



ENTREPRENDRE
POUR
APPRENDRE
Occitanie

Membre de JA Worldwide®

Créateurs de *nouvelles perspectives*

FESTIVAL
DES
MINI-
ENTREPRISES

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2021-2022





4

Édito

6

Les chiffres clés

8

Notre pédagogie

12

Nos programmes

Mini-Entreprise® S
Mini-Entreprise® M
Mini-Entreprise® L

17

*Festival des
Mini-Entreprises*

22

#AmbassadeursEPA

24

Notre bilan financier

26

Notre gouvernance

28

Nos partenaires

L'édito

L'année 2021/2022 se caractérise par un nouvel élan au sortir de la crise covid impulsé par la fédération Entreprendre Pour Apprendre France. Pour affirmer son adhésion aux valeurs portées par la fédération, Entreprendre Pour Apprendre Occitanie a signé la charte EPA* : « Révéler le potentiel des jeunes, à travers l'expérience collective de l'entrepreneuriat »

Pour permettre à toujours plus de jeunes de vivre dans sa scolarité une expérience Entreprendre Pour Apprendre, EPA* Occitanie s'est engagé résolument dans un projet de développement ambitieux, à la suite du séminaire de septembre, réunissant aux côtés des salariés les membres de l'association et ses partenaires. Ainsi l'année 2021/2022 a vu une progression remarquable en lien avec les objectifs du plan d'actions : un maillage territorial de qualité, plus de 30 projets, et 1000 jeunes supplémentaires.

Cet engagement se traduit par de nouvelles innovations en lien avec les réformes du système scolaire : les Mini-Entreprises® XL dans le cadre du chef d'œuvre, les Mini -Entreprises® M Samsung, les Mini -Entreprises® M format stage 3ème , les formations d'encadrants.

Cela n'a été possible que grâce à l'implication d'une équipe de bénévoles investie sur Montpellier et Toulouse et d'une équipe de permanents qui se développe et se professionnalise. Ensemble, nous avons pu mettre en place une nouvelle gouvernance. Que toutes et tous en soient remerciés. Ce dynamisme est porté par l'engagement sans faille des enseignants/encadrants toujours plus nombreux, des mentors, des partenaires publics et privés convaincus que le monde éducatif et le monde de l'entreprise doivent se connecter.

Le Festival des Mini-Entreprises® régional réparti sur 3 dates (championnat en ligne et 2 salons académiques en présentiel) qui a clôturé l'année a été l'aboutissement de l'investissement de tous, où chacun a été fier d'affirmer ses talents découverts au fil des programmes, fiers de représenter l'Occitanie au niveau de la France et de l'Europe.

Pour l'année qui commence, nous sommes tous prêts pour construire l'avenir et être partenaire de chaque collège, chaque lycée, de chaque structure qui accueille des jeunes pour être des créateurs de perspectives et un soutien dans la découverte des métiers, de l'environnement économique, de la connaissance de soi et donc de l'orientation des élèves.

*Entreprendre Pour Apprendre

Hélène Ghesquière
Présidente
Entreprendre Pour Apprendre Occitanie





Notre mission

RÉVÉLER LE POTENTIEL DES JEUNES (À EUX-MÊMES ET AUX AUTRES) À TRAVERS L'EXPÉRIENCE COLLECTIVE DE L'ENTREPRENEURIAT

Parce que...

NOUS CROYONS EN LA CAPACITÉ DES JEUNES À CRÉER, À INNOVER ET À PRENDRE DES INITIATIVES ;

NOUS CROYONS EN LA RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE, EN LA RENCONTRE ENTRE LE MONDE ÉCONOMIQUE ET LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ;

NOUS CROYONS QUE CHAQUE JEUNE DOIT ÊTRE ACTEUR DE SON PARCOURS SOCIAL ET PROFESSIONNEL EN S'APPUYANT SUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET LE MONDE ÉCONOMIQUE ;

NOUS CROYONS QUE L'APPRENTISSAGE PAR L'ACTION EST UNE MÉTHODE ÉDUCATIVE FORTE ET ORIGINALE ;

NOTRE VISION S'APPUIE SUR LA CONVICTION QUE POUR QUE CHAQUE JEUNE PUISSE DÉCIDER DE SON AVENIR, L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE DOIT ÊTRE UNE COMPOSANTE DE BASE DE L'ÉDUCATION ;

NOTRE VISION S'APPUIE SUR LA NÉCESSITÉ QUE CHAQUE JEUNE PUISSE DÉCOUVRIR TOUS LES SECTEURS D'ACTIVITÉ POUR S'IMPRÉGNER DU MONDE ÉCONOMIQUE QUI L'ENTOURE ;

NOUS CROYONS QUE CHAQUE JEUNE A LE DROIT DE PRENDRE SON AVENIR EN MAINS ET DE BÉNÉFICIER D'UNE EXPÉRIENCE ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE ;

NOUS ADHÉRONS AU RÉSEAU « JUNIOR ACHIEVEMENT » ;

NOUS CROYONS QU'ENSEMBLE NOUS POURRONS DEMAIN OUVRIR L'HORIZON À PLUSIEURS MILLIONS DE JEUNES.

*Parce que la plus
belle entreprise est
celle d'apprendre et
de créer ensemble*



Nos chiffres clés 2021-2022

302 mentors

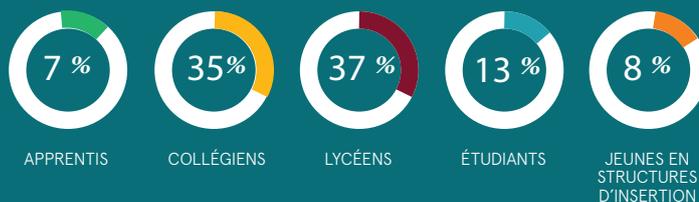
ont guidé les jeunes

280

encadrants engagés dans nos programmes et qui accompagnent les jeunes dans leurs projets : enseignants, formateurs, conseillers en insertion, etc.

3 509 jeunes

ont participé aux programmes EPA



Dont : 52% EN QPV (QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA VILLE)

20,32% EN ZRR (ZONES DE REVITALISATION RURALE)

408

bénévoles mobilisés : mentors, alumni, collaborateurs en entreprises ou dans les collectivités, entrepreneurs, administrateurs EPA

8

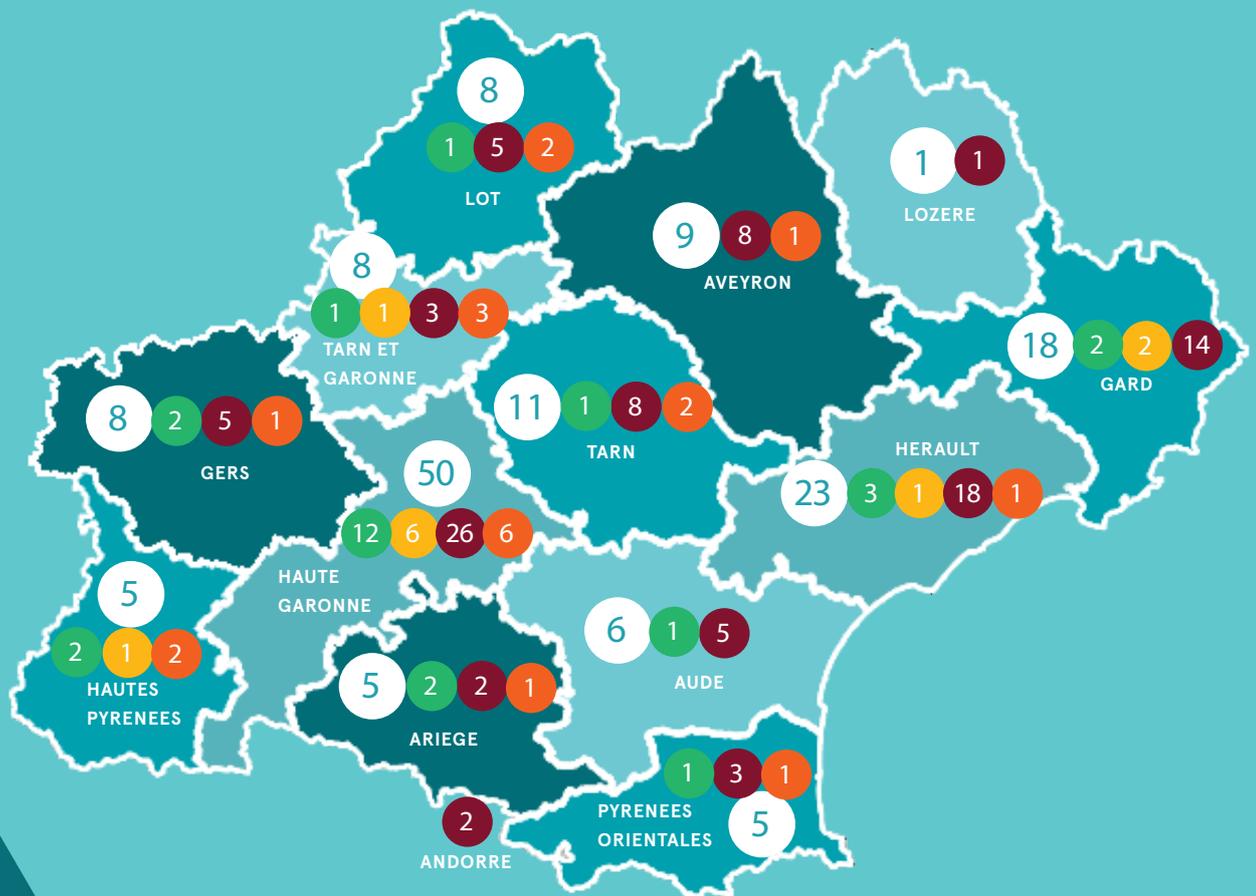
permanents
Entreprendre Pour Apprendre en Occitanie

- ▶ 6 salariés
- ▶ 2 alternants

160 projets pédagogiques menés sur l'année



Répartition territoriale des projets de Mini-Entreprises®



LE SAVIEZ-VOUS ?

Entreprendre pour Apprendre Occitanie fait partie de la fédération d'associations **Entreprendre pour Apprendre France** qui est agréée par le Ministère de l'Education Nationale comme activité complémentaire de l'école et reconnue d'intérêt général. L'association **Entreprendre Pour Apprendre France** est la représentation française du réseau mondial **Junior Achievement Worldwide (JA Worldwide)**



La Mini-Entreprise®

Projet concret et collectif dans lequel un groupe de jeunes expérimente l'entrepreneuriat de façon ludique et professionnelle. Pour les publics scolaires la Mini-Entreprise® se déroule pendant les heures de cours, les heures d'options ou de club, selon les établissements.



LA MINI-ENTREPRISE® SE DÉCLINE EN 4 PARCOURS



1 journée = 1 défi

9-12 ans / 13-25 ans

½ journée ou
une journée

Répondre à un challenge proposé par un partenaire (entreprise, collectivité, association) en imaginant en équipe des solutions



#Créativité
#Challenge



D'une problématique à la formalisation d'une idée

9-12 ans / 13-25 ans

15 à 20 h / 24 à 35 h
sur plusieurs semaines

Répondre à une problématique entrepreneuriale et inventer en équipe un projet qui répond à un besoin



#Business plan
#Conceptualisation



Une expérimentation concrète de l'entreprise

13-25 ans

60 h minimum
sur 6 à 10 mois

Construire en équipe un projet d'entreprise menant à la commercialisation d'un produit (bien ou service)



#Production
#Commercialisation



Le chef d'oeuvre

13-25 ans

80 h minimum
sur 2 années

Construire en équipe un projet d'entreprise menant à la commercialisation d'un produit (bien ou service)



#Production
#Commercialisation

LES 4 PARCOURS REPOSENT SUR UNE BASE COMMUNE



**PÉDAGOGIE ACTIVE
APPRENDRE EN FAISANT**

Je retiens 75 % de ce que je fais



COOPÉRATION

Nous apprenons les uns des autres



PÉDAGOGIE POUR TOUS

De 9 à 25 ans en milieu scolaire ou hors scolaire (public en décrochage, en difficulté, en situation de handicap, etc.)



TROUVÉ COLLECTIVEMENT UNE IDÉE

Faire sa place dans un groupe



OSER PROPOSER, ARGUMENTER

Puis réaliser concrètement un projet



AVOIR LE COURAGE ET L'ENVIE DE PRÉSENTER CE PROJET

Se défier, se lancer

Donner à cette démarche un angle entrepreneurial permet aux jeunes de découvrir le monde de l'entreprise, les métiers et l'écosystème économique.

La pédagogie

ENTREPRENDRE POUR
APPRENDRE OCCITANIE

VALORISER TOUTES LES ACTIONS

Créativité, investigation, travail en équipe, prise de recul, découverte du monde économique, mais surtout découverte de son propre potentiel... Le programme Mini-Entreprise® immerge les jeunes de 9 à 25 ans dans l'expérience collective de l'entrepreneuriat.

Accompagnés et soutenus par leur encadrant et leur mentor, les jeunes font grandir leurs idées, étape par étape, de l'idéation à l'ébauche d'un prototype de produit, parfois même jusqu'à la création du bien ou du service et sa vente.

La Mini-Entreprise® s'appuie sur une alliance éducative entre encadrants de jeunes et mentors dans laquelle chacun se complète en apportant ses savoirs, savoir-être et savoir-faire pour développer les compétences des jeunes, dans un mode d'animation et d'organisation de type coopératif et participatif.

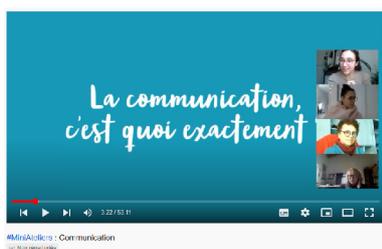


UN ACCOMPAGNEMENT HUMAIN ET DES RESSOURCES

Entreprendre Pour Apprendre met à disposition plusieurs outils afin de faciliter l'accompagnement des équipes pédagogiques, mentors, mini-entrepreneurs, facilitateurs et partenaires autour du parcours de la Mini-Entreprise®.

Une plateforme pédagogique

Des ressources pédagogiques adaptées à chaque âge viennent enrichir les parcours: un kit d'animation pour un facilitateur EPA, une formation pour les encadrants et les mentors, un système de blended learning* et même un tableau de bord de pilotage de projet.



Un Kit clé-en-main

-  Feuille de route
-  Google Drive
-  Livret d'accompagnement
-  Plateforme EPA
-  Formations

1 encadrant
+ 1 partenaire et ses mentors
+ 1 facilitateur EPA

LE DÉROULÉ



CRÉATIVITÉ



INVESTIGATION



TRAVAIL EN ÉQUIPE



PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

LA RÉGION OCCITANIE : 4 MINI-ENTREPRISE S TRAITANT DE L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS AVEC DES JEUNES EN INSERTION

En 2021 - 2022, plusieurs actions ont été menées et soutenues dans le cadre de l'AAP 3 "Info Métiers" :

C'est donc à travers l'expérience de la Mini-Entreprise® S que des jeunes, et moins jeunes, en insertion et reconversion professionnelle, ont pu découvrir des métiers et ouvrir des voies pour leur orientation et leur avenir professionnel tout en découvrant les lieux des Maisons de Région et Maison de l'Orientation du territoire.

Ainsi, les bénéficiaires ont pu réfléchir sur des problématiques telles que :

«**Comment créer mon emploi durable à partir de mon territoire**» lors de la journée au sein de la Maison de Région de Tarbes, avec des acteurs liés au secteur du développement durable et de la transition énergétique - Campus des métiers de la transition énergétique.

«**Imaginez l'entreprise industrielle du futur pour un avenir durable**» lors de la journée avec la Maison de l'Orientation de Toulouse, organisée avec l'UIMM, coachés par des chefs d'entreprises du secteur industriel.

«**Imaginez le transport de demain** » était proposée aux jeunes à la Maison de Région de Perpignan en collaboration avec différents acteurs du territoire tels que Pépite LR, AFDET 66 ou encore le GRETA de Perpignan.

Enfin la Maison de l'Orientation de Montpellier a accueilli une journée Mini S* sur la problématique «**Comment améliorer l'activité dont est issu votre mentor, en faveur du développement durable ?** ».

*Mini-Entreprise S



LE CRÉDIT AGRICOLE SOUTIEN LA JEUNESSE ET L'ENTREPRENEURIAT

Dans le cadre des semaines du sociétariat, qui a eu lieu en novembre 2021, plusieurs caisses régionales se sont lancées avec l'association dans l'action Mini-Entreprises® S, ainsi ce sont près de 200 jeunes qui ont vécu cette expérience entrepreneuriale collective ! L'occasion pour les acteurs du territoire de se rencontrer, d'échanger et créer : élèves, enseignants, administrateurs et acteurs économiques.



« Cette journée était remplie de joie et de bonne humeur, ça m'a fait très plaisir et j'ai beaucoup appris ! »

— Un élève

CRÉDIT AGRICOLE SUD MÉDITERRANÉE

LYCÉE LES JACOBINS – PAMIER

20 élèves de 3ème prépa métiers, et 20 élèves de Seconde se sont réunis autour de la thématique **“Attractivité de la banque pour les 15-20 ans”**

CRÉDIT AGRICOLE PYRÉNÉES GASCogne AVEC L'APPUI DE LA FONDATION CAPG

LYCÉE L'ORATOIRE – AUCH

30 lycéens se sont réunis autour de la thématique **“La banque mutualiste de demain”**

COLLÈGE LOURES BAROUSSE

30 collégiens se sont réunis à la Salle des Fêtes, autour de la thématique **“Quelles sont les ressources sur mon territoire pour m'intégrer professionnellement?”**

“Ce qui m'a séduit le plus lors de cette journée c'est la confrontation entre les jeunes apprenants et des professionnels. La réalisation d'un début de projet co-construit avec des professionnels a été bénéfique pour les élèves”

— Vincent B. (enseignant)

CRÉDIT AGRICOLE NORD MIDI PYRÉNÉES

LYCÉE GASTON DE MONNERVILLE, LYCÉE CLÉMENT MAROT À CAHORS (46)

Le mardi 22 mars à École des métiers du Lot (CFA) : 24 élèves en 3ème Prépa Métiers ont travaillé sur la thématique : **“Penser son territoire comme un lieu de vie profitable à tous”**.

COLLÈGE PUYSSÉGUR DE RABASTENS

Le 15 avril à la CCI du Tarn (Castres) environ 40 élèves ont abordé la thématique : **“Penser son territoire comme un lieu de vie profitable à tous”**



« Je suis fier d'avoir pris la parole et fier de la restitution de notre projet d'équipe » — Un élève

CRÉDIT AGRICOLE LANGUEDOC (30)

QUARTIER MOSSON

Penser son quartier comme un lieu de vie profitable pour la jeunesse

10 novembre 2021, Maurin (34) : Les associations de Jeunesse IPEICC, Plume et Compas et Générations Solidaires et Citoyennes ont souhaité faire bénéficier de cette action à 14 jeunes volontaires issus du quartier Mosson à Montpellier. La journée était organisée au siège administratif du Crédit agricole Languedoc à Lattes.

LYCÉE CCI GARD

Penser son quartier comme un lieu de vie profitable pour la jeunesse

19 novembre 2021 - 45 jeunes de BTS SIO et GPME du lycée de la CCI du Gard ont participé à l'action sur le site EERIE de la CCI du Gard à Nîmes

LEEM : L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE DE LA SANTÉ

Le 11 mai 2022, soutenue par l'organisation professionnelle des entreprises du médicament opérant en France, EPA et le LEEM ont organisé une Mini-Entreprise® S au sein du lycée Jean Mermoz pour des élèves de 1ère année de BTS Biotechnologies. 24 élèves accompagnés par 5 professionnels du médicament et de la recherche scientifique publique, ont réfléchi ensemble, en équipe sur la problématique suivante :

Comment mieux connaître l'industrie de la santé pour vous donner envie de vous orienter vers ces métiers ?

L'objectif de cette journée était d'ouvrir le champ des possibles en termes d'orientation et encourager les étudiants à la poursuite d'études et d'engagement professionnel dans ce domaine d'activités porteur.



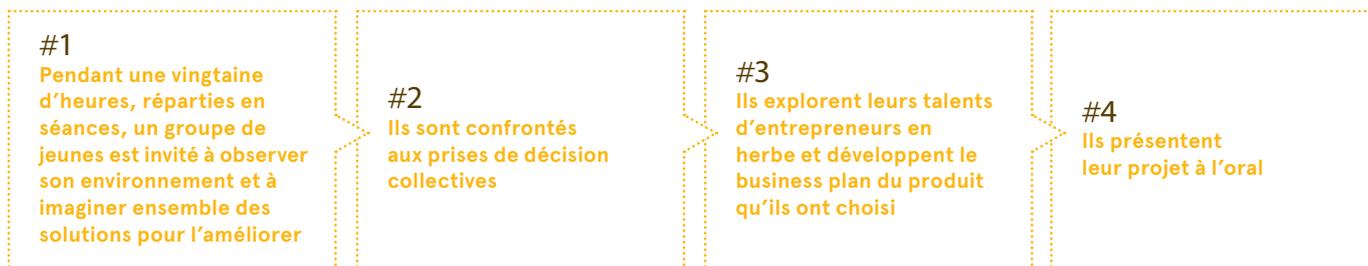
EXEMPLES DE PROJETS

► **“APMS”** : Association des professionnels des métiers de la santé – forum de rencontre entre professionnels de l'industrie de la santé et personnes en recherche d'emploi, reconversion, professionnels du domaine, étudiants...

► **“VIGNE”** : Valoriser l'Intégration en Gratifiant les Nouveaux Etudiants, Destinée aux étudiants du domaine de la santé et de l'industrie de la santé, pour intégrer un réseau de professionnels avant d'entrer sur le marché du travail au travers de stages réguliers et d'immersions dans le milieu professionnel.

1 encadrant
+ 1 partenaire et son mentor
+ 1 facilitateur EPA

LE DÉROULÉ



MINI-ENTREPRISE® M DEVIENDRA GRANDE

OCCITANIE EST - NÎMES



Un jeu un Avenir !

Pour répondre à la problématique initiée par notre partenaire le Crédit Agricole Languedoc, qui est "l'orientation des jeunes après le BAC", les jeunes de **BTS du lycée de la CCI du Gard** ont créé un jeu de société conçu avec des palettes recyclées. Ce jeu de plateau s'adresse aux jeunes et leur permet de trouver une orientation dans leur avenir professionnel. Grâce à ce jeu, les jeunes vont se créer un profil qui leur permettra de piocher une carte qui leur correspond et scannera le QR Code. Ce dernier renvoie vers un site web qui permet de trouver toutes les informations nécessaires au domaine d'activité choisi.

Ce jeu est destiné aux établissements scolaires pour aider les jeunes dans leur orientation. Ces jeunes ont été suivis pendant ces quelques mois de projet par 2 mentors du Crédit Agricole. Ces mentors ont pu aider les jeunes dans leur prise de décision mais également les coacher pour la restitution finale.



► C'EST UNE PREMIÈRE !

Cette Mini-Entreprise® M s'est transformée en Mini-Entreprise® L, car le projet était assez abouti pour s'inscrire dans une dimension de challenge régional.

MINI-ENTREPRISES® M AVEC SAMSUNG #SOLVEFORTOMORROW

OCCITANIE OUEST ET EST



©Cyrille Beudot

Cette année, en Occitanie, **nous avons accompagné cinq établissements dans cette aventure !** Parmi les projets menés, nous pouvons citer :

« Handetra ». Une Mini-Entreprise® qui a cherché à aider les personnes malentendantes ou sourdes grâce à un boîtier connecté et une application pour faciliter la compréhension de la langue Française.

Nous pouvons aussi citer les Mini-Entrepreneurs du Lycée des Arènes de Toulouse, avec le projet de bijoux connectés. Les élèves ont pu constater à travers leur enquête de terrain que les seniors avaient plus de chances de chuter et notamment de ne pas se relever, lors d'une chute.. Le bijou contacterait directement une assistance afin de leur venir en aide.

La Mini-Entreprise® M « **Solve For Tomorrow** » est un projet co-organisé par Entreprendre Pour Apprendre France et Samsung, qui s'adresse aux jeunes de la 3^{ème} à la Terminale. Cette Mini-Entreprise® se différencie des autres par la création d'un produit ou d'un service devant répondre à la problématique posée par Samsung : « **Comment vivre ensemble dans un futur axé sur les technologies ?** »

Il se divise en quatre sous-thématiques qui sont : **l'accessibilité pour tous, l'inclusion numérique de nos aînés, la protection de l'environnement ou l'inclusion sociale.**

La méthode de gestion de projet utilisée est le **Design Thinking**, méthodologie de gestion de projet innovante utilisée par de grandes entreprises mondiales.

« La volonté derrière ce projet c'est d'aider les jeunes et les accompagner à participer finalement aux grands enjeux du monde de demain au travers des nouvelles technologies et de manière assez innovante »

– Dounia El Grouh.
Mentor Samsung pour le programme SFT

« C'est indéniable que la motivation est plus importante puisque, quand ils manipulent, quand ils sont intéressés, ils sont plus disposés à aller vers l'acquisition des apprentissages et puis ça leur parle, c'est concret »

– Chadli Abdelaziz.,
Encadrant

MINI-ENTREPRISES® M : EXPÉRIMENTATION AVEC LE GRETA

OCCITANIE OUEST - TOULOUSE

Dans le cadre du dispositif Prépa Apprentissage porté par le GRETA de Toulouse, nous avons eu la chance de lancer plusieurs Mini-entreprises® M sur cette année scolaire 2021-2022.

Les jeunes ont pu réfléchir autour de nombreux sujets tels que « **Comment rendre l'école plus attractive** » où ils ont pu s'exprimer sur leurs décrochages passés et proposer des solutions concrètes.



Tout au long de l'année scolaire, ces jeunes entre 13 et 25 ans créent une entreprise de A à Z

1 encadrant
+ 1 mentor
+ 1 facilitateur EPA

LE DÉROULÉ



- Ils s'organisent en équipes projet afin de mener à bien la concrétisation de leur idée. Ils découvrent des métiers et réfléchissent à leur orientation et à leur futur professionnel.



S'INTERROGER SUR LES ENJEUX TERRITORIAUX

Toujours dans la volonté d'avoir un impact sur un maximum de jeunes, la Région Occitanie a fait confiance à Entreprendre Pour Apprendre et accompagne désormais les Mini-Entreprises® L dans le scolaire et cela sur l'ensemble du territoire occitan !

Cette année, en Occitanie, ce sont 124 Mini-Entreprises® L qui ont été co-financées et accompagnées par La Région Occitanie. Au-delà de la thématique de l'orientation, La Région Occitanie souhaite avoir un deuxième impact : interroger les bénéficiaires/jeunes sur les enjeux de leur territoire. Cette volonté s'est traduite cette année par la mise en place d'un prix thématique lors du Festival des Mini-Entreprises® : Prix du Développement durable.

« Former les jeunes aux différents métiers, leur donner l'envie d'apprendre, d'entreprendre, de créer, de s'investir, de travailler en équipe, de se révéler parfois... Après quelques propos conclusifs, j'ai invité toutes les équipes finalistes présentes à se lever et à réaliser un « Clapping » pour remercier l'ensemble des encadrants et des bénévoles pour leur engagement, pour le travail pédagogique et d'accompagnement réalisé. Moment magique dans un cadre magique ! ».

— Jalil Benabdillah

Vice-Président en charge de l'Economie, l'Emploi, l'Innovation et la Réindustrialisation de La Région Occitanie



► Exemples de projets



OCCITANIE OUEST - AUCH

CENTRE DU SARTHÉ

E3M

Leur projet ? Des lingettes écologiques, en matière recyclée et leur boîte de rangement où est gravée l'histoire de la Mini-Entreprise®. Leurs objectifs : sensibiliser la population sur l'écologie et lutter contre le gaspillage. Leurs valeurs sont basées sur le respect, la solidarité et le développement durable.



OCCITANIE OUEST - TARBES

CFAI ADOUR

Service Solidaire des Pyrénées

Service de réparation de fauteuils roulants gratuit dans un esprit de solidarité. Ils ont pu travailler avec APF France Handicap et réparer 6 fauteuils qui étaient destinés à être jetés ! Afin d'offrir un vrai service solidaire et gratuit, les jeunes ont décidé de produire et vendre quelques petits produits type goodies qui leur ont permis d'acheter les pièces détachées.



RETROUVEZ
l'ensemble des
projets Mini-
Entreprise® L et
XL sur notre site
internet

WWW.ENTRE-
PRENDRE-POUR-APPRENDRE.
FR/OCCITANIE



OCCITANIE EST - PERPIGNAN

EREA JOAN MIRO

Net'Eco

Les élèves de la section CAP Agent de Propreté et d'hygiène ont eu l'idée de créer leur Mini-Entreprise® de propreté. Ils utilisent des produits d'entretien qui respectent l'environnement mais pensent également à leur impact écologique en termes de transports (déplacements exclusivement en transports en commun pour réduire leur empreinte carbone)



OCCITANIE EST - ALÈS

COLLÈGE PRIVÉ BELLEVUE Cabanino

Cette Mini-Entreprise® propose divers concepts de cabanes pour animaux : hôtels à insectes, perchoirs pour oiseaux et cabanes pour chat. Le maître mot est « écologie » : fabrication des cabanes en matériaux naturels, récupérés, recyclés et/ou recyclables pour un objectif de sauvegarde de la biodiversité et bien-être animal.



OCCITANIE OUEST - BRENS

INEOPOLE FORMATION MFR Diu BiBan

Box découverte : vins ou bières d'occitanie et des friandises pour votre animal de compagnie.



«Grâce à ce projet, les collégiens ont clairement une longueur d'avance au niveau de leur orientation et de leurs compétences à l'oral»

— Guylaine
Mentor



OCCITANIE EST
CASTELNAU-LE-LEZ

LYCÉE GEORGES POMPIDOU Ecolana

Les élèves ont décidé de concevoir et commercialiser des NFT (non-fugible token). Ce sont des œuvres numériques uniques qui représentent des Georges. Les potentiels acheteurs ont l'occasion de visualiser ces œuvres dans une galerie grâce à un casque de réalité virtuelle. Ces NFT sont écologiques, elles ne consomment que très peu d'électricité. C'est le principe de la block chain choisie par les mini-entrepreneurs qui est neutre en carbone.



OCCITANIE OUEST - NÎMES

COLLÈGE CAPOUCHINÉ Hoping Green

« Mettez du solaire dans vos plats ! » : Fabrication et vente de fours solaires et cuisseurs isothermes. Alternatives aux modes de cuissons traditionnels, consommateurs d'énergie. Les élèves souhaitent au travers de ce projet, démocratiser l'énergie solaire et la rendre accessible à tous.



LE SAVIEZ-VOUS ?

Minimum 20% des bénéfices générés par les Mini-Entreprises® sont reversés à une ou plusieurs association du choix des élèves

► Exemples de dons en 2021-22



Bravo aux mini-entrepreneurs du collège Immaculé Conception à Espalion pour leur engagement !

Durant cette année scolaire, les élèves ont vendu des savons et récoltés des fonds qu'ils remettent à deux associations qu'ils ont choisies :

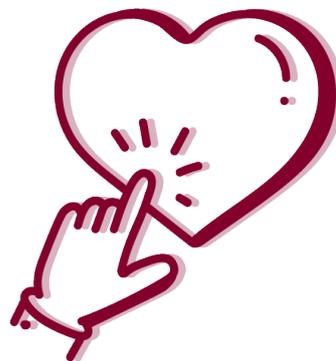
- **750€** pour les réfugiés ukrainiens à Espalion
- **700€** au Sapad, Service d'aide pédagogique à domicile, qui dispense des cours à distance à des enfants malades ou handicapés.

MAIS AUSSI

- **495€** Récoltés par la Mini-Entreprise® : **Ekotek** du collège Gaston Doumergue à Sommières et reversés à l'association "Les Enfants du désert" : l'accès à l'éducation des enfants du sud marocain.
- **371€** Récoltés par la Mini-Entreprise® **E-choppe Ruffié** de Limoux et reversés aux "Restos du Coeur"

#IMPACTPOSITIF #IMPACTPOSITIF #IMPACTPOSITIF

- **273,50€** récoltés par la Mini-Entreprise® **Sac'croche** du Lycée Albert Einstein, à Bagnols-sur-Cèze et reversés à "La Croix Rouge française"
- **750€** récoltés par la Mini-Entreprise® : **Camus Event** du Lycée Albert Camus à Nîmes et reversés à "La ligue contre le cancer"
- **500€** récoltés par la Mini-Entreprise® : **Apeyro'n** du Purple Campus Rodez et reversés à "Mill'autisme"
- **425€** récoltés par la Mini-Entreprise® : **Teenagers Creation** du collège Saint Louis à Capdenac et reversés à "WWF"



ET BIEN PLUS ENCORE !

ZOOM SUR L'ÉVÉNEMENT PHARE DE L'ANNÉE LE FESTIVAL DES MINI-ENTREPRISES®



Chez Entreprendre Pour Apprendre Occitanie, nous avons créé ce festival pour **célébrer, valoriser et récompenser les 8 mois de travail de nos équipes**. L'occasion également de **montrer au grand jour la concrétisation des projets de nos Mini-Entreprises®**

Ce sont au total 120 Mini-Entreprises®, pleines d'audace et d'envie, qui ont su relever le défi, celui de vivre une aventure collective unique. Grâce à l'implication des enseignants et mentors, à leur envie de transmettre, de faire apprendre autrement aux jeunes, cette aventure aura, on l'espère, ensoleillé leur année !

« Ces Mini-entreprises® contribuent ainsi à vous donner confiance en vous, en vos capacités à créer, à gérer, à entreprendre, elles vous apportent des compétences qui vous serviront dans la réussite de votre parcours scolaire mais aussi à plus long terme ».

— Sophie Béjean

Madame La Rectrice de Région Académique Occitanie



+ 1500

collégiens, lycéens, apprentis, étudiants et jeunes en structure d'accompagnement à l'emploi d'Occitanie réunis



du 9 au 25 mai

divers événements et challenges ont été organisés à travers la région pour révéler les projets et l'investissement des mini-entrepreneurs



38 prix

remis par nos partenaires le 16 et 25 mai lors des salons académiques sur 2 lieux emblématiques : Palais des congrès du Cap d'Agde et le Stade Ernest Wallon à Toulouse

LES TEMPS FORTS DU FESTIVAL

LE 16 MAI 2022

Le championnat en visio

Le lundi 16 mai, ce sont environ 60 équipes, qui ont présenté leur projet par catégorie (collège, lycée, apprentissage, post-bac, insertion) lors d'un pitch en visio, devant des jurés composés de volontaires issus du monde de l'éducation et du monde de l'entreprise. Le lauréat de chaque catégorie a eu la chance de participer à la journée de créativité nationale, le 8 juin à Paris et de rencontrer les équipes sélectionnées de chaque région.



Retrouvez le palmarès
des lauréats 2022



DU 9 AU 16 MAI 2022

Le prix du public

L'ensemble des équipes a également relevé un autre défi, celui de produire une vidéo d'1m30 afin de promouvoir leur produit et leur équipe. C'est le public cette fois-ci qui a voté pour sa vidéo favorite sur le site dédié du Festival. La Mini-Entreprise®, toutes catégories confondues, ayant obtenu le plus de votes a remporté le prix régional "Coup de Coeur du Public"

LE 18 ET 25 MAI 2022

Les salons académiques

Deux événements festifs où toutes nos équipes se sont réunies, concourant pour des prix thématiques.

Le 18 mai, le 1er salon se déroulait au sein du Palais des congrès du Cap d'Agde, c'est une vingtaine de Mini-entreprises® qui étaient présentes et qui ont pu présenter leurs projets à de nombreux jeunes et partenaires.

Le 25 mai, le deuxième salon prenait place au Stade Ernest Wallon de Toulouse. Une cinquantaine d'équipes étaient présentes pour faire du lien, vendre le produit ou le service qu'ils avaient développé mais surtout pour profiter de ce bel événement qui comprenait de nombreuses animations...

Retrouvez les vidéos de
notre Festival 2022 sur
Youtube

Entreprendre Pour
Apprendre Occitanie



*“On commence de rien
et on arrive à créer
une vraie structure
! On apprend de ce
qu'on fait, mais
on apprend aussi
beaucoup des
autres !”*

—Thomas, mini-
entrepreneur



► DU FESTIVAL RÉGIONAL AUX CHAMPIONNATS EUROPÉENS

Chaque année, les Mini-Entreprises® L championnes de France dans leur catégorie 16-21 ans ou 18-25 ans gagnent leur place pour les championnats européens. (COYC et ECC)

"The Company of the year Competition" & "the Europe Enterprise Challenge" sont des challenges européens réalisés totalement en anglais et destinés aux Mini-Entreprises® innovantes (dans leur produit ou dans leur organisation) et ayant un potentiel de développement avéré dans un environnement réel.



LE SAVIEZ-VOUS ?

Chaque année Junior Achievement déploie une cinquantaine de programmes et accompagne plus de 12 millions de jeunes dans le monde, dont 500 000 participent au Company Program. > 345 000 mini-entrepreneurs dans le monde sont européens.

OCCITANIE EST - PEZENAS

LYCÉE CHARLES ALLIÈS

Blue Team CrOcc



Soucieux de l'environnement, les élèves du BTS Négociation et digitalisation de la relation clients et les élèves du lycée économique de Dubrovnik (Croatie) ont créé leur Mini-Entreprise® Blue Team CrOcc, qui conçoit et commercialise un plateau de fruits de mers, écologique, éco-responsable à partir de bouteilles en plastique recyclé. Ces jeunes ont été accompagnés par leur mentor, Francis Pozo du MEDEF. Ils ont pu bénéficier également de l'accompagnement d'un mentor d'Euronext dans le cadre de leur challenge sur la blue economy. Ils ont par ailleurs remporté ce challenge et représenté la France au concours européen.



OCCITANIE OUEST - TOULOUSE

LYCÉE OZENNE

Go Bento



C'est avec leur idée de vente de bentos à des particuliers et à des restaurateurs que notre Mini-Entreprise® occitane s'est qualifiée au national puis a représenté la France lors du "The Europe Enterprise Challenge" à Tallinn en Slovénie.

La Mini-Entreprise® un tremplin pour les jeunes

La Mini-Entreprise® L est au cœur de nos actions. Ce parcours concerne plus de **60 %** des jeunes accompagnés par Entreprendre Pour Apprendre. Cette expérience permet un investissement des jeunes et de leurs accompagnants sur le **long terme** et nous avons à cœur d'en mesurer les différents impacts ! C'est chose faite avec l'aide du cabinet (IM)PROVE, de l'engagement de nos équipes sur les territoires et du soutien des professeurs qui ont encouragé leurs élèves à contribuer à cette démarche.

Étude d'impact menée...

- ▶ Sur tout le territoire métropolitain français pendant l'année 2019-2020 et sur deux phases distinctes : septembre/octobre (amont), puis juin/juillet (aval).
- ▶ Dans la vigilance d'une diversité d'établissements publics/privés en zone rurale/urbaine.
- ▶ Avec une méthodologie d'évaluation robuste impliquant des mini-entrepreneurs mais aussi des jeunes du même âge n'ayant pas suivi le programme de Mini-Entreprise®.
- ▶ **Les résultats de cette étude se basent sur 582 jeunes ayant répondu à la fois au questionnaire en amont ET en aval.**

LE PROFIL DES RÉPONDANTS (EN %)



LES 3 GRANDS ENSEIGNEMENTS DE L'ÉTUDE D'IMPACT

#1 La Mini-Entreprise®
transcende les apprentissages scolaires

▶ **56%**

affirment que le programme a changé positivement leur **intérêt pour l'école***

#2 La Mini-Entreprise®
aide à grandir, à se réaliser...
... Et développe indéniablement les soft skills

- ▶ **Aissance à l'oral***
- ▶ **Leadership***
- ▶ **Travail en équipe***

#3 La Mini-Entreprise®
ouvre la voie vers les métiers, l'orientation active et l'insertion professionnelle

▶ **64%**

affirment que le programme a changé positivement leur intérêt pour le **monde du travail***

▶ **68%**

considèrent que le programme leur sera utile pour leur **insertion professionnelle***

* Étude amont-aval menée sur un échantillon cible de 410 mini-entrepreneurs et un échantillon témoin de 172 jeunes de même niveau scolaire. Marge d'erreur < 5% PTS = points de pourcentage



INTERVIEW

Bonjour Emma, peux-tu te présenter et nous en dire plus sur ton parcours ?

Bonjour, je m'appelle **Emma Albouy**. J'ai été PDG de la Mini-Entreprise® "**Recup'ton Jean**" lorsque j'étais au collège, en 3ème, en 2019.

Mon rôle dans la Mini-Entreprise® était très varié :

- participation aux entretiens d'embauche, pour répartir mon équipe sur les différents postes de l'entreprise
- organiser les brainstormings,
- gérer les différents services,
- animer des réunions, ...

J'ai eu la chance d'être à un poste qui permettait une vision globale du projet, j'étais donc en constante relation avec les différents services (marketing, commercial, administratif, financier, production ...).

Cette expérience était incroyable !!

J'ai énormément aimé le fait d'avoir de telles responsabilités et opportunités durant cette année. Nous étions très bien entourés par nos professeurs référents et les chefs d'entreprises qui nous ont dévoilé leurs connaissances et expériences.

Cette expérience m'a permis de me révéler. J'étais une élève plutôt timide, mais qui adore motiver les personnes. J'ai ainsi appris à prendre des décisions, à parler (en public et à mon équipe), mais aussi à motiver les troupes et à m'organiser pour que tout le travail soit bien effectué.

J'ai également eu des opportunités uniques, comme des visites d'entreprises, faire l'expérience de la vente sur des marchés, la visite des coulisses de Cest Med (l'association à qui nous avons reversé tous nos bénéfices), participer au championnat à Toulouse au Stade Ernest Wallon.

Quel a été l'impact de l'aventure Mini-Entreprise sur ton orientation ?

La Mini-Entreprise® m'a permis de trouver ma vocation ! Je suis actuellement en train d'effectuer un BTS GPME (Gestion des Petites et Moyennes Entreprises). C'est grâce à ce projet que je me suis orientée vers ce BTS, car je souhaite à l'heure actuelle ouvrir ma propre entreprise.

La Mini-Entreprise® est un réel tremplin pour la vie étudiante et professionnelle. Elle nous apporte des souvenirs inoubliables, mais également des savoir-être qui nous aident pour le futur (organisation, parler en public, respect, écoute, assiduité ...). Cette expérience est par ailleurs un plus sur mon CV lors d'entretiens d'embauche.

Quel a été ton engagement au sein de l'association ?

J'ai été très investi lorsque j'étais PDG de Recup'Ton Jean, la fin de cette aventure a été très difficile... J'ai donc tout naturellement rejoint le **réseau des alumni EPA**, afin de prolonger l'aventure et pourquoi pas un jour parrainer une Mini-Entreprise®.



“La Mini-Entreprise® est un réel tremplin pour la vie étudiante et professionnelle. Elle nous apporte des souvenirs inoubliables...”



Retrouvez l'ensemble de l'étude d'impact sur notre site internet

Entreprendre Pour Apprendre Occitanie

#AmbassadeursEPA

408

bénévoles mobilisés

mentors, alumni, collaborateurs en entreprises ou dans les collectivités, entrepreneurs, administrateurs, etc.

Cette année encore de nombreux bénévoles ou #AmbassadeursEPA soutiennent l'association dans son développement et surtout guident, coachent et accompagnent les mini-entrepreneurs.

► QU'EST-CE QUE CELA SIGNIFIE ÊTRE UN #AMBASSADEUREPA ?



Agir auprès de la jeunesse d'aujourd'hui pour qu'elle prenne son avenir en main



Partager des valeurs communes : l'esprit d'équipe, la diversité, l'engagement, la confiance, l'écoute



S'associer à un réseau de professionnels engagés pour la jeunesse

► LE PRIX #AMBASSADEUREPA

Cette année, il nous semblait très important de valoriser nos principaux #ambassadeurs : les encadrants ! En effet, nous avons décidé de remettre un prix symbolique, représentation de l'engagement des enseignants et formateurs auprès de leurs jeunes dans le cadre du projet Mini-Entreprise®. Nous avons pu ainsi remercier officiellement celles et ceux qui s'engagent avec nous depuis plus de 5 ans et même pour certains 10 ans !

► COMMENT S'INVESTIR À NOS CÔTÉS ?



Partenariat humain : en fonction du temps disponible il est possible pour les professionnels de nous accompagner sur les différents parcours. Vous avez envie de transmettre votre savoir-faire, savoir-être avec la jeunesse ? La bienveillance est le seul pré-requis pour nous rejoindre !



Partenariat financier : votre financement auprès de notre association permet à des jeunes de tous horizons entre 13 et 25 ans de participer à l'aventure Mini-Entreprise®. Votre soutien financier est déductible de l'impôt sur les sociétés ou de l'impôt sur le revenu. Comment ?

- **Taxe d'apprentissage**

- **Appel à projets** des institutions, fondations et entreprises



*La richesse humaine:
capital immatériel
indispensable
d'Entreprendre
Pour Apprendre*

La communauté #JAAlumni

- ▶ Après la Mini-Entreprise® L, il est possible pour les mini-entrepreneurs de rejoindre le réseau des alumni. Les alumni ce sont tous les « anciens » mini-entrepreneurs de France, et même d'Europe et d'autres pays du monde. En quelques mots, la communauté Alumni c'est des rencontres, de l'entraide professionnelle (recherche de stage, alternance, premier emploi), des participations à des ateliers et événements et c'est un réseau à dimension internationale.

«ÊTRE ALUMNI, C'EST POUR MOI, UNE CONTINUITÉ LOGIQUE»

“J’ai eu la chance de vivre 2 expériences de Mini-Entreprises. 2 expériences qui m’ont tellement plu que j’ai décidé de continuer l’aventure avec Entreprendre Pour Apprendre Occitanie et je me suis engagé en tant qu’alumni !

Les alumni EPA c’est un réseau national d’anciens mini-entrepreneurs qui permet d’appuyer l’association au niveau local ou national sur différentes missions.

Pour nous, c’est vraiment l’occasion d’avoir de nouveaux contacts notamment au niveau professionnel, c’est aussi être toujours attaché à une démarche projet et toujours entre « amis » et c’est tout un tas d’événements !

C’est un engagement qui m’a toujours tenu à cœur et la mission que j’ai préféré ça a été celle d’alumni facilitateur. J’ai pu donc accompagner un groupe de mini-entrepreneurs dans un ancien établissement et transmettre mon expérience. Ça m’a aussi rappelé de supers souvenirs, j’ai rencontré des petits frères et sœurs d’amis à moi lorsqu’on avait fait la Mini, donc c’était chouette !

Etre Alumni, c’est pour moi une continuité logique après 2 expériences uniques “

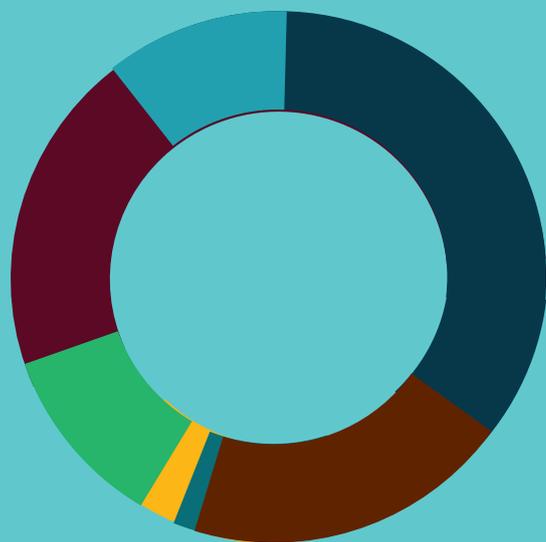
Louis D.
Ancien mini-entrepreneur,
Alumni EPA Occitanie



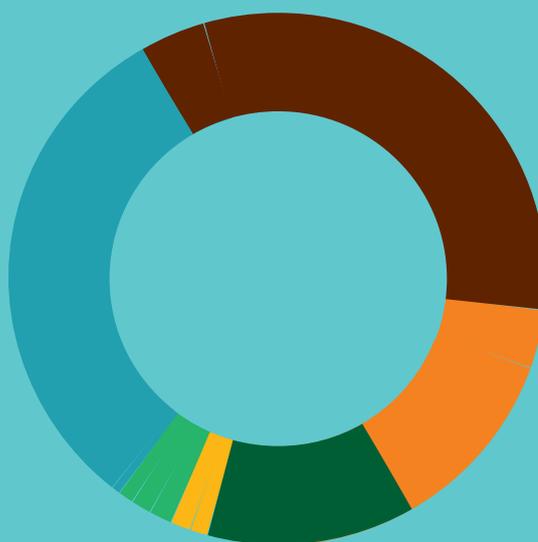
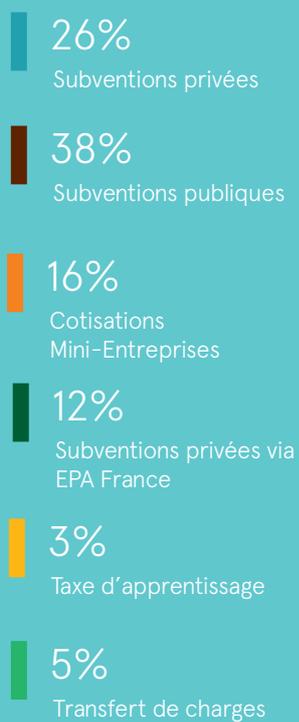
**ÊTRE ALUMNI C'EST AVANT TOUT
VIVRE DES MOMENTS INOU-
BLIABLES TOUT EN PARTAGEANT
SES EXPÉRIENCES ET SON ENVIE
D'ENTREPRENDRE.**

Bilan financier

VENTILATION DES CHARGES



VENTILATION DES PRODUITS



“ Tout comme les mini-entrepreneurs, l'équipe salariée s'organise et avance en mode projet. Beaucoup d'énergie et de passion sont mises à la tâche et c'est réjouissant de constater que toujours plus d'encadrants et mentors rejoignent l'aventure. Bravo à chacune et chacun pour son dynamisme, et ravie d'accueillir 3 nouvelles recrues en cette rentrée : bienvenue à Chloé, Carole et Vahinehau”

Céline Bonneau, directrice
Entreprendre Pour Apprendre
Occitanie

Stratégie de développement

AMBITION 2025

En plus du retour des salons en présentiel, l'année 2022 a été marquée par une réorganisation de l'équipe salariée : une direction régionale unique, et deux antennes à Montpellier et Toulouse avec à chaque fois, un pôle dédié à l'accompagnement des parcours et à la fidélisation des établissements, et l'autre pôle en charge davantage de la prospection et du partenariat, tout cela bien sûr pour accompagner toujours plus de mini-entrepreneurs d'ici 2025 !

Pour l'équipe salariée, accompagnée par le Conseil d'Administration, le mois de juin a été l'occasion de coconstruire la feuille de route sur 3 ans, à savoir 3 axes pour continuer à assurer le développement entre 2022 et 2025 :

1.

Assurer l'ambition visée

200 parcours / 5000 jeunes

avec un développement maîtrisé pour renforcer, toujours, notre présence sur tous les territoires, être au plus près des structures éducatives, des entreprises et des institutions

2.

Augmenter et diversifier les financements

Pour répondre aux enjeux liés à la jeunesse et à leur insertion professionnelle, nous expérimenterons de nouvelles sources de financement

3.

Continuer à consolider les Ressources Humaines

Pour valoriser la capacité d'agir de la jeunesse et pour engager les structures éducatives, entreprises et institutions dans l'aventure Entreprendre Pour Apprendre

A la rentrée 2022-23, les objectifs intermédiaires sont atteints : plus de 180 parcours viennent de démarrer, soit plus de 4000 jeunes accompagnés sur les 13 départements, dont une forte progression en post-bac avec le lancement de plus de 20 Mini-Entreprises avec les étudiants en BTS et Bachelor du Purple Campus.

Rendez-vous au Festival des Mini-Entreprises le 23 mai 2023 à Carcassonne pour venir découvrir la nouvelle promotion de mini-entrepreneurs !

Notre gouvernance pour l'année scolaire 2021-2022

Le Conseil d'administration d'Entreprendre Pour Apprendre Occitanie

Collège Éducation

Xavier Bulle
Académie de Montpellier

Nicolas Madiot
DRAFPICA

Regis Bégorre
DRAIO

Jean-Louis Clerc
Corps d'inspection

Olivier Surel
CREC

Benjamin Paul
Chef d'établissement

Collège Entreprises

Agnès Aubertin
France Noyer

Bruno Dhers
EDF

Olivier Trelcat
Spherea

Olivier Parra
Anim Passion

Nigel Connor
ABC ILO

Vincent Artz
MageWeb Informatique
Services

Collège Institutions

Samuel Cette
CPME

Francis Pozo
MEDEF

Fernand Duarte
U2P

Bernard Michel
CCI

Collège Associations

Jean-Claude Cochet
AFDET

Ghislain Calay
APEL

Marie-Noëlle Corrazin
CJD

Rémy Landri
FCPE

Michel Raffi
PEEP

Georges Henry
Rotary District 1700

Personnes qualifiées

Hélène Ghesquière
Chef établissement honoraire

Franck Cognet
Inspecteur de l'éducation nationale économie gestion

Henri Damotte

Pierre Donnadieu
Chef établissement honoraire

Louis Duprat
Alumni

Le bureau Entreprendre Pour Apprendre Occitanie

Hélène Ghesquière
Présidente

Georges Henry
Président délégué entreprise
Académie Toulouse

Benjamin Paul
Président délégué éducation
Académie Toulouse

Henri Damotte
Vice-Président partenariat

Olivier Trelcat
Vice-Président partenariat

Vincent Artz
Vice-Président (MEDEF)

Samuel Cette
Vice-Président (CPME)

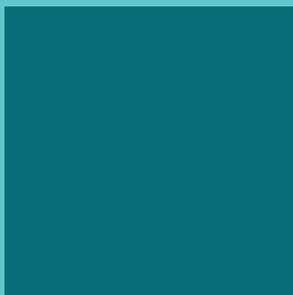
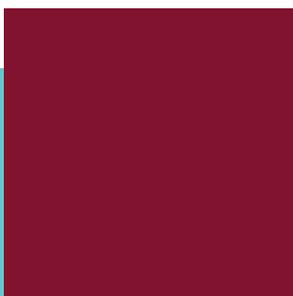
Olivier Surel
Trésorier

Jean-Claude Cochet
Trésorier adjoint

Bernard Michel
Secrétaire

L'équipe Entreprendre Pour Apprendre Occitanie

MEMBRES DE L'ÉQUIPE SALARIÉE 2021-22 ET 2022-23



Nos partenaires, une main tendue vers la nouvelle génération

Merci à nos partenaires avec lesquels nous co-construisons des partenariats visant à démultiplier notre impact auprès des jeunes. Nombreux sont ceux qui mobilisent aussi leurs collaborateurs pour transmettre leurs compétences aux mini-entrepreneurs.

Partenaires stratégiques ▶▶▶▶▶



Partenaires institutionnels ▶▶▶▶▶



Partenaires privés ▶▶▶▶▶



Partenaires réseaux ▶▶▶▶▶





**ENTREPRENDRE
POUR
APPRENDRE**
Occitanie

contact@epa-occitanie.fr

entreprendre-pour-apprendre.fr

[f @epaoccitanie](https://www.facebook.com/epaoccitanie) [t @epaoccitanie](https://twitter.com/epaoccitanie)