolaire assez difficile, j’étais dyslexique et n’ayant aucune motivation, aucune passion, j’ai même pensé à arrêter les études.

C’est lors de ma rentrée de 3ème que j’ai découvert une matière qui s’appelle la “DP3” (Découverte Professionnelle 3heures) et donc la Mini-Entreprise® qui a été lancée à cette occasion. Avec ma classe nous avons créé la Mini L “Tribal Wolves” (la tribu des loups) dans laquelle j’ai occupé, à 14 ans, le poste de directeur commercial. **Et là révélation, je me suis carrément motivé !** Cela ne me dérangeait plus de me lever pour aller au collège, ça ne me dérangeait pas de travailler en dehors des heures de cours... **parce que grâce à ce projet de Mini-Entreprise j’ai découvert ce que j’aimais ! C’était décidé, je voulais faire du commerce et continuer dans la voie professionnelle.**

J’ai donc naturellement, après ma 3ème, fait un bac pro commerce. Et j’ai même proposé la création d’une Mini-Entreprise à mes professeurs...ils ont adhéré ! Ils ont donc pris contact avec Entreprendre Pour Apprendre Occitanie et ça y est, ma seconde Mini était lancée !

Cette fois-ci, ayant choisi la bonne orientation pour moi grâce à mon expérience précédente, je m’éclatais déjà dans mon bac pro, j’ai donc changé de poste et occupé celui de directeur général dans la nouvelle Mini L “MB Bio” (et encore une fois j’ai été passionné par le projet). J’ai adoré m’investir dans cette aventure ! On a pu réellement allier nos cours à la Mini-Entreprendre. Par exemple, à la place de faire des calculs commerciaux avec des chiffres qui n’ont aucun sens, on pouvait l’appliquer avec des chiffres réels liés à notre projet. Vous l’aurez compris, mon bac pro a été une réussite ! Et je ne suis pas peu fier de dire que j’ai eu mon bac avec mention, quelle belle revanche pour un élève qui n’a presque pas eu son brevet...

Fier et décidé dans mon orientation après ces deux expériences de Mini-Entreprise, j’ai continué mon parcours avec un BTS MCO et maintenant en bachelor marketing commercial que j’effectue en alternance sur Toulouse...**et surtout je m’éclate, que ce soit à l’école ou en entreprise !**

Quel a été ton meilleur souvenir dans l’aventure Mini-Entreprise ?

Je dois avouer que tout a été super dans mes 2 expériences ! Mais cette aventure, c’est crescendo...petit à petit c’est de plus en plus prenant et vient le grand final : le salon des mini-entreprises en mai ! Et là c’est un moment incroyable, on est entre amis, il y a un vrai esprit d’équipe ! On voit les autres mini-entreprises, on se compare, on discute, c’est super ! On voit aussi nos professeurs sous un autre angle que simplement en mode “classe”, on les voit passionnés, avec nous, et on crée des liens, plus forts que simplement élèves/professeurs. J’ai adoré aussi l’AG de clôture avec les mentors et tous les autres acteurs qui sont avec nous pour célébrer cette fin d’aventure incroyable !

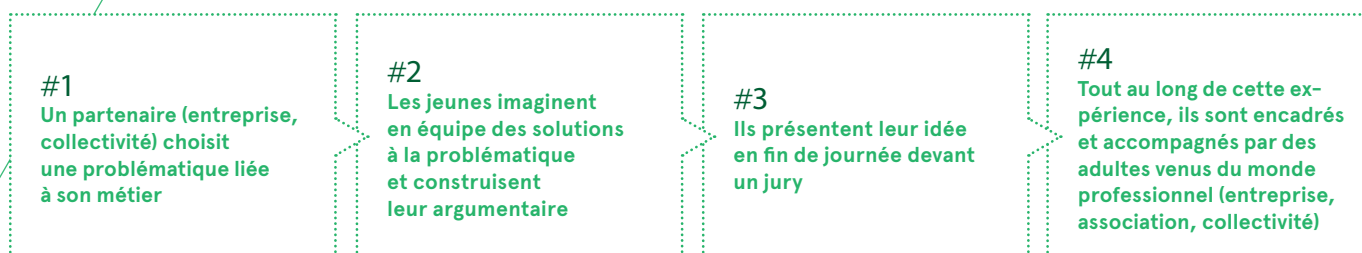


Retrouvez l’ensemble de
l’étude d’impact sur notre
site internet

Entreprendre Pour
Apprendre Occitanie

1 encadrant
+ 1 partenaire et ses mentors
+ 1 facilitateur EPA

LE DÉROULÉ



CRÉATIVITÉ



INVESTIGATION



TRAVAIL
EN ÉQUIPE



PRISE DE PAROLE
EN PUBLIC

DES EXEMPLES DE MINI-ENTREPRISES® S EN OCCITANIE



OCCITANIE OUEST - TOULOUSE



Notre engagement dans les quartiers prioritaires

Entreprendre pour Apprendre Occitanie et L'Alliance pour l'éducation – United Way, collaborent et travaillent étroitement ensemble depuis maintenant 3 ans. Ce sont près de 1000 élèves de 3ème des collèges issus des quartiers prioritaires de Toulouse qui ont pu vivre une Mini-Entreprise® S depuis 2017, leur première aventure entrepreneuriale collective !

► 1 exemple, 1 journée

Le 23 mars au collège Jolimont à Toulouse, ce sont 58 élèves de 3ème répartis en 10 groupes et accompagnés par les coaches issus de différents horizons qui ont cherché des solutions innovantes à la problématique : « Quelles énergies pour le futur ? »

« Une initiative qui contribue à développer des qualités très importantes pour nos jeunes : capacité à collaborer et co-construire, développer son imagination, développer la confiance en soi en osant prendre la parole... »

— Virginie M.,
Juré



Semaine école/entreprise

- **Comment renouer du lien entre les agences bancaires et leurs clients ou leurs prospects ?**

Le 9 octobre, soutenue par la Fondation BNP Paribas, l'association a organisé une Mini-Entreprise® S au sein du lycée Georges Clémenceau de Montpellier, en partenariat avec la Direction Régionale Occitanie de la BNP Paribas. Ce jour-là étaient réunis les étudiants de la classe de BTS Assurance première année de ce lycée. Au total, vingt-quatre étudiants répartis aléatoirement en groupe de 4 ou 5, ont pu être coachés par des men-

tors, collaborateurs de la BNP Paribas, et ainsi bénéficier de l'expérience et des compétences de leurs aînés. L'occasion pour ces jeunes de se mettre en situation de travail en équipe comme en entreprise où l'on ne choisit pas forcément ses collègues et vivre une expérience inédite : se mettre dans la peau d'entrepreneurs pendant une journée.

EXEMPLES DE PROJETS

- **"Proxi Bank" : agence bancaire ambulante à projection holographique**

- **"Fast & Bank" : borne permettant de prendre immédiatement rendez-vous avec un conseiller en signalant sa présence et ses questions**



Une orientation choisie plutôt que subie

Depuis maintenant 3 ans et dans le cadre du dispositif régional d'information sur les métiers, la Région Occitanie soutient l'association dans son développement à travers le programme Mini-Entreprise®. Cet appel à projet "Info Métiers" vise à faire émerger des actions innovantes, pédagogiques et interactives et s'inscrit parfaitement dans la démarche de pédagogie active développée par les parcours Mini-Entreprises®.

Dans le but d'informer les jeunes sur les métiers et de développer chez eux l'orientation choisie plutôt que subie, de multiples actions portées par Entreprendre Pour Apprendre Occitanie et la Région Occitanie se sont mises en place auprès des jeunes du territoire.

Le partenariat a commencé initialement avec l'objectif de faire connaître et rayonner les Maisons de l'Orientat[i]on et les Maisons de Région : lieu d'accueil, d'informations et de conseils pour les publics qui sont dans une démarche d'orientation, d'accès à la formation ou d'insertion professionnelle. Un véritable enjeu pour notre public bénéficiaire, pour la plupart des élèves de 3ème en quête de leur orientation et de la découverte des métiers.

C'est donc à travers l'expérience de la Mini-Entreprise® S que les jeunes ont pu découvrir des métiers et ouvrir des voies pour leur orientation et leur avenir professionnel tout en découvrant ces lieux dédiés à l'orientation.



LES DIFFERENTES PROBLEMATIQUES

- **Imaginez l'entreprise industrielle du futur pour un avenir durable**
- **Quelles solutions innovantes pour les actifs aidants ?**
- **Imaginez le bâtiment de demain**
- **Comment faciliter les trajets salariés entre leur domicile et le lieu de travail ?**

▼
« Une expérience très enrichissante: travail en équipe et par atelier avec implication directe et concrète des professionnels «Mentors». Quelle chance pour les jeunes et quelle chance aussi pour les mentors !»

— Manuel P. ,
Juré

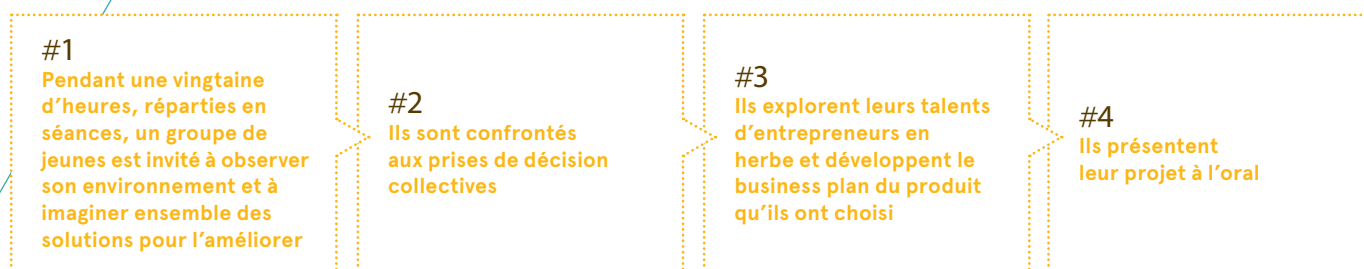


**Retrouvez les vidéos sur
notre page YouTube**

Entreprendre Pour
Apprendre Occitanie

1 encadrant
+ 1 partenaire et son mentor
+ 1 facilitateur EPA

LE DÉROULÉ



CRÉATIVITÉ



TRAVAIL
EN ÉQUIPE



DÉCOUVERTE DE
L'ENTREPRISE



PRISE DE CONSCIENCE
DE SES POTENTIELS

DES EXEMPLES DE MINI-ENTREPRISES® M EN OCCITANIE



OCCITANIE OUEST ET EST

Un stage de 3ème pas comme les autres

En 2020-21 le stage de 3ème est devenu optionnel et tous les élèves n'ont pas pu effectuer le traditionnel stage qui leur permet de découvrir le monde professionnel et de faire mûrir leur projet d'orientation. Afin de pallier ce manque, l'ONISEP a recensé plusieurs alternatives au stage de 3ème, parmi lesquelles la Mini-Entreprise® ! En Occitanie, ce sont déjà quelques établissements qui ont pu tenter l'expérimentation en janvier 2021.

La Mini-Entreprise M, une semaine pour trouver une idée innovante et "monter" son entreprise !

Sur l'Académie de Montpellier et de Toulouse, en collaboration de nos partenaires ce sont une cinquantaine de mini-entrepreneurs qui ont relevé le défi en imaginant des solutions à des problématiques variées : la gestion des déchets en entreprise, création d'un club sportif ou artistique innovant ou encore sur la thématique du bien vieillir. Ils ont le temps d'une semaine créé de toutes pièces leur Mini-Entreprise® avec l'accompagnement de leurs enseignants mais aussi de mentors, professionnels venus apporter leur vision et compétences sur des sujets variés : gestion de projet, ressources humaines, techniques de présentation orale, etc.

► EXEMPLE D'UNE SEMAINE MINI M

IMAGINEZ DES SOLUTIONS POUR ACCOMPAGNER LA POPULATION AU BIEN VIEILLIR

Cette Mini-Entreprise® M, en partenariat avec AG2R La Mondiale, a débuté avec une Mini-Entreprise S en début de semaine. A l'issue de cette journée, les jeunes se sont réunis autour d'un même projet : Inform@ntiens ; accompagnés par des mentors. Les différents professionnels sont intervenus 1 fois par jour pour conseiller et appuyer l'encadrant sur des thématiques précises qui ont fait avancer la Mini-Entreprise®.





La Mini-Entreprise® M, sous toutes ses formes grâce au Crédit Agricole

OCCITANIE OUEST ET EST



L'association Entreprendre Pour Apprendre Occitanie a la chance d'être accompagnée par le Crédit Agricole depuis plus de 10 ans. A la création d'EPA, c'est la Caisse régionale Nord Midi-Pyrénées qui a initié le partenariat et avec elle le développement des Mini-Entreprises® L dans les quatre départements du nord de l'académie de Toulouse (Aveyron, Lot, Tarn et Tarn et Garonne).

Chaque année, les Mini-Entreprises® L continuent à se développer. Les administrateurs et salariés du Crédit Agricole sont de plus en plus nombreux à mentorer les projets, et accompagner les jeunes jusqu'à l'étape de clôture qu'ils sont en train de vivre en ce mois de juin. Au total sur l'Occitanie, un peu plus de 20% de Mini-Entreprises®L sont accompagnées par le Crédit Agricole (22 mentors au total).

► EXEMPLE D'UNE SEMAINE MINI M

Dans le Languedoc, plusieurs administrateurs des Caisses locales ont également accompagné des stages Mini M. À l'Ecole de la Deuxième Chance de Lunel, 10 jeunes stagiaires en insertion ont créé une Mini-Entreprise M autour du « Vivre ensemble » : leur projet de jeu de plateau avait pour but de sensibiliser le grand public aux handicaps dit "invisibles". Ce projet leur a permis de développer des compétences transversales et de se mobiliser sur un projet fédérateur et motivant. L'appui de Thérèse Mery, leur mentor a été d'une aide précieuse dans leur démarche de réflexion et de stratégie entrepreneuriale.

Cette année plusieurs Caisses régionales accompagnent également l'association, notamment la Caisse régionale 31 rejointe par le Caisse régionale du Languedoc en 2019. Il y a deux ans, au moment de la reconduction du partenariat, alors qu'Entreprendre Pour Apprendre était en pleine rénovation pédagogique, ces 3 Caisses régionales ainsi que la Fondation Crédit Agricole Solidarité et Développement ont choisi de soutenir tout particulièrement le développement des Mini-Entreprises intermédiaires, dites Mini M. Grâce à l'appui des mentors Crédit Agricole, grâce au soutien financier, et malgré les confinements successifs que nous avons traversés durant ces deux années scolaires, cette expérimentation Mini M a été mise en place aux 4 coins de l'Occitanie !

DEPUIS LA RENTRÉE 2021, CE SONT TOUTES LES CAISSES RÉGIONALES DU CRÉDIT AGRICOLE EN OCCITANIE QUI SONT ENGAGÉES À NOS CÔTÉS ! MERCI !

«C'est admirable de partir d'une idée, d'aller au bout et de créer une entreprise»

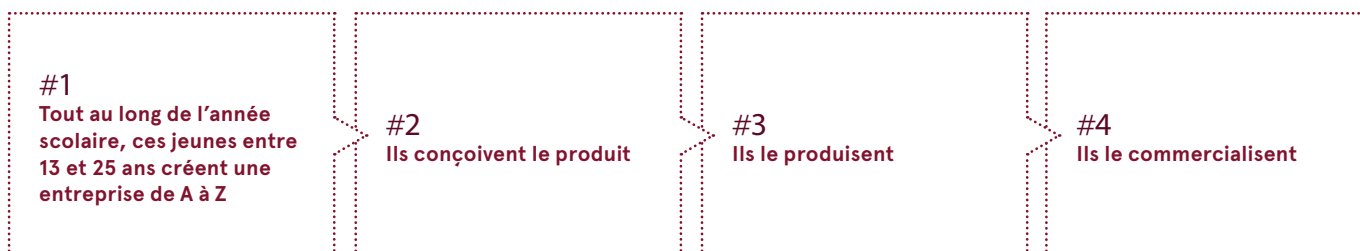
Emma
Stagiaire

« Le bilan de la semaine est très positif. Certains élèves m'ont dit avoir eu la sensation de véritablement appartenir à une entreprise. Le dispositif Mini-Entreprise M® a donc été une expérience très enrichissante pour eux. L'investissement dont les élèves ont fait preuve ainsi que le sérieux avec lequel ils ont travaillé m'ont vraiment impressionnée (...) et nous avons abouti à un beau projet, notamment grâce à la collaboration de nombreux acteurs»

— Eloise D.
Encadrante

1 encadrant
+ 1 mentor
+ 1 facilitateur EPA

LE DÉROULÉ



- Ils s'organisent en équipes projet afin de mener à bien la concrétisation de leur idée. Ils découvrent des métiers et réfléchissent à leur orientation et à leur futur professionnel.



CRÉATIVITÉ



TRAVAIL
EN ÉQUIPE



DÉPASSEMENT
DE SOI



PRISE DE PAROLE
EN PUBLIC

S'INTERROGER SUR LES ENJEUX TERRITORIAUX



Cette année, en Occitanie, ce sont 100 Mini-Entreprises® L qui ont été co-financées et accompagnées par La Région Occitanie.

Au-delà de la thématique de l'orientation, La Région Occitanie souhaite avoir un deuxième impact : interroger les bénéficiaires/jeunes sur les enjeux de leur territoire. Cette volonté s'est traduite cette année par la mise en place de deux prix thématiques lors du Festival des Mini-Entreprises® : Prix du Développement durable et Prix égalité Homme-Femme.

► Equipe lauréate du prix égalité homme-femme



OCCITANIE EST - BEZIERS

COLLEGE FENELON

Kingupochi

L'équipe a souhaité concourir au prix égalité homme-femme, une nouveauté cette année ! Le jury a pu constater que l'équipe a prêté une attention toute particulière sur la parité dans la répartition des rôles au sein de la Mini-Entreprise®.



OCCITANIE OUEST - MAZAMET

LYCEE PROFESSIONNEL RIESS

Mazalife

Les mini-entrepreneurs en 1ère année GA au lycée professionnel Riess ont lancé le projet "Mazalife", un projet de mise en tourisme de la voie verte qui a retenu l'attention de la mairie de Mazamet et du Parc Régional du Haut-Languedoc. Après avoir remarqué qu'il n'y avait pas d'informations sur la "Voie Verte" pour inciter les promeneurs à découvrir les villes traversées, les jeunes ont créé un QR code à placer sur le parcours qui renvoie à un site internet autour de 3 critères : découverte, restauration et services.



OCCITANIE OUEST MONTAUBAN

LYCEE PIERRE MARIE THEAS

Eco Wip'In

Essuie-touts réutilisables confectionnés à partir de tissus recyclés au sein d'une maison de retraite en échange de formation dans le numérique pour les personnes âgées.



OCCITANIE EST - POUSSAN

COLLEGE VIA DOMITIA

BatNCo

La Mini-Entreprise® s'est lancée dans la conception et la commercialisation d'abris à chauves-souris, la Chiroptera's house. Ecologique, simple d'utilisation et à prix réduit, cet abri a été développé dans le but de réduire la présence des moustiques dans les villes.



OCCITANIE EST - NÎMES

LYCEE ALBERT CAMUS

Bioty

La classe passerelle du lycée Albert Camus a lancé sa Mini-Entreprise® "Bioty". Ils commercialisent des boxs de produits cosmétiques bio alliant bien être et protection du Covid dans un emballage naturel et recyclable (crème, gel hydroalcoolique...). Bravo à eux, l'équipe a été lauréate du prix champion initiative emploi lors du festival des Mini-Entreprises® en mai 2021.



« C'est une expérience super cool ! C'est incroyable de se dire qu'on développe tout de A à Z, qu'on part de rien et qu'on termine avec un projet dont on peut être fier, tous ensemble.

Je suis très content d'avoir bénéficié de cette expérience !

— Lorenzo
Mini-Entrepreneur



OCCITANIE EST - NÎMES

COLLEGE CAPOUCHINE

CapBambouz

Afin de limiter l'utilisation de plastique, cette Mini-Entreprise® nimoise s'est lancée dans la conception et la commercialisation de pailles en bambous. L'occasion pour eux d'en découvrir plus sur ce matériau naturel et aussi d'en apprendre plus sur des techniques ancestrales. Le bambou n'a plus aucun secret pour eux !



OCCITANIE OUEST L'ISLE JOURDAIN

COLLEGE FRANCOISE HERITIER

Recylc&Co

Vente de films alimentaires écologiques (tissus enduits en cire d'abeille artisanale) et des éponges Tawashi. Le film alimentaire est composé de tissus recyclés et de cire d'abeille, il peut être lavé jusqu'à 120 fois. La cire permet une totale imperméabilité, la preuve !



« Les élèves se prennent au jeu, même les plus réticents au départ. Ils deviennent acteurs de leur formation. Cela permet de travailler les compétences professionnelles de façon innovante. »

— Dominique T.
Encadrante

#IMPACTPOSITIF #IMPACTPOSITIF #IMPACTPOSITIF



Le saviez-vous ?

Minimum 20% des bénéfices générés par les Mini-Entreprises® doivent être reversés à une ou plusieurs associations du choix des mini-entrepreneurs.

► Exemples de dons en 2020-21

270€

dons à la "S.P.A" de Montauban grâce aux mini-entrepreneurs du lycée François Mitterrand à Moissac

150€

dons à la "Association Humanitaire Montpellier" grâce aux mini-entrepreneurs du lycée Jules Ferry à Montpellier

320€

dons à l'association "Action Solidarité Lauraguais" grâce aux mini-entrepreneurs du lycée Germaine Tillon à Castelnaudary

560€

dons à l'association "Restos du Coeur" grâce aux mini-entrepreneurs du lycée Albert Camus à Nîmes

ZOOM SUR UNE MINI-ENTREPRISE®



**OCCITANIE OUEST
L'ISLE JOURDAIN**

Le «PlayaBook»

Ces 14 mini-entrepreneurs en herbe ont créé un projet de Mini-Entreprise® éco-responsable : "Les 13 Solidaires" et une idée, le "PlayaBook", support de lecture en forme de transat en bois et tissus personnalisables. Encadrés par une équipe pédagogique de deux enseignantes de mathématiques (Mmes Pagliarulo et Ricard) ainsi que par leur mentor, Fabrice Espin, vice-président du Rotary-Club de L'Isle-Jourdain et dirigeant de l'entreprise Tiria (ingénierie et conseil des systèmes d'information), les collégiens ont su défendre leur projet devant un jury de professionnels. Grâce à leur prestation et leur démarche projet ils ont, dans un premier temps, été lauréats au championnat régional puis lauréats au championnat national dans leur catégorie "Collège".



- **Le 19 Novembre 2021**, c'est le Recteur de l'Académie de Toulouse, qui est venu remettre le trophée. Une belle matinée pour ces jeunes, riche en émotions, et même pour les anciens mini-entrepreneurs des promos précédentes qui ont été invités à cette occasion.

«On voit les élèves évoluer dans l'aisance à l'oral, dans la créativité.. Il y a des hauts et des bas mais c'est formidable de voir cet esprit d'équipe, cette belle solidarité et entraide. Il y a une magnifique émulation. Et surtout on le sens sur l'ensemble de la scolarité car je pense que la persévérance s'installe très fortement grâce à cette expérience. C'est une vraie réussite ! La Mini-Entreprise est un levier formidable dans le parcours avenir, dans la réussite des études et je suis certain que ce projet fait naître des vocations parce que c'est du «réel» : production, recherche du marché, etc. C'est constructif pour tout le monde.»

Eric Bernard,
Chef établissement
Collège Louise Michel



Nous avons eu l'occasion, début juillet, d'avoir Jade et Lorenzo en visioconférence. Deux mini-entrepreneurs du collège Louise Michel à L'Isle Jourdain (32), qui ont eu l'idée du "Playa Book". Leur Mini-Entreprise®, "**Les 13 Solidaires**", a été lauréate dans la catégorie collège au festival des mini-entreprises en Occitanie, mais aussi au national ! Nous avons voulu en savoir plus, découvrons comment ils ont vécu cette année en tant que mini-entrepreneurs...

Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

Jade : Je m'appelle Jade, j'ai 15 ans et je suis au collège Louise Michel à L'Isle-Jourdain (32)

Lorenzo : Moi je suis Lorenzo, pareil j'ai 15 ans et je suis au collège Louise Michel à L'Isle-Jourdain (32)

2 - Avec vos mots, pouvez-vous me parler de la Mini-Entreprise ?

Lorenzo : Pour moi c'est une première expérience pour rentrer dans la "vraie vie", travailler en entreprise. C'est un véritable entraînement à la vraie vie, un moyen d'y entrer plus facilement en tous cas.

Jade : C'est une expérience qui nous entraîne à la vie en entreprise et nous fait découvrir de nouvelles choses. Cette expérience nous a permis de gagner de nouvelles compétences comme par exemple la maturité ou la confiance en soi, travailler en équipe ou encore l'organisation (il a fallu bien s'organiser pour terminer à temps notre projet et respecter les deadlines) .

Pouvez-vous nous parler de votre idée ?

Jade : Au début, nous avons eu plusieurs idées.... D'abord on voulait réagir sur les sujets comme la surconsommation (eau ou gaspillage alimentaire) mais le contexte du Covid et la fermeture des commerces dits non-essentiels nous a donné l'idée du Playa Book. Le "Playa-book" c'est un transat en bois qui permet de reposer les manuels sur les bureaux. Mais cela peut également servir pour poser un livre de recettes dans la cuisine

Lorenzo : Le principe de notre entreprise, c'est finalement plus sur notre état d'esprit que sur le produit lui-même. C'est à dire, que nous avons souhaité miser sur la solidarité, surtout avec les commerçants locaux. On a apporté notre aide aux commerces jugés non-essentiels durant la crise sanitaire, on a été partenaire avec eux .

Jade : C'est pour ça qu'on a appelé notre Mini-Entreprise "Les 13 Solidaires" !

Votre plus grande fierté sur cette année de Mini-Entreprise ?

Lorenzo : Pour moi, c'est surtout sur les compétences gagnées... j'ai gagné en autonomie, j'ai appris à savoir me débrouiller, à travailler en équipe. Au début, ça n'a pas été évident, on a eu un peu de mal à s'entendre mais au final, c'est ça dont on peut être le plus fiers c'est qu'on a pu travailler tous ensemble, la solidarité a été mise à l'honneur !

Jade : Le fait d'avoir remporté le prix collège au championnat national c'est aussi une grande fierté ! On est super fiers d'être arrivés jusque-là... quand on a démarré la Mini-Entreprise on ne pensait même pas gagner le prix collège Occitanie. On n'était pas partis dans cette optique là en tous cas .

Votre plus grande difficulté ?

Jade : Au début, ça a été de trouver l'idée... On a pris du retard car on avait du mal à tous se mettre d'accord, ça nous a beaucoup retardé.

Lorenzo : En fait on avait plusieurs projets au début, tout le monde avait des idées différentes... et ce qui nous a fait perdre un peu de temps c'est qu'il fallait convaincre tout le monde et choisir finalement qu'une seule idée.

Si vous deviez retenir une capacité développée ?

Jade : L'esprit d'équipe. Personnellement, je n'avais jamais travaillé sur un projet où il fallait collaborer avec autant de personnes. Un projet en classe à 2 oui, mais trouver une idée en étant 13 ça a été plus compliqué, je ne l'avais jamais fait

Lorenzo : La maturité. Nous avons tous dû apprendre à accepter l'opinion des autres, apprendre à faire des compromis, et pour ma part j'ai beaucoup développé cette compétence-là.



Crédit @Photo DDM, Y. S

Retrouvez l'ensemble de la promotion 2021 et des projets sur notre site internet

L'ÉVÉNEMENT MINI-ENTREPRISE® L

un festival atypique

Le Festival des Mini-Entreprises® en Occitanie, ce sont 65 équipes et leur projets de toute l'Occitanie, qui ont eu rendez-vous du mardi 11 mai au mercredi 26 mai 2021 pour une programmation 100% virtuelle où ils ont pu présenter leur projet d'une année face à un jury qui ont apprécié leur première expérience de création d'entreprise.

*L'actualité nous a
fait comprendre
qu'entreprendre, c'est
rebondir*

Chez Entreprendre Pour Apprendre Occitanie, nous avons créé ce festival pour valoriser nos Mini-Entreprises® dans le contexte actuel, ne pouvant pas maintenir pour cette année nos salons et championnats académiques en présentiel.

Mais ce sont au total 105 Mini-Entreprises®, pleines d'audace et d'envie, qui ont su relever le défi, celui de vivre une aventure collective dans le contexte sanitaire que l'on connaît. Grâce à l'implication des enseignants et mentors, à leur envie de transmettre, de faire apprendre autrement aux jeunes, cette aventure aura, on l'espère, ensoleillé leur année !

LES TEMPS FORTS DU FESTIVAL



Les épreuves en visio

Business model, seuil de rentabilité, réseaux de distribution, stratégie commerciale ... si ces mots restent encore abstraits pour la plupart des jeunes assis sur les bancs de l'école, ils ne le sont plus pour les mini-entrepreneurs qui ont pu faire leur présentation orale, en visio, devant un jury composé de volontaires issus du monde de l'éducation et du monde de l'entreprise. Ce sont 65 équipes qui ont concouru à un prix par catégorie mais qui ont pu également choisir de participer à un prix thématique (communication et marketing, créativité, modèle économique, développement durable, égalité femmes/hommes, santé/bien-être...)



DU 14 AU 21 MAI 2021

Le prix du public

L'ensemble des équipes a également relevé un autre défi celui de produire une vidéo d'1m30 afin de promouvoir leur produit et leur équipe. C'est le public cette fois-ci qui a voté pour sa vidéo favorite sur le site dédié du Festival. La Mini-Entreprise®, toutes catégories confondues, ayant obtenu le plus de votes a remporté le prix régional "Coup de Cœur du Public".

► **Bravo aux équipes : Freenergies (Post-Bac); Les 13 solidaires (collège) ; EJerIE (lycée); SeAllYes (CoYC); AFER (insertion) et bien sûr bravo à l'équipe lauréate du prix du public Occitanie: F.R.A (Apprentissage) qui a obtenu plus de 1000 votes !**

"Quelle année fondatrice pour nous ! Elle a pu nous apprendre la cohésion d'équipe, la communication, l'entraide, la remise en question. Merci EPA pour cette expérience magnifique !"

— Enzo, mini-entrepreneur

«Entreprendre,
c'est ne pas
avoir peur de se
gameller»

— Emile Ntamack
Légendaire joueur du XV de
France



«La Mini-Entreprise est
une expérience permettant
aux jeunes d'acquérir la
conviction de leur capacité
d'entreprendre»

— Nadia Pellefigue
Vice-présidente de la Région
Occitanie déléguée au
Développement économique, à la
Recherche, à l'Innovation

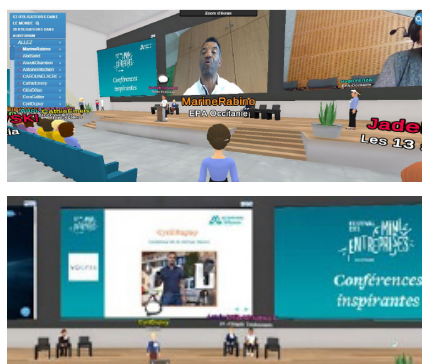


MERCREDI 26 MAI 2021

Le point d'orgue du Festival

Le festival s'est clôturé le mercredi 26 mai 2021 lors d'un événement hybride virtuel/présentiel festif qui s'est déroulé sur le Laval Virtual Green Center : les mini-entrepreneurs, leurs enseignants, leurs mentors, les parents d'élèves, les jurys et tous les partenaires invités pour l'occasion étaient présents sous l'apparence d'avatars, mais aussi pour certains d'entre eux rassemblés à l'Hôtel de Région à Toulouse.

L'événement virtuel a débuté dès 13h avec un message vidéo de **Madame Sophie Béjean, rectrice de région académique**, qui a tenu à adresser aux jeunes et aux équipes pédagogiques de la région ses félicitations. Puis, les festivités ont démarré en présence de notre invité d'honneur, **Emile Ntamack, légendaire joueur du XV de France** et entraîneur du Stade toulousain aux côtés de **Hélène Ghesquière, Présidente d'Entreprendre pour Apprendre Occitanie**.



De 13h30 à 14h30 ont eu lieu plusieurs conférences avec des invités inspirants : Cyril Dupuy (fondateur de la startup "Vaonis" : le télescope intelligent Stellina) ; Marion Baillet (fondatrice de la SCOP "Les Mains sur Terre" à Albi) et Antoine Wishlen (ancien président du réseau JA Alumni France).

De 14h30 à 16h, les mini-entrepreneurs ont pu entreprendre une chasse aux trésors virtuelle et pédagogique avec leurs avatars, après avoir assisté à la présentation de nos partenaires intervenus depuis la plage du Laval Virtual Green Center : Gaël Charles de la CRESS Occitanie autour de l'Entrepreneuriat autour du statut d'Etudiant Entrepreneur, et enfin Fanny Raulin et Louis Duprat, Alumni EPA, au sujet du réseau national des anciens Mini-Entrepreneurs.



La cérémonie de remise des prix

Dès 16h, dans l'auditorium virtuel, un message surprise attendait les mini-entrepreneurs : **Perrine Lafont**, célèbre championne olympique de ski acrobatique avait envoyé une vidéo dédicace à leur attention pour les féliciter puis s'est tenue la tant attendue cérémonie de remise des prix régionale, en format hybride : en partie filmée depuis l'Hôtel de Région et retransmise en duplex dans le monde virtuel, où nous avons eu l'honneur d'accueillir **Madame la Secrétaire d'Etat chargée de l'Education prioritaire Nathalie Elimas** en personne pour l'ouverture de la cérémonie!

Ce sont au total 31 prix qui ont été remis par nos prestigieux partenaires et invités: présidents d'organisations patronales, responsables d'associations, dirigeants d'entreprises, cadres et élus d'institutions publiques et d'éducation, **Madame Nadia Pellefigue, Vice-présidente de la Région Occitanie déléguée au Développement économique, à la Recherche, à l'Innovation et à l'Enseignement Supérieur** nous a fait l'honneur de clôturer la cérémonie.

«Les Mini-Entrepreneurs sont de
véritables ambassadeurs du possible
et de la réussite»

— Nathalie Elimas
Madame la Secrétaire d'Etat chargée de l'éducation
prioritaire

#AmbassadeursEPA

250

bénévoles mobilisés

mentors, alumni, collaborateurs en entreprises ou dans les collectivités, entrepreneurs, administrateurs, etc.

Cette année encore de nombreux bénévoles ou #AmbassadeursEPA soutiennent l'association dans son développement et surtout guident, coachent et accompagnent les mini-entrepreneurs.

► QU'EST-CE QUE CELA SIGNIFIE ÊTRE UN #AMBASSEDEUREPA ?

Agir auprès de la jeunesse d'aujourd'hui pour qu'elle prenne son avenir en main

Partager des valeurs communes : l'esprit d'équipe, la diversité, l'engagement, la confiance, l'écoute

S'associer à un réseau de professionnels engagés pour la jeunesse

► COMMENT S'INVESTIR À NOS CÔTÉS ?

Partenariat humain : en fonction du temps disponible il est possible pour les professionnels de nous accompagner sur les différents parcours. Vous avez envie de transmettre votre savoir-faire, savoir-être avec la jeunesse ? La bienveillance est le seul pré-requis pour nous rejoindre !

Partenariat financier : votre financement auprès de notre association permet à des jeunes de tous horizons entre 13 et 25 ans de participer à l'aventure Mini-Entreprise. Votre soutien financier est déductible de l'impôt sur les sociétés ou de l'impôt sur le revenu. Comment ?

- **Taxe d'apprentissage**

- **Appel à projets** des institutions, fondations et entreprises



“Mon engagement en tant que Coach et entrepreneur est de montrer une voie et de donner envie. Le savoir est accessible, l'expérience des autres, dit un proverbe chinois, est un peigne pour les chauves, par contre faire avec des entrepreneurs est une expérience pour les jeunes et pour les mentors, il peut être important de partager ses expériences, mais l'essentiel est de les vivre. Je crois qu'en cela le programme entreprendre pour apprendre à toute sa place auprès des élèves et des entrepreneurs. »

Yann Riché,
Coach Mini-Entreprise® M
«Mon stage de 3ème Mini M»

«Dans mon rôle de mentor, je suis là, non pas pour les aider à construire l'idée et le projet mais les guider. S'ils font des erreurs on les laisse faire des erreurs, c'est très important. Il y a des hauts et des bas mais ils ont su apprendre de leurs erreurs... et c'est sans doute pour ça qu'ils ont pu décrocher le prix champion régional et national cette année !»

— **Fabrice E.**
Mentor Mini-Entreprise®

La richesse humaine,
capital immatériel
indispensable
d'Entreprendre Pour
Apprendre

La communauté #JAAlumni

► Après la Mini-Entreprise® L, il est possible pour les mini-entrepreneurs de rejoindre le réseau des alumni. Les alumni ce sont tous les « anciens » mini-entrepreneurs de France, et même d'Europe et d'autres pays du monde. En quelques mots, la communauté Alumni c'est des rencontres, de l'entraide professionnelle (recherche de stage, alternance, premier emploi), des participations à des ateliers et événements et c'est un réseau à dimension internationale.

«ÊTRE ALUMNI, C'EST POUR MOI, UNE CONTINUITÉ LOGIQUE»

“J’ai eu la chance de vivre 2 expériences de Mini-Entreprises. 2 expériences qui m’ont tellement plu que j’ai décidé de continuer l’aventure avec Entreprendre Pour Apprendre Occitanie et je me suis engagé en tant qu’alumni !

Les alumni EPA c’est un réseau national d’anciens mini-entrepreneurs qui permet d’appuyer l’association au niveau local ou national sur différentes missions.

Pour nous, c’est vraiment l’occasion d’avoir de nouveaux contacts notamment au niveau professionnel, c’est aussi être toujours attaché à une démarche projet et toujours entre « amis » et c’est tout un tas d’événements !

C’est un engagement qui m’a toujours tenu à cœur et la mission que j’ai préféré ça a été celle d’alumni facilitateur. J’ai pu donc accompagner un groupe de mini-entrepreneurs dans un ancien établissement et transmettre mon expérience. Ça m’a aussi rappelé de supers souvenirs, j’ai rencontré des petits frères et sœurs d’amis à moi lorsqu’on avait fait la Mini, donc c’était chouette !

Etre Alumni, c’est pour moi une continuité logique après 2 expériences uniques “

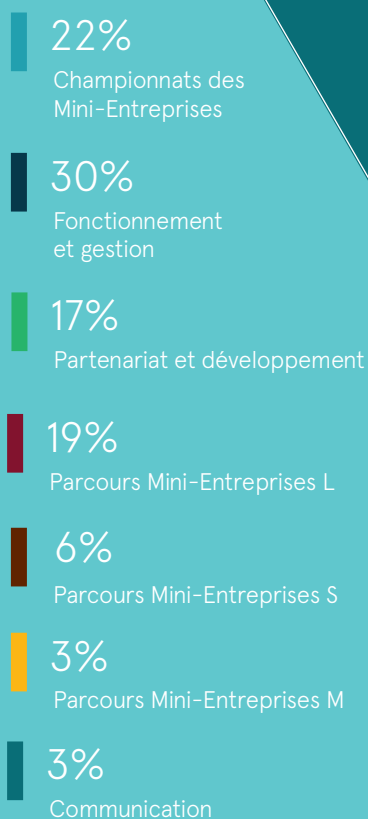
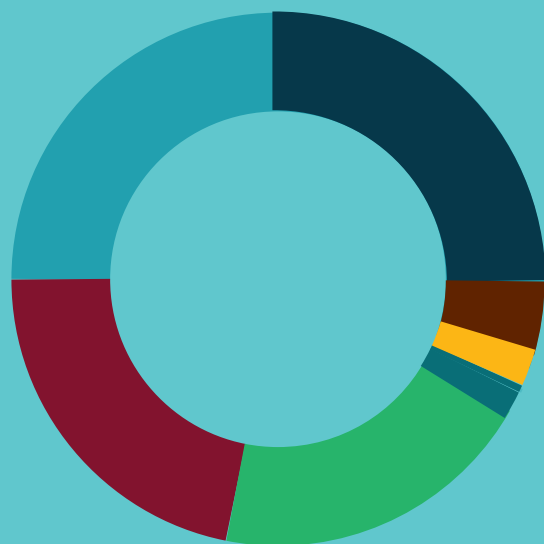
Louis D.
Ancien mini-entrepreneur,
Alumni EPA Occitanie



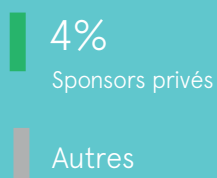
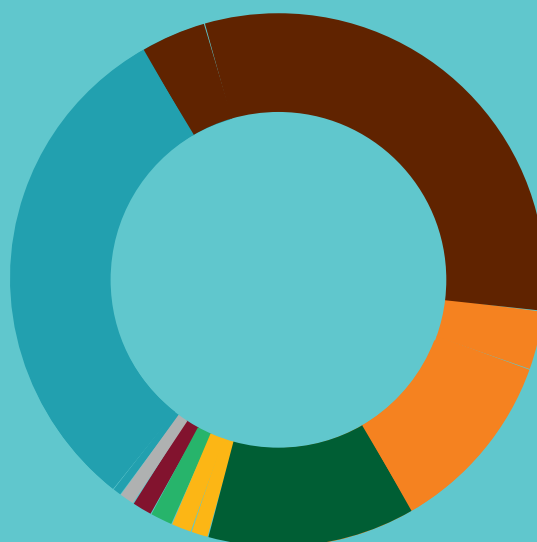
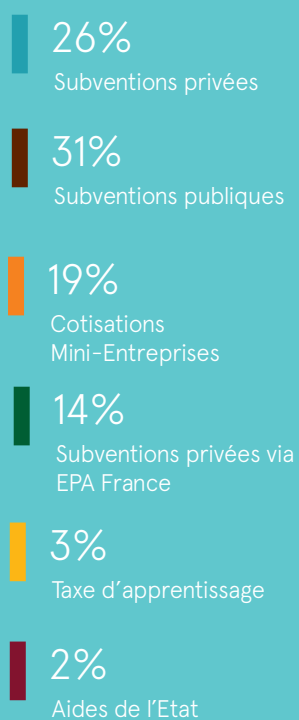
ÊTRE ALUMNI C'EST AVANT TOUT
VIVRE DES MOMENTS INOU-
BLIABLES TOUT EN PARTAGEANT
SES EXPÉRIENCES ET SON ENVIE
D'ENTREPRENDRE.

Bilan financier

VENTILATION DES CHARGES



VENTILATION DES PRODUITS



BILAN ET PERSPECTIVES

AMBITION 2025

100%
de mentors !

*Plus de
partenaires
pour plus de
Mini !*

**#Ambassa-
deurs EPA**

Une première pour l'association, administrateurs et équipe salariée se sont réunis en séminaire de rentrée à la mi-septembre. L'occasion de faire un « arrêt sur images » sur les projets développés par type de parcours et par départements, afin de coconstruire la stratégie de développement à moyen terme. **L'objectif : accompagner au moins 200 parcours et plus de 5000 jeunes dans 4 ans en Occitanie !** Plusieurs groupes de travail se sont mis en place pour travailler un plan d'action :

L'association a la chance de compter dans son conseil d'administration un grand nombre de réseaux entrepreneuriaux sur laquelle elle peut s'appuyer pour développer le mentorat, et apporter à chaque Mini-Entreprise un accompagnement sur mesure. Les Mini-Entreprises S se développant (30 sont prévus sur l'année scolaire 21-22), les mentors doivent être encore plus nombreux et ciblés parfois en fonction de la filière métiers retenue dans le cadre du projet Mini M ou S. EPA Occitanie a également pour ambition de poursuivre le développement des Mini L dans tous les départements d'Occitanie, y compris les zones dites de « revitalisation rurale » ; nous pouvons compter sur l'aide de nos différents partenaires pour nous aider à poursuivre le maillage de l'ensemble des territoires et accompagner tous les parcours et tous les jeunes.

Depuis 2 ans, EPA Occitanie compte sur un financement de la Région important dans le cadre de l'appel à projets « Information Métiers » ; cela a permis à l'association de continuer à se développer malgré la crise sanitaire. Depuis 2 ans aussi, la réforme du lycée professionnel s'accompagne d'un développement important de la Mini L sur 24 mois via le dispositif « Chef d'œuvre » du CAP et du Bac Pro : plus d'une vingtaine de nouveaux encadrants se sont lancés à la rentrée dans ce cadre ! Reconnue et citée en exemple par la Région et la Région académique, la Mini-Entreprise, dans tous ses formats, est appelée à se développer encore davantage. Pour atteindre les 200 parcours souhaités, il faut cependant agrandir également l'équipe salariée : plusieurs nouvelles recrues sont arrivées depuis septembre, et c'est encore juste pour cette année scolaire bien remplie. Si nous voulons poursuivre la campagne de prospection en 2022 vers les lycées professionnels et l'apprentissage, il nous faut en parallèle persévérer dans la recherche de nouveaux partenaires, tant privés qu'institutionnels, pour assurer de nouveaux recrutements de chargés de suivi des programmes.

Entreprendre Pour Apprendre Occitanie a la chance d'appartenir à une fédération nationale et à un réseau mondial, Junior Achievement. Peu nombreux encore à avoir la chance de vivre un projet entrepreneurial à 14 ou 16 ans, nos mini-entrepreneurs appartiennent à une communauté bien plus grande au niveau international et peuvent rejoindre les Alumni à la fin de leur année de Mini-Entreprise. Après 2 ans de crise sanitaire qui nous a peu donné l'occasion de se voir en présentiel, nous espérons redonner de l'énergie et de la voix à nos Alumni, et former des ambassadeurs EPA parmi tous les acteurs de la Mini-Entreprise : ambassadeurs encadrants, mentors, partenaires, parce qu'il nous faut communiquer davantage et faire connaître le dispositif auprès de tous : jeunes, parents, équipes pédagogiques, dispositifs d'insertion, PME, ETI, grands groupes... Nous espérons également pouvoir travailler davantage avec les partenaires de la relation école-entreprise, et participer avec eux à la construction d'un écosystème autour de la sensibilisation à l'entrepreneuriat dès le plus jeune âge en Occitanie.

Notre gouvernance pour l'année scolaire 2020-2021

*Le Conseil
d'administration
d'Entreprendre
Pour Apprendre
Occitanie*

Collège Éducation

Xavier Bulle
Académie de Montpellier

Nicolas Madiot
DRAFPICA

Olivier Brunel
DRAIO

Jean-Louis Clerc
Corps d'inspection

Olivier Surel
CREC

Benjamin Paul
Chef d'établissement

Collège Entreprises

Agnès Aubertin
France Noyer

Bruno Dhers
EDF

Olivier Trelcat
Spherea

Olivier Parra
Anim Passion

Nigel Connor
ABC ILO

Vincent Artz
MageWeb Informatique
Services

Collège Institutions

Samuel Cette
CPME

Francis Pozo
MEDEF

Fernand Duarte
U2P

Serge Lemaître
Pôle Emploi

Collège Associations

Jean-Claude Cochet
AFDET

Ghislain Calay
APEL

Claire Stride
CJD

Rémy Landri
FCPE

Michel Raffi
PEEP

Georges Henry
Rotary District 1700

Personnes qualifiées

Hélène Ghesquière
Présidente

Jacques Berthon
Président délégué entreprise
Académie Montpellier

Franck Cognet
Inspecteur de l'éducation nationale
économie gestion

Henri Damotte
Trésorier

Pierre Donnadiou
Chef établissement honoraire

Louis Duprat
Alumni

Le bureau Entreprendre Pour Apprendre Occitanie

Hélène Ghesquière
Présidente

Jacques Berthon
Président délégué entreprise
Académie Montpellier

Georges Henry
Président délégué entreprise
Académie Toulouse

Benjamin Paul
Président délégué éducation
Académie Toulouse

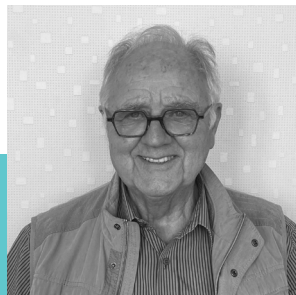
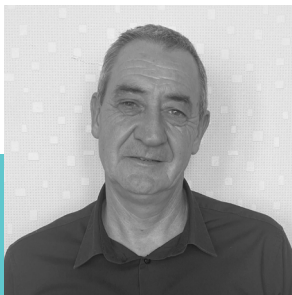
Olivier Surel
Secrétaire

Henri Damotte
Trésorier

Jean-Claude Cochet
Trésorier adjoint

Vincent Artz
Vice-Président (MEDEF)

Samuel Cette
Vice-Président (CPME)



Nos partenaires, une main tendue vers la nouvelle génération

Merci à nos partenaires, entreprises ou fondations, avec lesquels nous co-construisons des partenariats visant à démultiplier notre impact auprès des jeunes. Nombreux sont ceux qui mobilisent aussi leurs collaborateurs pour transmettre leurs compétences aux mini-entrepreneurs.

Partenaires stratégiques ▶▶▶▶▶



Partenaires institutionnels ▶▶▶▶▶



Partenaires privés ▶▶▶▶▶



Partenaires réseaux ▶▶▶▶▶



